



Блицтурнир по математике.

2 класс

3 четверть

автор Белоусова С.Б.,
учитель начальных классов.

Пояснительная записка.

Блицтурнир составлен по учебнику
«Математика» 2 класс ||| часть

Автор Л.Г.Петерсон

Урок № 1

Тема: «Уравнения».

Блицтурнир может использоваться как
фрагмент урока или как один из вариантов
внеклассной работы по математике.



Путешествуем по задачам
вместе с Винни-Пухом.



Задача № 1



В одном аквариуме a рыбок,
а в другом – на b рыбок
меньше. Сколько рыбок в
двух аквариумах?



$$a - b$$



$$a + (a - b)$$



$$a - (b - a)$$



$$a + b$$

Решение задачи № 1



$$a + (a -$$

b)

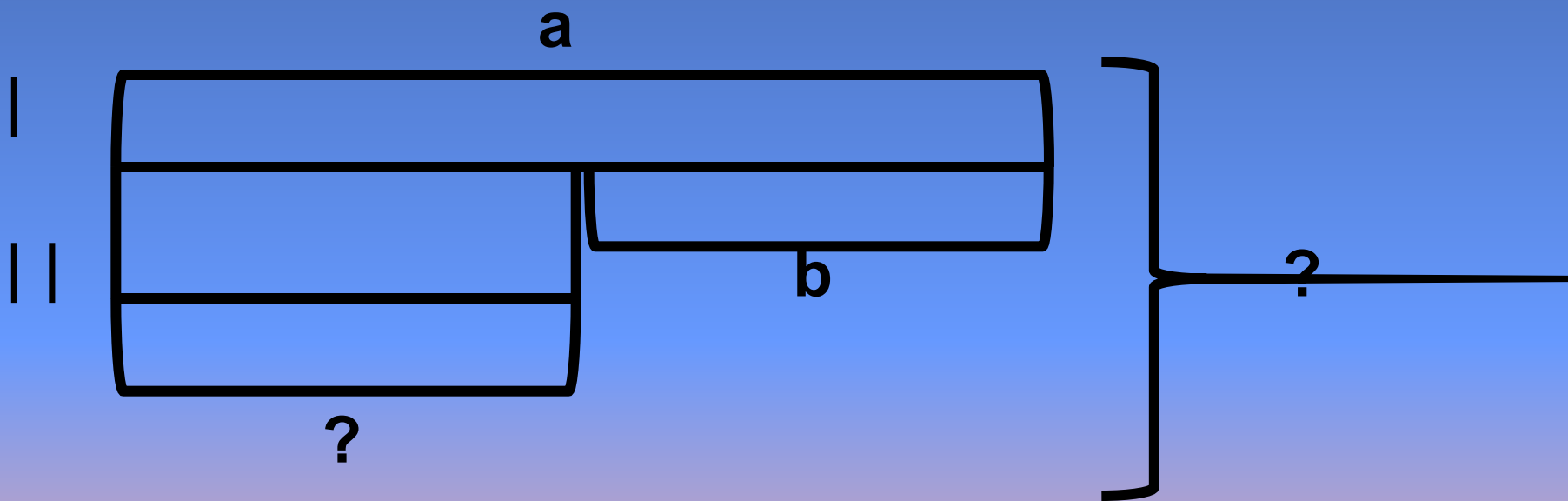
Ура!



Схема к задаче № 1



В одном аквариуме a рыбок, а в другом – на b рыбок меньше. Сколько рыбок в двух аквариумах?



Задача № 2



В одном аквариуме a рыбок. Это на b рыбок меньше, чем в другом. Сколько рыбок в двух аквариумах?

