

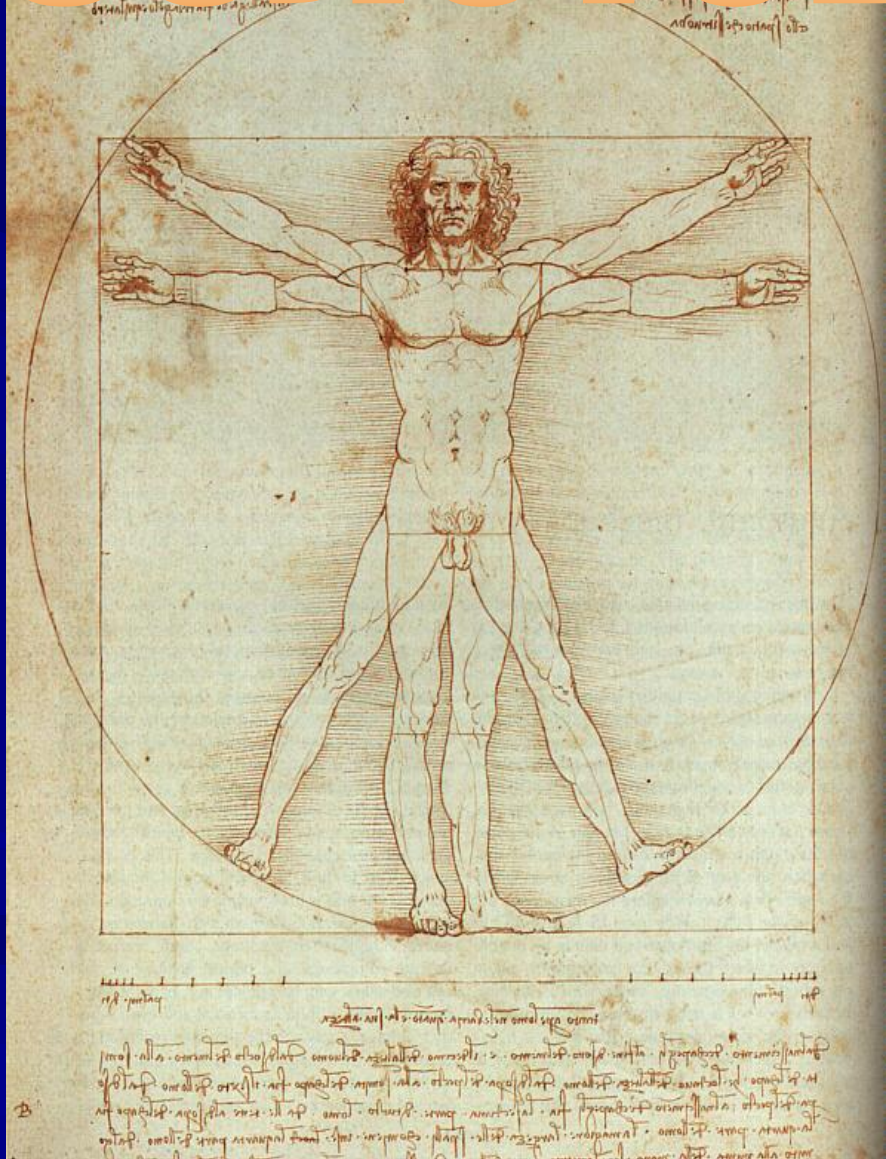
МОУ Развилковская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов

