

# *Тема проекта* *«Безударные гласные в* *корне слова»*

---

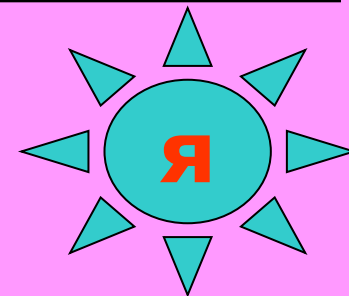
*Учитель начальных классов:*

*Петрова О.А.*

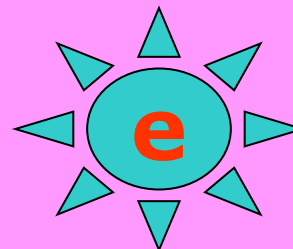
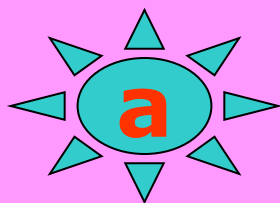
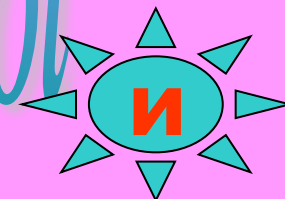
*г. Энгельс МОУ «СОШ №21»*

# Творческое название

---



Заколдованные буквы



## Основополагающий вопрос

- Как проверить написание безударной гласной в корне слова?



# Вопросы учебной темы

---

- *1. Почему важно уметь правильно ставить ударение в словах?*
- *2. Как проверить безударные гласные в корне?*
- *3. Алгоритм объяснения написания безударных гласных.*

# *Учебные предметы*

---

- **Русский язык**
- **Литературное чтение**
- **Окружающий мир**
- **Участники**
- **учащиеся 3 класса**



# Аннотация проекта

- На основе учебного проекта показан принцип пошаговой работы по теме: «Безударные гласные в корне слова».
- *В работе над безударными гласными в корне слова дети выделяют четыре важные ступени:*
- *-восприятие слова для выяснения лексического значения и его формы;*
- *-определение того, на какую часть слова (морфему) падает ударение;*
- *Определение того, какие слоги в корне являются ударными, безударными;*
- *-подбор проверочных однокоренных слов.*
- *Дети учатся соблюдать последовательность применения правил, рассуждать, доказывать, обосновывать написание слов. Это ведет к сознательному усвоению правописания безударных гласных в корне.*

# ***Дидактические цели:***

---

**развивать умения проверять написание безударных гласных в корне(овладение способами проверки); усвоить особенности проверочных проверяемых слов; воспитывать любовь к природе; расширять словарный запас.**

# Методические задачи

---

**Освоить понятие «орфограмма» и опасные места.**

**Формировать орфографические умения на основе понятий;**

- **развивать умения подбирать проверочные слова и обосновывать написания;**
- **УЧИТЬ излагать свои мысли устно и письменно;**
- **прививать интерес к русскому языку и литературе;**
- **учить наблюдать и устанавливать взаимосвязи всего живого в природе.**



# **Темы для самостоятельных исследований учащихся**

---

- *Сочинение сказки «Ударение над гласной может сделать букву ясной».*
- *Башня «Вставь безударные гласные».*
- *Рисунок «Дерево однокоренных слов».*
- *Наблюдение за природой «И снова весна!»*

# Этапы проекта

---

- **«Мозговой штурм»**
- **Самостоятельная работа** учащихся по обсуждению заданий.
- **Самостоятельная работа** групп по выполнению заданий.
- **Подготовка отчета** о проделанной работе.
- **Защита** полученных результатов и выводов.

# ***Результаты исследований.***

---

***Презентация «Заколдованные буквы»***

***Буклет «Секреты Словарика»***

# ВЫВОДЫ

---

Мы работали над опасными местами в словах.

Раскрыли секреты грамотного письма безударных гласных.

Учились помогать гласным с помощью ударения, подбора однокоренных слов;

-выполняли интересные задания;

-проявили интерес к изучению родного языка;

-учились правильно оценивать поведение в природе.