



ПОРТФОЛІО  
вчителя початкових класів  
Биркович Г. В.



# Про себе

- Освіта - вища
- Педагогічний стаж – 25 років
- Категорія – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель
- Курси – ЗІППО, жовтень 2014р

## ***Педагогічне кредо***

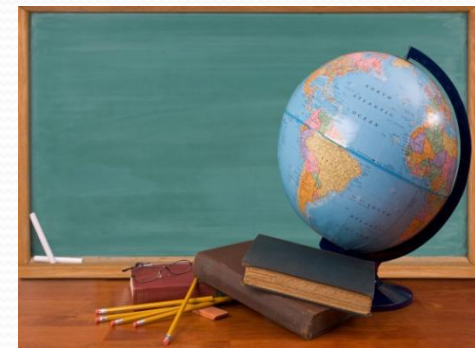
**Віддай дитині крихітку себе.  
За це душа наповнюється світлом**  
**Л. Костенко**

## ***Мій девіз***

**Навчання повинно бути цікавим**



**З досвіду роботи  
вчителя початкових класів  
Верхньоворітської школи  
Биркович Ганни Василівни**



# *Проблемне питання над яким працюю*

**Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів засобами інтерактивного навчання**



*Створити комфортні умови навчання, за яких учень відчуває власний успіх, свою інтелектуальну досконалість.*





*Всі діти обдаровані і талановиті,  
тому моє завдання - підтримувати в  
них талановитість, розвивати і  
плекати індивідуальне, самобутнє,  
спираючись на їх природу, боячись  
втратити їх.*

# *Заповіді*

- Люби дитину !*
- Вір у дитину!*
- Знай дитину!*
- Поважай дитину!*
- Розумій дитину!*



# *Групові методи інтерактивного навчання*

- *Робота в парах*
- *Робота в трійках*
- *Робота в малих групах*
- *Рольова гра*