# Открытый интегрированный (бинарный) урок по теме "Золотое сечение" в 6"д" классе

Учитель математики :Ворохопко Людмила Ивановна

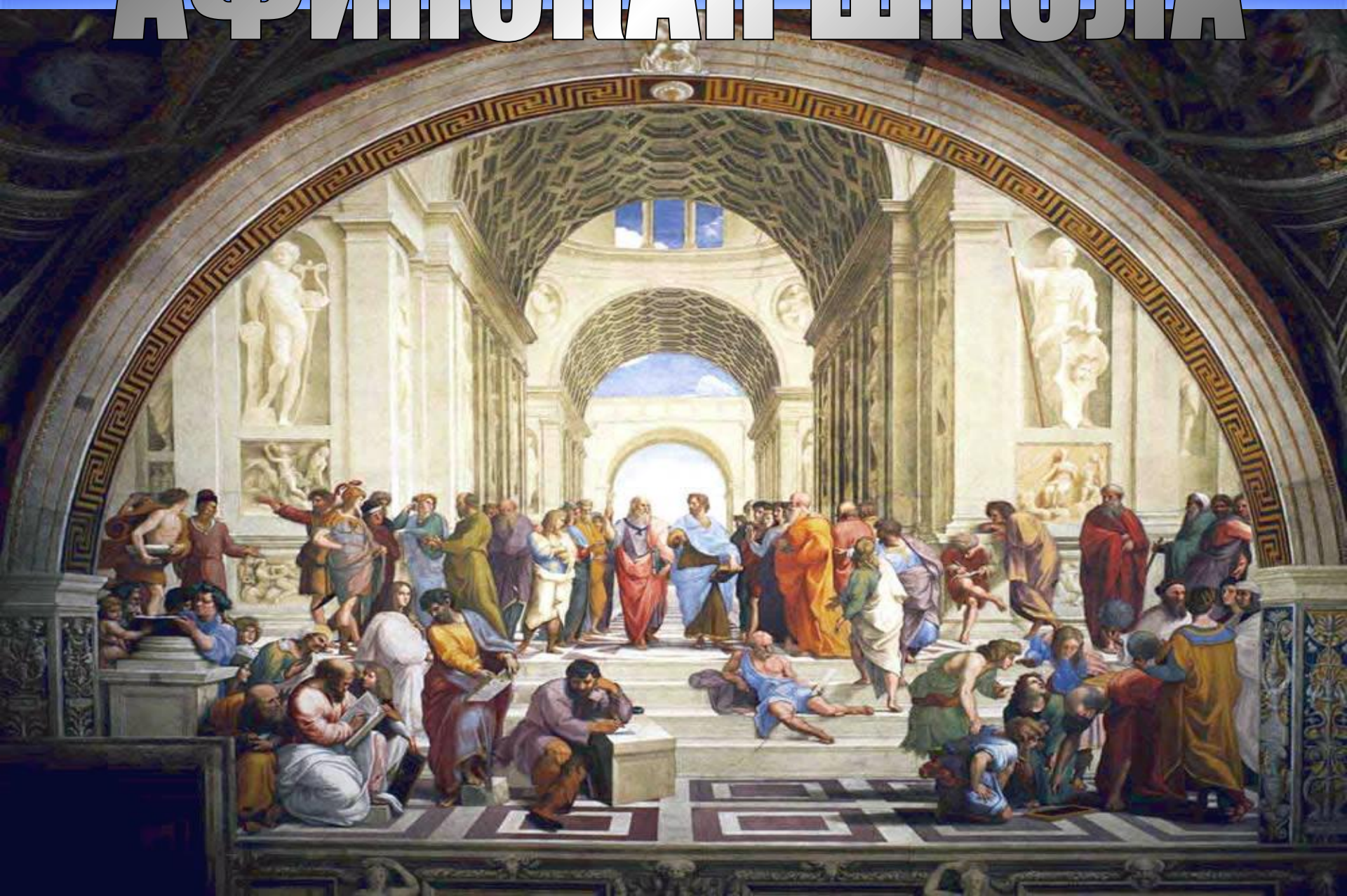
Учитель МХК :Круглова Мария Борисовна

# ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ





# АФИНСКАЯ ШКОЛА







Копьеносец –

# Начертим отрезок $AB = 8\text{см}$



$$\frac{AC}{AB} = \frac{C}{AC}$$

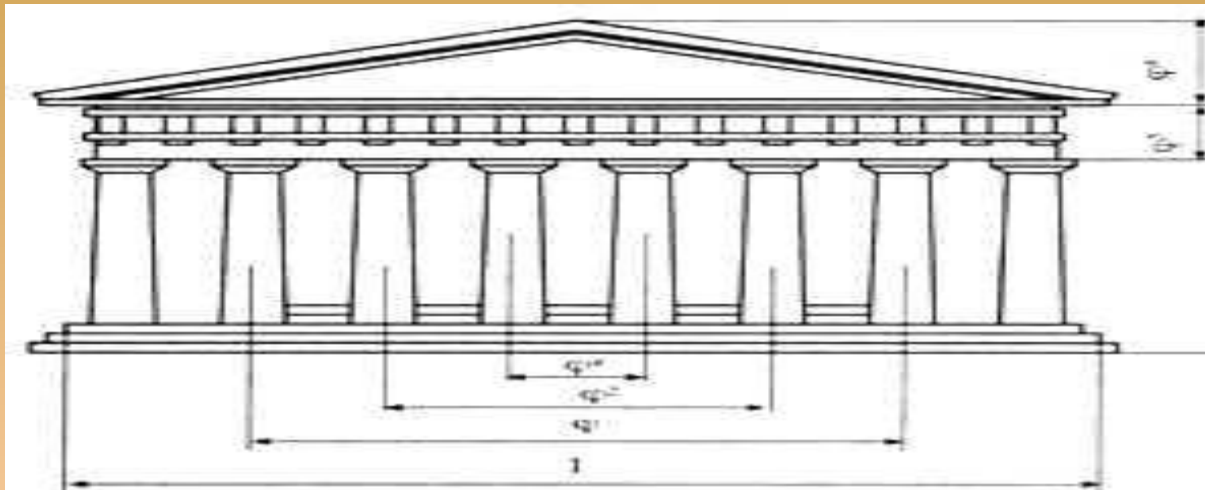
$$\frac{\text{Ср.отр}}{\text{Вол.отр}} = \frac{\text{Мал.}}{\text{Ср.}} \approx 0,618 \approx \frac{5}{8}$$

