

Тема урока
«Закрепление изученного
материала по теме
«Безударные гласные»»



Презентация к уроку русского языка для 2 класса
Учитель начальных классов
МОУ СОШ №6 г. Балтийска
Яковлева Наталья Ивановна

Цели

- 1) **Повторить правописание словарных слов, определение главных членов предложения, познакомить с фразеологическими оборотами**
- 2) **Развивать речь, мышление, умение общаться, работать группами, обучать элементам поисковой деятельности**
- 3) **Воспитывать чувство ответственности, заинтересованности к совместной деятельности**

Словарный диктант в картинках





лебедь



воробей



ласточк

а



СОКОЛ



петух



ворона



утка



курица



гусь

Молодцы!







крылатые выражения



Курам насмех



«мокрая курица»

«куриная память»

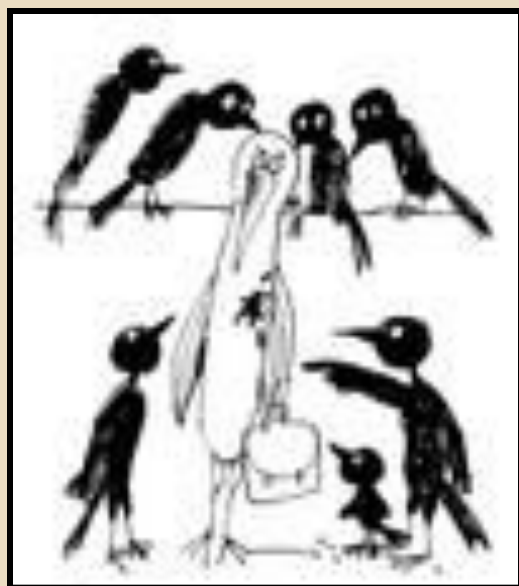
«раскудахтался как курица»

«бродят как куры»

«нацарапал как курица лапой»

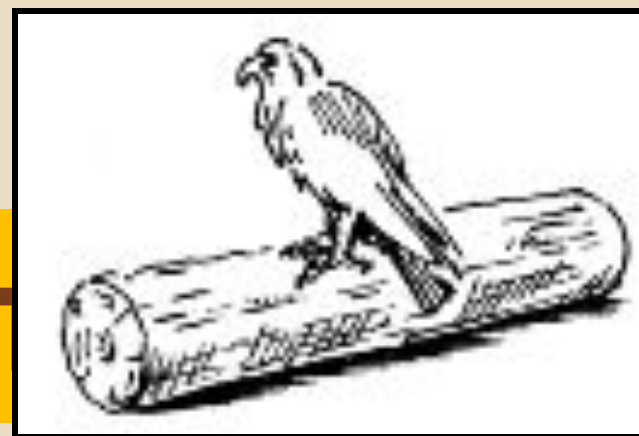


Как с гуся вода



Белая ворона

Гол как сокол



Стреляный воробей



Ворона в павлиньих перьях

Исправьте ошибки

Вася красиво, как курица лапой,
написал заглавие.

Вася **плохо**, как курица лапой, написал
заглавие.

Котенок был очень некрасивым, глаз
не оторвать.

Котенок был очень **красивым**, глаз не
оторвать.

В зале было много места, что даже яблоку негде было упасть.

В зале было **мало** места, что даже яблоку негде было упасть.

В комнате было светло, хоть глаз
выколи.

В комнате было **темно**, хоть глаз
выколи.

Яшка сломя голову остановился.

Яшка сломя голову **бежал**.

Оцени свою работу на уроке



Все хорошо!



Ещё надо разобратся.



Нужна помощь!

Домашнее задание

1. Найти крылатые выражения, пользуясь словарем написать их значение
2. Нарисовать рисунок-иллюстрацию

Литература

1. Зеленина Л. М., Хохлова Т.Е Русский язык 2 класс: Учебник. – М.: Просвещение, 2009 г.
2. Тикунова Л. И., Канакина В. П. Сборник диктантов и творческих работ: Пособие для учителя нач. шк. – М.: Просвещение, 1996г.
3. Интернет-ресурсы (картинки для презентации)