



ПОРТФОЛІО
вчителя початкових класів
Биркович Г. В.



Про себе

- Освіта - вища
- Педагогічний стаж – 25 років
- Категорія – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель
- Курси – ЗІППО, жовтень 2014р

Педагогічне кредо

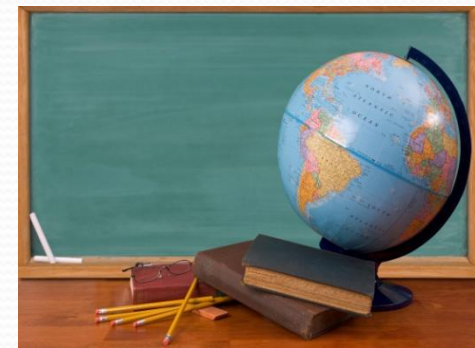
**Віддай дитині крихітку себе.
За це душа наповнюється світлом**
Л. Костенко

Мій девіз

Навчання повинно бути цікавим



**З досвіду роботи
вчителя початкових класів
Верхньоворітської школи
Биркович Ганни Василівни**



Проблемне питання над яким працюю

Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів засобами інтерактивного навчання



*Створити комфортні умови
навчання, за яких учень відчуває
власний успіх, свою
інтелектуальну досконалість.*





*Всі діти обдаровані і талановиті,
тому моє завдання - підтримувати в
них талановитість, розвивати і
плекати індивідуальне, самобутнє,
спираючись на їх природу, боячись
втратити їх.*

Заповіді

- Люби дитину !*
- Вір у дитину!*
- Знай дитину!*
- Поважай дитину!*
- Розумій дитину!*



Групові методи інтерактивного навчання

- *Робота в парах*
- *Робота в трійках*
- *Робота в малих групах*
- *Рольова гра*



Робота в малих групах



*Дружно в групах ми
працюєм.
Літературне читання
Веселинки*

*Робота в парах
Природознавство
Як зимують птахи?*



Рольова гра



Мета рольової гри:

- визначити ставлення до конкретної життєвої ситуації;*
- набути досвід шляхом гри*