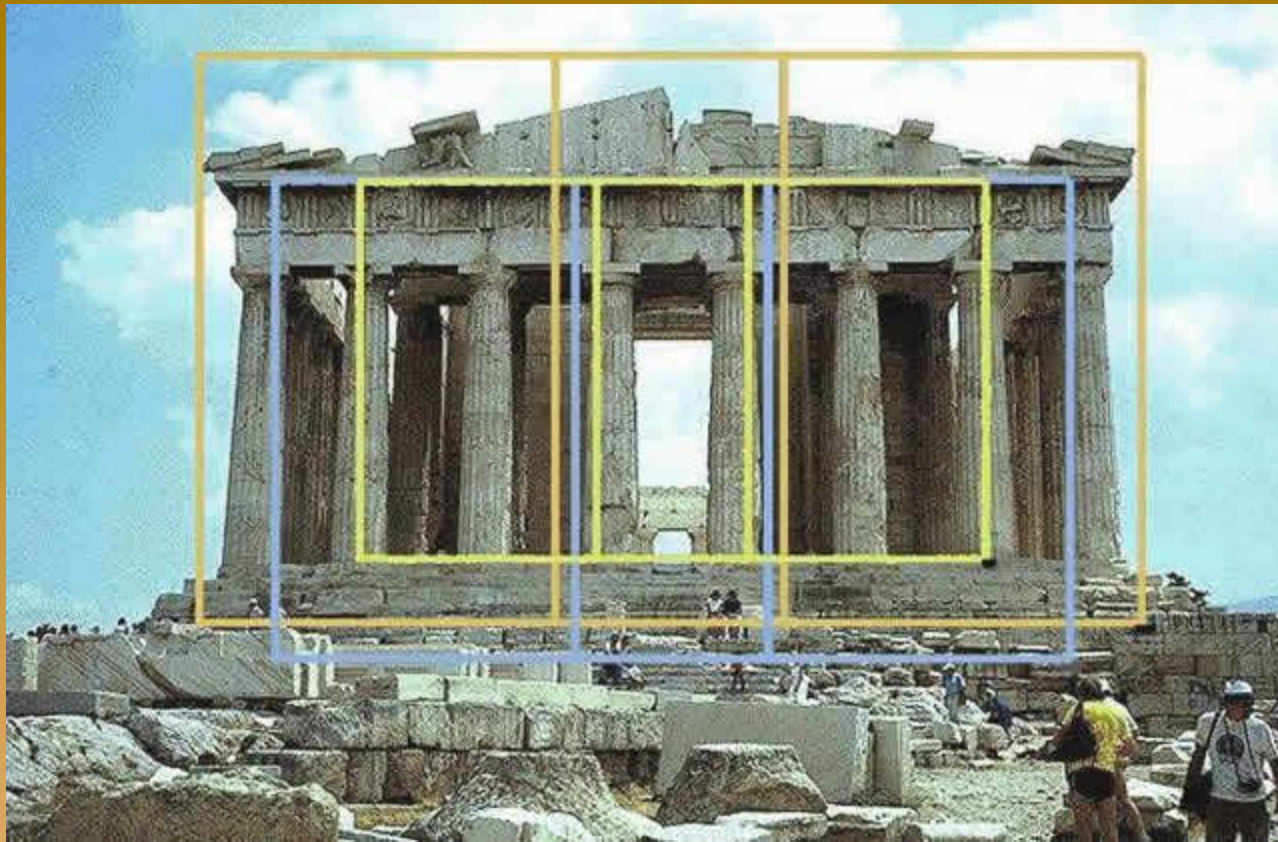
# ВСЕМИРНЫЕ ТВОРЕНИЯ





Одним из красивейших произведений древнегреческой архитектуры является Парфенон (V в. до н. э.).





