



Тема: Буквы Т-Д. Звуки [т], [д].

«Встреча с Томом и Джерри»



Учителя-логопеда
МБОУ-лицея №22 г. Орла
Мартыновой О. А.



Задачи :

- **Познакомить детей с акустическими и артикуляционными особенностями звуков [Т], [Д]. Формировать умение различать звуки [т] и [д] в слогах, словах.**
- **Совершенствовать звуко-слоговой анализ и синтез, фонематическое восприятие.**
- **Активизировать лексический запас.**
- **Вырабатывать орфографическую зоркость.**
- **Развивать произвольность внимания, слуховую и зрительную память, зрительно-моторные координации.**



Правило речи



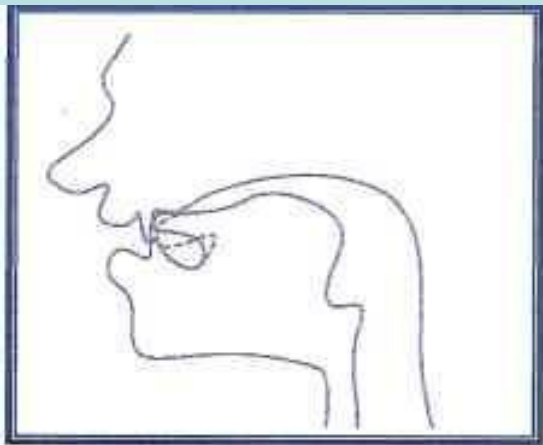
Каждый день,
всегда, везде,
На занятиях,
в игре
Будем четко
говорить,
И не будем мы
спешить.

**Какие первые
звуки в
названии
героев
мультфильма
?**



Артикуляция

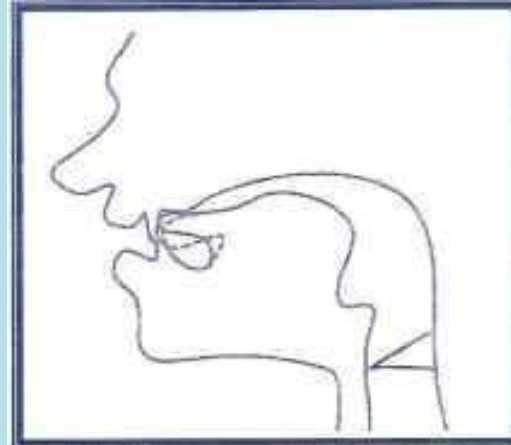
Дд
Дд



Положение языка
Голосовые складки
Пара [т]



Тт
Тт



Положение языка
Голосовые складки
Пара [д]



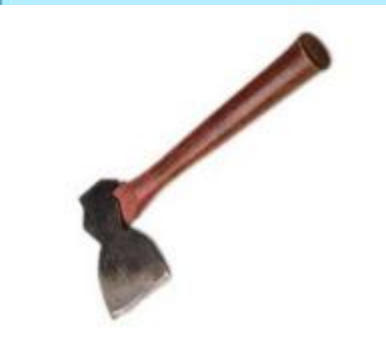
**Найдите букву Т в норке Джерри.
Где она спряталась?**





Графический диктант

Вместо названия картинки запишите букву Д или Т и укажите её место в слове.





Прочитай слоги с Томом.

ТА ТО ТУ
ДА ДО
АТА ОДО ДЫ
ТЫ ДУ



Распутай слова с Джерри



ТОПОР

МОЛОТОК

ТАПОЧКИ

ВОДОВОЗ

ДОРОГА

ВОДОЛАЗ

ЯГОДЫ

ГАЗЕТА

Давайте отдохнём!



Повторяй! Не зевай!

МОЛОДЦ



**Разгадай
загадки
вместе с
Томом.**

Запиши отгадки,
подчеркни буквы
Д - одной чертой,
Т - двумя чертами.






Кругла, а не месяц.
Желта, а не масло.
Сладка, а не сахар.
С хвостом, а не мышь.




В чёрном небе
светлячки,
Не дотянешь к
ним руки.





Я шарик пушистый,
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок-
Остался стебелек.





На пальце одном
Ведерко вверх дном.





Том

Джерри



**УУДРОЧКА
ТАДВЛКЯ
ТЕТРАДОЧКА**



МОЛОДЦЫ!

