

**“ОБРАЗОВАНИЕ УМЕНЬШАЕТ ЧИСЛО ОПАСНОСТЕЙ, УГРОЖАЮЩИХ НАШЕЙ ЖИЗНИ, УМЕНЬШАЕТ ЧИСЛО ПРИЧИН СТРАХА И, ДАВАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗМЕРИТЬ ОПАСНОСТЬ И ОПРЕДЕЛИТЬ ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ, УМЕНЬШАЕТ НАПРЯЖЕННОСТЬ СТРАХА ВВИДУ ЭТИХ ОПАСНОСТЕЙ”.**

*К.Д.Ушинский*

## **Образовательная область**

### **«Безопасность»**

**взаимодействие ДОУ с семьей в**

**рамках программы**

**«От рождения до школы»**

**под редакцией Н.Е. Веракса**

**МДОУ «Д/С № 15» г. Магнитогорска**

**2013 год**

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

- **Знакомство с семьей:** встречи знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
- **Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление стендов, выставки детского творчества, создание памяток, детские концерты и праздники, переписка по электронной почте.
- **Образование родителей:** организация «материнской школы», лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеке (медиаотеки).
- **Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации концертов, маршрутов выходного дня (театр, музей, библиотека), семейных объединений, семейных праздников, прогулок, участие в исследовательской и проектной деятельности.
- **Пособия для занятий ребенка дома:** «Школа семи гномов» способствует развитию совместного общения взрослого и ребенка, стимулирует понимание родителями своих детей.



Образовательная область «Безопасность» направленная на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания:

- Безопасный отдых на природе (многообразие растительного и животного мира, явлениями неживой природы, способы взаимодействия с животными и растениями, знакомство с ядовитыми растениями, понятия «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения», знакомство с Красной книгой, расширение представлений о явлениях природы
- Безопасность на дорогах (развитие наблюдательности, ориентировки в помещении и на участке д/с, знакомство с понятиями «Улица», «Дорога», «перекресток», и элементарными правилами поведения на улице знакомство с видами транспорта и их назначением, знакомство со знаками дорожного движения, культура поведения в общественном транспорте. Расширение представлений о ГИБДД
- Безопасность собственной жизнедеятельности. Рассказы о ситуациях опасных для жизни и здоровья, освоения правила езды на велосипеде, умение пользоваться столовыми приборами, знакомство с правилами поведения с незнакомыми людьми, рассказы детям о пожарных, причина возникновения пожара и правилах поведения при пожаре. Правила поведения во время игр в разное время года. Правила пользования бытовыми приборами. Телефоны «01», «02», «03».



Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях – одна из актуальных событий, происходящие в мире, свидетельствуют об увеличении техно-, природо- и социогенных опасностей для человеческой жизни, показывают прямую зависимость стабильности целых государств и выживаемости народов от подготовленности подрастающих поколений к распознаванию и предоставлений опасностей.

В федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования выделена область «Безопасность» как одна из самых важных. Ее содержание направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания через решение следующих задач:

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- Передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природным ситуациям.

Одна из главных задач в работе с дошкольниками- обучение правилам безопасности и привитие навыков правильных действий знание и соблюдение безопасных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства.



- - охрана жизни и здоровья детей;
- 
- - противопожарная и техногенная безопасность;
- 
- - предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- 
- - обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

□ В эту работу должны быть включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

□ Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

□ Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

□ Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ (Пособие по безопасности для вас и вашей семьи).



# БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОУ

## ( ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА)



- Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.
- Руководители ДОУ должны обеспечить безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Руководителю и всему коллективу необходимо строить свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- 



Законодательная база по охране жизни и здоровья детей:

- Конвенция по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19;

- Конституция РФ, ст. 41, п. 3, ст.;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ;

-Гражданский кодекс РФ, гл. 59, ст. 1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст.1065 «Предупреждение причинения вреда»;

- Семейный кодекс РФ, раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;



- Закон РФ «Об образовании», ст. 32, п. 22.3 «Компетентность и ответственность образовательного учреждения»;
- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках », утвержденная Министерством просвещения РСФСР 30 августа 1955г. № 42;
- Приказ Минобразования РФ от 15.01.02 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Приказ Минобразования РФ от 07.08.2000 № 2414 и Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений »;





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**






# Альбом -эстафета

## Мы и безопасность

**МДОУ «Детский сад № 15» города Магнитогорска**



Уважаемые родители,  
предлагаем вам поделиться опытом приобщения детей к  
правилам безопасного поведения .

Будем рады , если вы приведете примеры как дома  
знакомите детей с правилами дорожного движения, пожарной  
безопасности, поведения в природе, с незнакомыми людьми

Может быть были интересные ситуации, когда знания правил  
поведения помогли вам и детям избежать неприятностей.

По желанию можете разместить фото,  
оставить свои пожелания для педагогов и сотрудников  
детского сада

**Спасибо за сотрудничество!**