

МОУ «Турочакская СОШ» Республики Алтай
Черепанова Наталья Степановна, учитель начальных классов



Урок литературного чтения

Булат Окуджава «Весна»

3 класс

УМК «Школа 2100»



FedotoVA



**Весна –
как пава:**

**всему свету краса и
слава.**





Буллат Шалвович Окуджава
родился 9 мая 1924 года в
Москве.

Стихи начал писать в детстве.
Ему принадлежит более 800
стихотворений.

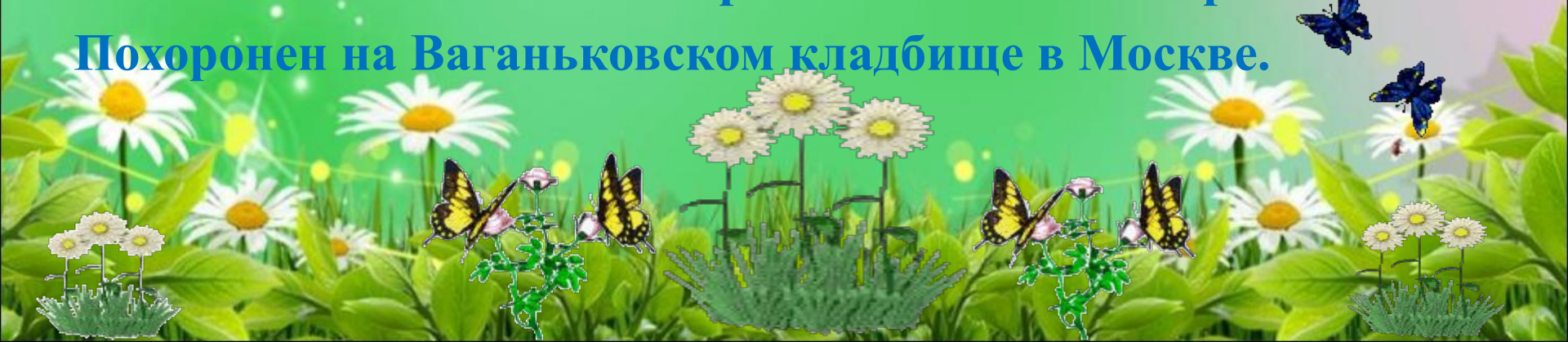
Многие стихи у него
рождались вместе с музыкой.

Песен насчитывается около 200.

С 1956 года Окуджава одним из первых начал выступать
как автор стихов и музыки песен и как их исполнитель.

Скончался 12 июня после краткой болезни в Париже.

Похоронен на Ваганьковском кладбище в Москве.





Какое чувство испытывает автор?

Докажите.

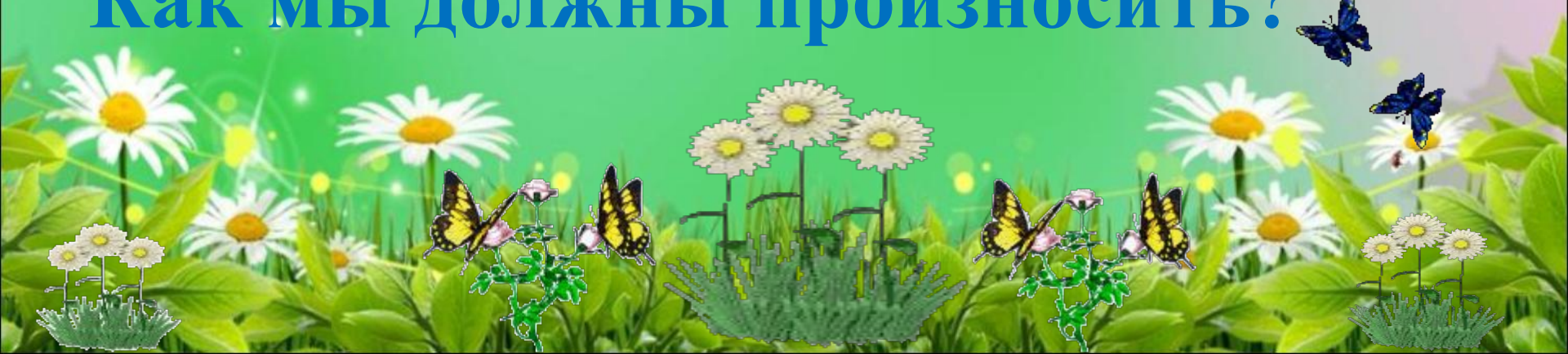
**Произнесите долгое «ах!», выражая
различные чувства:**

-удивление;

-наслаждение;

-огорчение.

Как мы должны произносить?



Интонирование

I – пауза (, -)

II – длительная
пауза (. ! ? ...)

+ - соединительная
пауза (и, а, но)

- - ключевое слово



Объяснить :

ночь бездонная;
кущи;
легковесней.



**Какие приёмы использует автор,
описывая наступление весны?**

**Выберите строки, доказывающие
отношение автора к зиме и весне.**



ЗИМА.



- устали от метели;



- раздражительны все;

- ночь бездонная, словно тюрьма.



ВЕСНА

- покой;
- улыбается жук;
- слава богу;
- наслаждается маем природа;
- долгое «ах!»



Переход природы от зимы к весне.



- Всё живое засыпала вьюга.
- Устали от метели.
- Кущи и рощи наполняются звоном
опять.
- Наслаждается маем природа.



Творческие задания.

- Пересказать.
- Спеть.
- Станцевать.
- Придумать загадку.
- Написать мини – сочинение.
- Станцевать.
- Сыграть мини – спектакль.
- Составить двестише и другие.



Продолжите предложение:



Я доволен своей работой, потому что...

Я допустил ошибку...

Мне следует поработать над...



Источники:

<http://www.piplz.ru/photo/Okudjava.jpg>

<http://www.proshkolu.ru/user/vikafedotova38/file/447216/>

http://zdesvsyo.ru/_ph/49/1/190480096.jpg

http://zdesvsyo.ru/_ph/77/1/565530247.jpg