 $a + b$

 $a - b$

 $a - b + a$

$a + (a + b)$

Решение задачи № 2

$$\square a + (a + b)$$

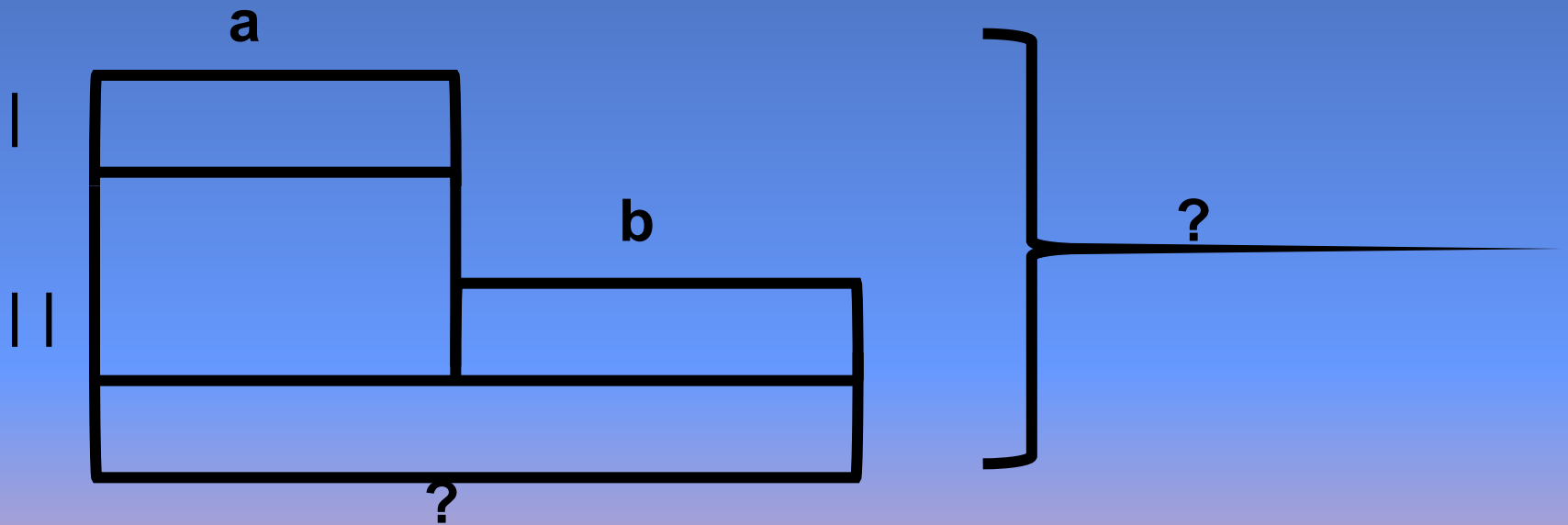
Ура!



Схема к задаче №2



В одном аквариуме a рыбок. Это на b рыбок меньше, чем в другом. Сколько рыбок в двух аквариумах?



Задача № 3



На одном кусте земляники m ягод, а на другом n ягод. Из них a ягод уже красные. Сколько зелёных?

 $m - a$

 $m + a$

 $(m + n) + a$

 $(m + n) - a$

Решение задачи № 3


$$(m + n) - a$$

Ура!

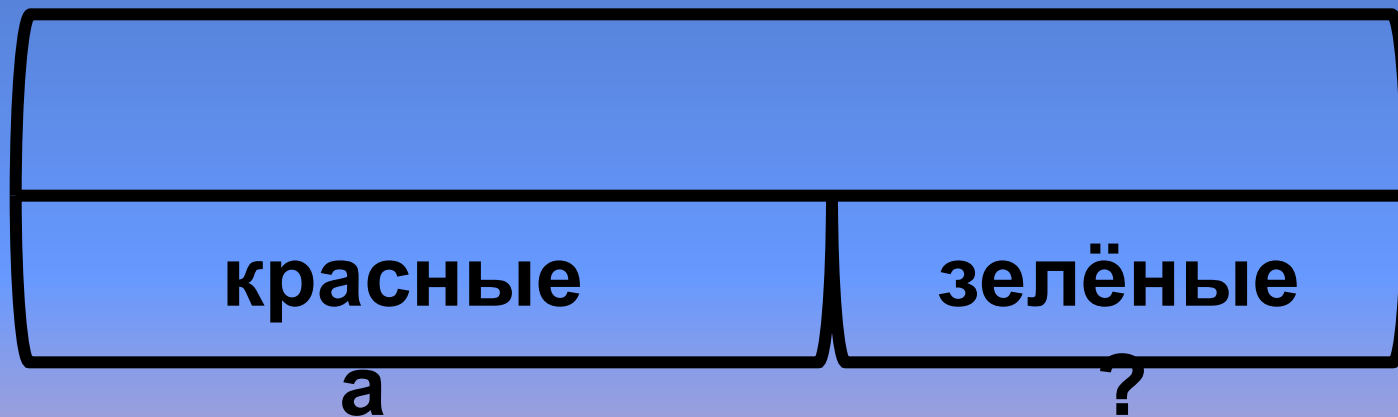


Схема к задаче № 3



На одном кусте земляники m ягод, а на другом n ягод. Из них a ягод уже красные. Сколько зелёных?

$$m + n$$



Задача № 4



Миша собрал c яблок. Он съел сначала a яблок, а потом b яблок. Сколько яблок у него осталось?