**На рисунках виден целый ряд закономерностей, связанных с золотым сечением. Пропорции здания можно выразить через различные степени числа  $\Phi=0,618...$**

**На плане пола Парфенона также можно заметить "золотые прямоугольники":**

# Парфенон





**Аполлон Бельведерский**

# Работа № 1

Команда выбирает ученика и измеряет его полный рост, а затем расстояние от пола до талии.

$$\frac{\text{Рост до талии}}{\text{Весь рост}} = ?$$

Сделайте вывод.



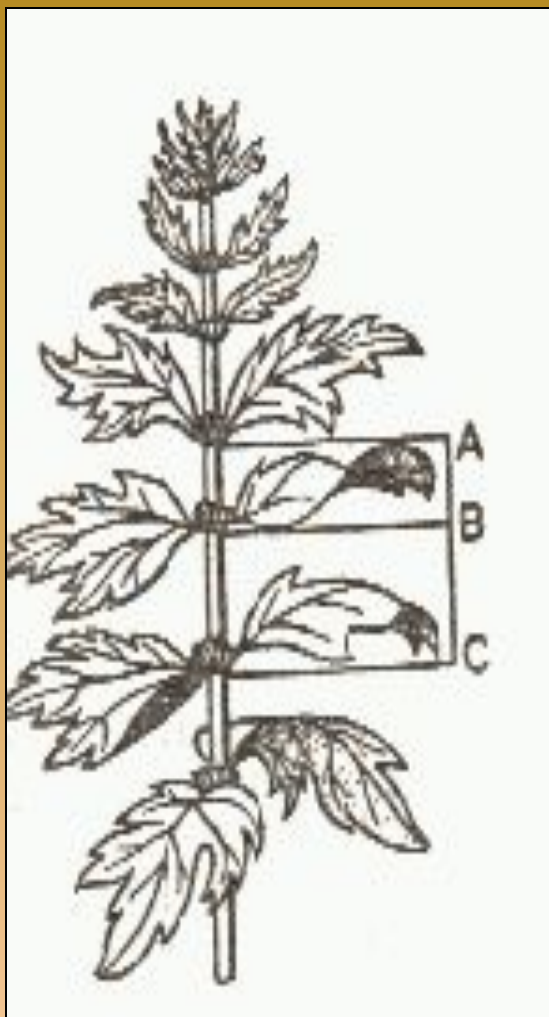
## Работа № 2

**ИЗМЕРИТЬ:**

**AB = ?**

**AC = ?**

**BC = ?**



$$\frac{A}{\frac{B}{C}} = ? \quad \frac{CB}{AC} = ?$$

**Сделайте вывод.**

# ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ».

1. Узнайте , как называли греки равенство двух отношений. Для этого выполните вычисления и зачеркните в таблице буквы ,

связанные с найденными ответами . Из оставшихся букв получится

а)  $\frac{2 \cdot 3,2}{1,56}$  ; г)  $\frac{4,5 \cdot 3,9}{1,3}$  ; д)  $\frac{4,8}{1,6 \cdot 2,5}$  ; е)  $1 \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{4} : 1 \frac{1}{5}$  ; ж)  $\frac{3}{7} \cdot \frac{2}{15} : \frac{4}{7}$  ; з)  $1 \frac{1}{3} \cdot \frac{4}{11} : \frac{7}{9}$

	т	л	ц	о	е	д	г	к	и	в	я
5	1,5	$\frac{3}{7}$	$1 \frac{1}{5}$	$\frac{3}{4}$	12	13,5	$\frac{2}{9}$	24	$\frac{2}{15}$	$\frac{5}{6}$	1,3

ота. «Золотое сечение» в жизни. (измерить в

а) рост от пола до талии ; б) весь рост

ближе к «золотому сечению».

те приготовить сообщение о применении «золотого сечения» в скульптуре , архитектуре , жизни в наше время.(с рисунками)

искомое слово.

а)  $\frac{17 \cdot 3}{34}$  ; б)  $\frac{0,6 \cdot 82}{4,1}$  ; в)  $\frac{4,2}{0,6}$

м	а	н	р	а
$\frac{3}{11}$	$\frac{3}{5}$	1	0,1	0,6

Ответ: \_\_\_\_\_

2.Практическая работа (см.)

Мама \_\_\_\_\_ а)

$$\frac{a}{b} \approx$$

Папа (аналогично)  
Сделать вывод, кто

3.На альбомном листе сделать сообщение о «золотом сечении» в наше время или древние