

# Сочинение – описание

## «Будильник»



О.В.

Чистякова



**Текст** — это два или несколько предложений, связанных по смыслу. Текст посвящен определённой теме и имеет основную мысль. Тема текста — то, о чём говорится в тексте. Основная мысль текста — то, в чём автор хочет убедить читателя.

У каждого текста есть название — заголовок. Чтобы озаглавить текст, необходимо кратко назвать его тему или основную мысль.

**Обычно текст состоит из трёх частей.**

1. Вступление.
2. Основная часть.
3. Заключение.

Каждая часть текста записывается с красной строки.

Различают три типа текстов: описание, повествование, рассуждение.

**Описание** — текст, в котором описываются предметы, люди, животные, растения или явления природы. Цель описания — дать наиболее полные, точные сведения о предмете.

К тексту-описанию можно поставить вопросы какой? какая? какое?

Текст-описание насыщен именами прилагательными, сравнениями, образными выражениями.



# План текста-описания.

1. Вступление (предмет описания).
2. Основная часть (характерные признаки предмета).
3. Заключение (оценка).





# **I. Подготовительная работа.**

**1. Ответь на вопросы.**

**Что изображено на картинке?**

**Для чего предназначен будильник?**

**Какой формы этот предмет?**

**Какого он размера, цвета?**

**Из каких деталей он состоит?**

**2. Выбери наиболее удачный заголовок.**

**«Будильник»**

**«Необходимая вещь»**

**«Чудо-предмет»**

**3. Подумай, в каком порядке ты будешь описывать будильник (размер, форма, цвет, детали).**

**4. Составь план сочинения-описания.**

**5. Подбери как можно больше имён прилагательных к словам *будильник, кнопка, ножки*.**

**6. Замени слово *будильник* близкими по смыслу словами.**

**7. Продолжи предложение.  
Без будильника...**

**8. Выбери подходящее слово.**

**У будильника (наверху, вверху) есть белая кнопка.**

**Стрелки (двигаются, движутся) и (показывают, указывают) на цифры.**

**9. Опиши будильник так, чтобы твой товарищ понял, какой это предмет.**

**Слова *будильник* и *часы* не используй.**

**Пусть у тебя получится загадка.**



## II. План.

1. Вступление. Назначение предмета.

2. Основная часть. Описание предмета:

- размер;
- форма;
- цвет;
- детали.

3. Заключение.

Моё отношение к предмету.



### **III. Опорные слова и словосочетания.**

**Предмет, металлические ножки, кнопка, две стрелки, не устава'**



## **IV. Образец сочинения.**

### **Чудо-предмет.**

**Этот предмет есть в каждом доме. Без него утром можно опоздать в школу.**

**Он небольшой, круглый, коричневого цвета. Стоит на двух металлических ножках. Наверху белая круглая кнопка. Под стеклом чёрные цифры и две стрелки. Одна стрелка длинная, другая — короткая. Обе двигаются и показывают на цифры.**

**Этот предмет работает без перерыва и никогда не устаёт.**

# Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»  
<http://shkola-abv.ru>