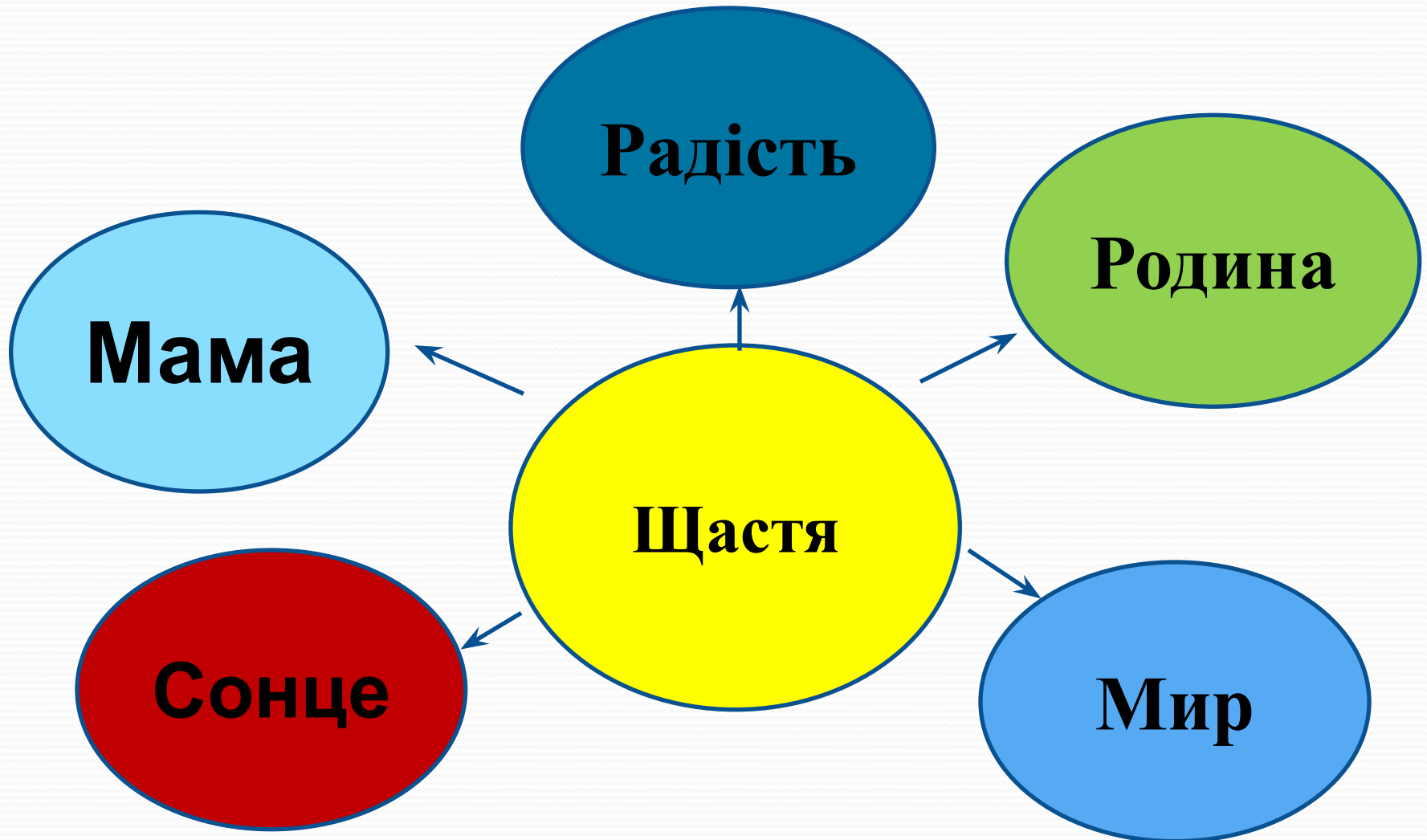
Фронтальні методи

- *Велике коло*
- *Мікрофон*
- *Незакінчені речення*
- *Асоціативний куц*
- *Мозковий штурм*
- *“ Сенкан ”*



Асоціативний куш

“Щастя ... ?”



Інтерактивна вправа

“ Незакінчене речення ”



Україна моя, і _____ й багата,
Збираєш усіх нас, як _____, до хати.
Із різних країв, із _____ доріг,
Нас завжди чекає _____ поріг.
Я - _____ із прадіда – діда.
Ми з Україною в _____ уміємо жити.
І любимо всі свою _____ країну
Зовемо її гордо – моя _____.

Гра “Закінчіть прислів'я ”

Вік живи



Бджола мала, а й та



Хто багато читає, той





Гра “Мікрофон”



- Чому йде дощ?

- Яким буває дощ?



Інтерактивна вправа “Сенкан”

- Тема. *Україна*
- Два прикметники
- Три дієслова
- Висновок
- Асоціації, почуття



Виховна діяльність

- Виховна робота з класом має не менше значення, ніж навчальна діяльність. Діти з великим задоволенням приймають участь у позакласних заходах.
- Учнім класу подобаються години спілкування, різноманітні турніри, вікторини. Вони завжди із задоволенням беруть участь у загальношкільних конкурсах.



Ця долонька нікого не вдарить



Наші мрії



Фотофрагменти шкільного ЖИТТЯ



Мій врожай

● *Любові*

● *Людяності*

● *Мудрості*

● *Знань*

● *Краси*

● *Доброти*

● *Толерантності*

● *Співчуття*



«Пам'ятайте, що перед тим, як взятися за виховання людини, треба самому зробитися людиною; треба, щоб у вас самих склався той взірець, який повинна наслідувати дитина»

Ж. Ж. Руссо





Дякую за увагу!

*Можна зорі розсипати в небі,
Можна вітер спинити на мить.
Та для цього всміхатися треба
І світ дитини любить!*