# *Робота в малих групах*



*Дружно в групах ми  
працюєм.  
Літературне читання  
Веселинки*

*Робота в парах  
Природознавство  
Як зимують птахи?*



# Рольова гра



*Мета рольової гри:*

*-визначити ставлення до конкретної життєвої ситуації;*

*-набути досвід шляхом гри*



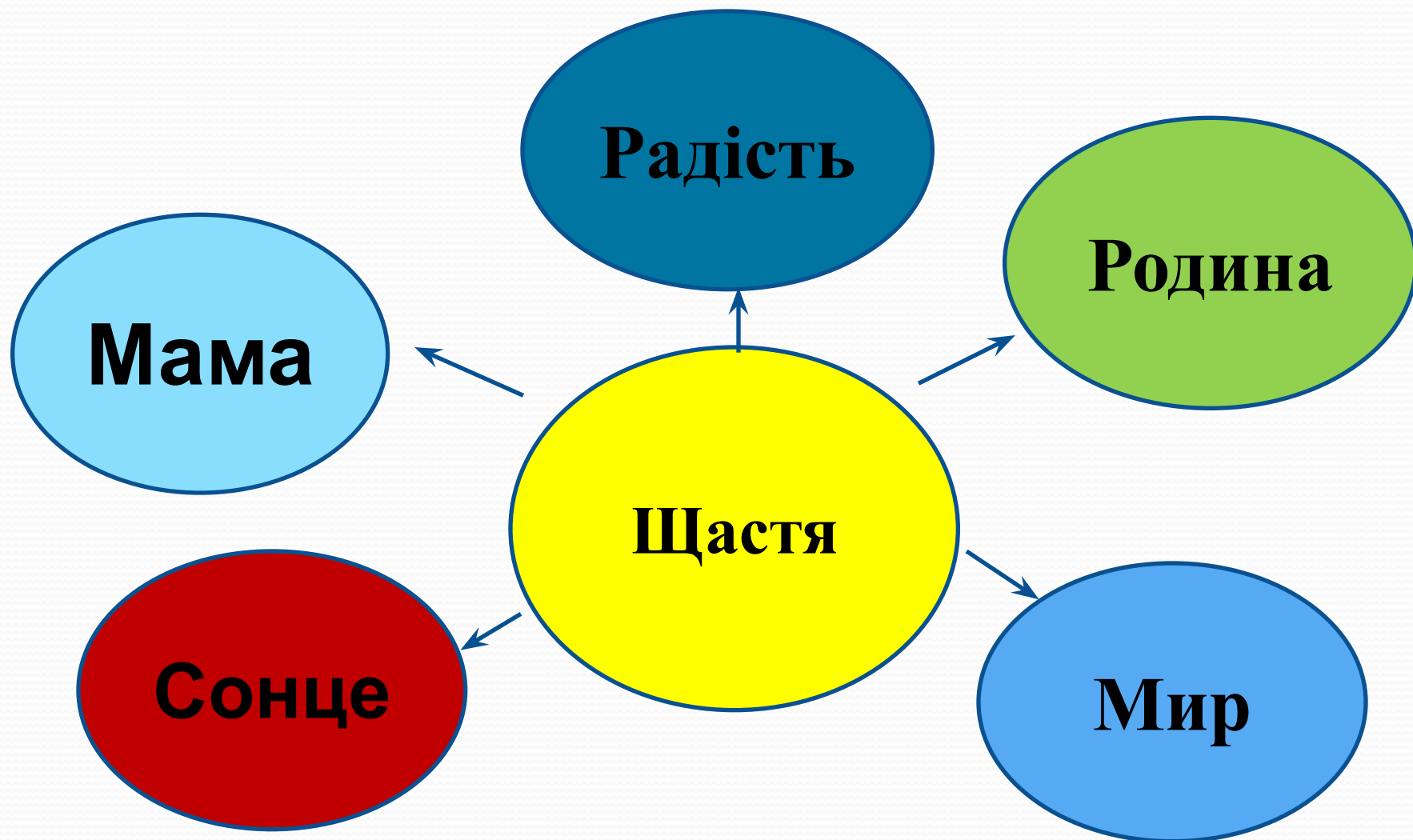
# Фронтальні методи

- *Велике коло*
- *Мікрофон*
- *Незакінчені речення*
- *Асоціативний куц*
- *Мозковий штурм*
- *“ Сенкан ”*



# *Асоціативний куш*

*“Щастя ... ?”*



# Інтерактивна вправа

## “ Незакінчене речення ”



Україна моя, і \_\_\_\_\_ й багата,  
Збираєш усіх нас, як \_\_\_\_\_, до хати.

Із різних країв, із \_\_\_\_\_ доріг,  
Нас завжди чекає \_\_\_\_\_ поріг.

Я - \_\_\_\_\_ із прадіда – діда.

Ми з Україною в \_\_\_\_\_ уміємо жити.

І любимо всі свою \_\_\_\_\_ країну

Зовемо її гордо – моя \_\_\_\_\_.

# Гра “Закінчить прислів'я ”

*Вік живи ... .*



*Бджола мала, а й та ... .*



*Хто багато читає, той ... .*





# Гра “Мікрофон”



- Чому йде дощ?

- Яким буває дощ?



# Інтерактивна вправа “Сенкан”

- Тема. *Україна*
- Два прикметники
- Три дієслова
- Висновок
- Асоціації, почуття





# Виховна діяльність

- Виховна робота з класом має не менше значення, ніж навчальна діяльність. Діти з великим задоволенням приймають участь у позакласних заходах.
- Учнім класу подобаються години спілкування, різноманітні турніри, вікторини. Вони завжди із задоволенням беруть участь у загальношкільних конкурсах.



# Ця долонька нікого не вдарить



# Наші мрії



# Фотофрагменти шкільного ЖИТТЯ



# *Мій врожай*

● *Любові*

● *Людяності*

● *Мудрості*

● *Знань*

● *Краси*

● *Доброти*

● *Толерантності*

● *Співчуття*



*«Пам'ятайте, що перед тим, як взятися за виховання людини, треба самому зробитися людиною; треба, щоб у вас самих склався той взірець, який повинна наслідувати дитина»*

**Ж. Ж. Руссо**





*Дякую за увагу!*

*Можна зорі розсипати в небі,  
Можна вітер спинити на мить.  
Та для цього всміхатися треба  
І світ дитини любить!*