 $c - b$

 $c + a - b$

 $c - a + b$

 $c - a - b$

Решение задачи № 4

$$\star c - a - b$$

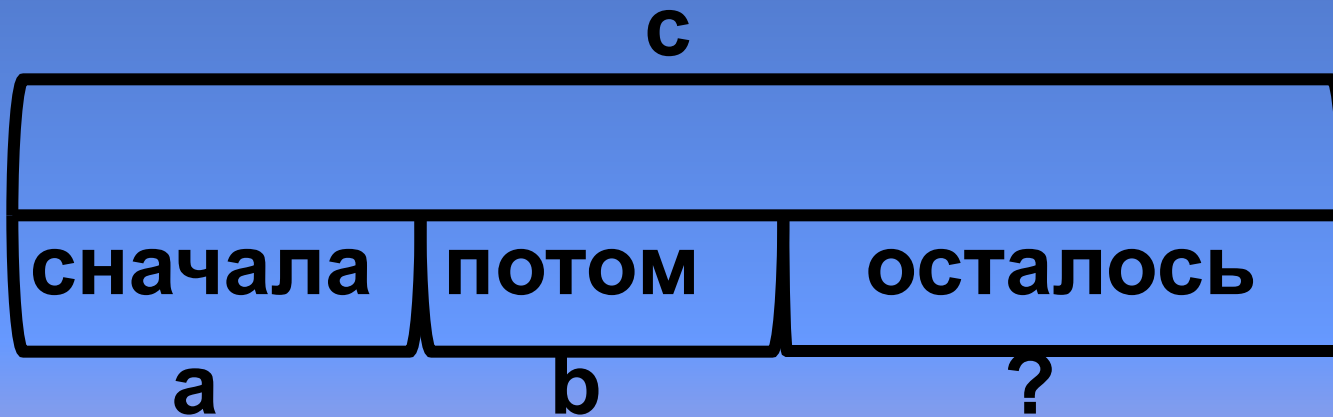
Ура!



Схема к задаче № 4



Миша собрал c яблок. Он съел сначала a яблок, а потом b яблок. Сколько яблок у него осталось?



Задача № 5



Во время каникул было a дождливых дней, b пасмурных, а солнечных столько, сколько дождливых и пасмурных вместе. Сколько дней длились каникулы?



$$a + b + a$$



$$a + b - (a + b)$$



$$a + b + (a + b)$$



$$a + b + b$$

Решение задачи № 5


$$a + b + (a + b)$$

Ура!

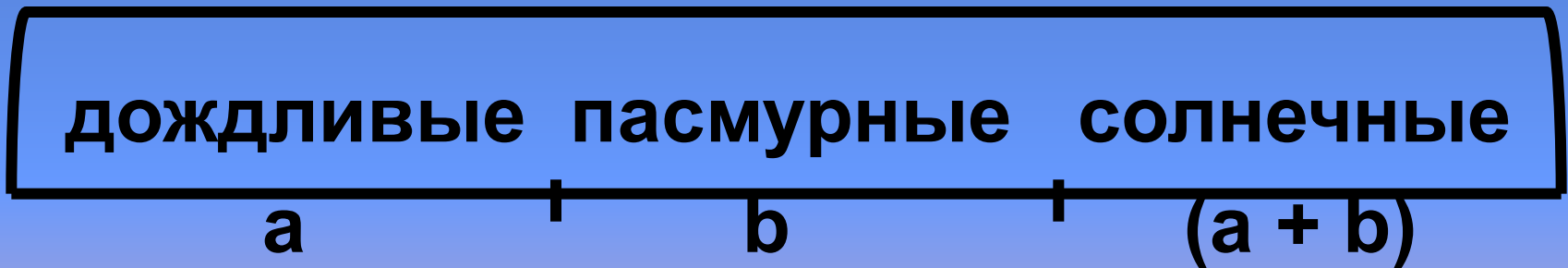


Схема к задаче № 5



Во время каникул было a дождливых дней, b пасмурных, а солнечных столько, сколько дождливых и пасмурных вместе. Сколько дней длились каникулы?

?



Задача № 6



В первом гараже было c машин, а во втором – d машин. Утром из первого гаража выехало a машин, а из второго – b машин. Сколько машин осталось в гаражах?

★ $c + d - a$

🚩 $c - a - d$

💧 $(c - a) + (d - b)$

🌸 $c - a - b$

Решение задачи № 6



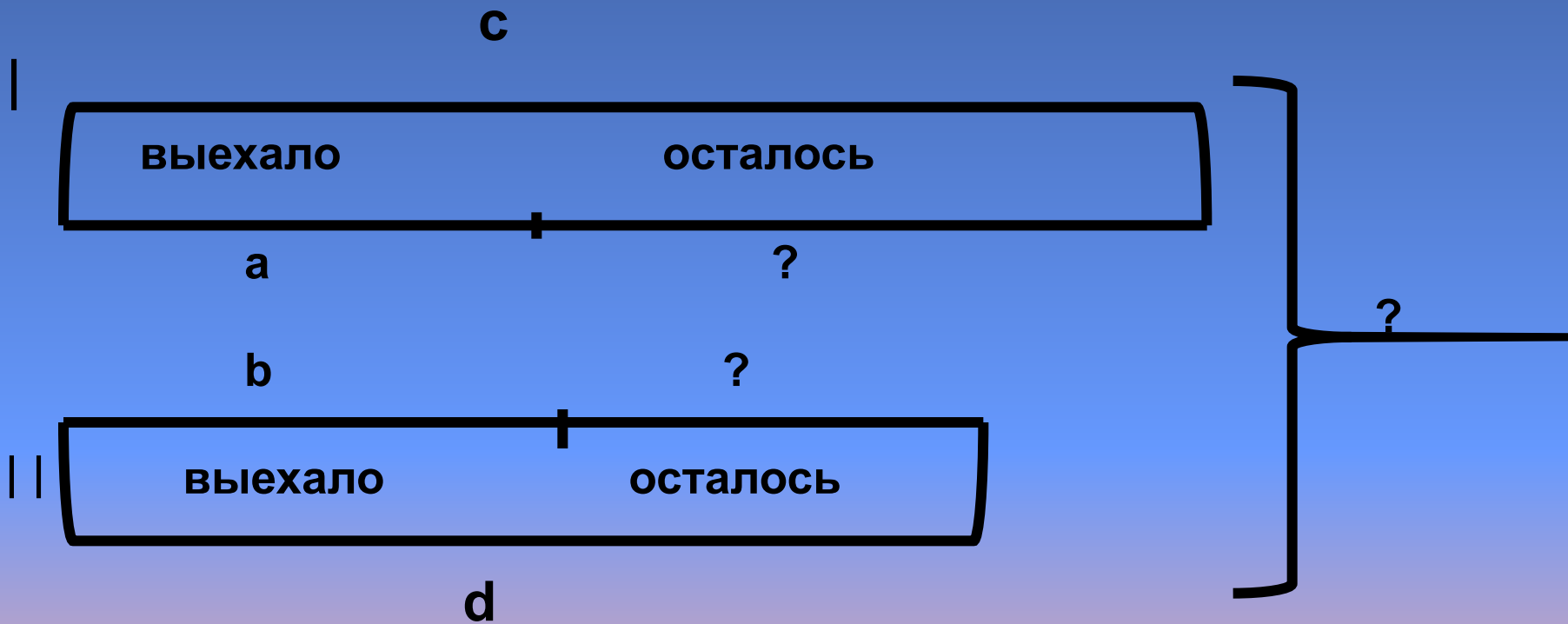
$$(c - a) + (d -$$



Схема к задаче № 6



В первом гараже было c машин, а во втором – d машин. Утром из первого гаража выехало a машин, а из второго – b машин. Сколько машин осталось в гаражах?



ОТВЕТЫ

1) – 

2) – 

3) – 

4) – 

5) – 

6) – 

