

# Факультатив «Жизневедение».

Тема: «Быть человеком». (3класс)

(Урок - путешествие с элементами ролевой игры)

(Использование литературных произведений С.В.Михалкова).

Гавриш Татьяна Ивановна  
Учитель начальных классов МОУ «СОШ №2»  
г. Кировска Мурманской области

## Цели:

- воспитание гражданской социальной компетентности;
- отличать истинные ценности человека от мнимых через использование литературных произведений и образов;
- формировать правильную самооценку и потребность в работе по самовоспитанию, самосовершенствованию;

## **Проблемная ситуация.**

- Быть человеком - что это значит? Выделите, главное из рассказа. (рассказ В.А.Сухомлинского «Каждый человек должен».)
- Назовите свои жизненные роли. (Я - сын, я - внук, я - друг, я - знакомый, я - сосед, я - пассажир...)

# Страна «Человеколюбия»

- **Что дороже всего в человеке?** (Звучит музыка, рассказывается сказка).

**Ребята, а кого выбрали бы вы? Почему?**  
(Доброту)

***В каждом из нас есть маленькое солнце.  
Это солнце - доброта.***

# Станция «Добрая».

*Работа в группах.*

*Как вы понимаете пословицы?*

- *1гр. «Добро не лихо - ходит тихо».*
- *2гр. «Добро творить - себя веселить».*
- *3гр. «Добрый человек придет - словно свету принесет».*

*- Кто из героев С.Михалкова достойный из достойнейших? (Дядя Стёпа).*

*- Вспомните, какие добрые дела совершил дядя Степа?*

**В чем заключается норма жизни дяди Стёпы?**  
(Быть полезным для других, делать добро, противостоять злу)  
**«Я готов служить народу,  
Я пойду в огонь и воду.  
Посылайте хоть сейчас!»**

### **Игра «Оживи картинку».**

(На столе у каждой группы картинки, рассмотрите их, распределите роли и покажите нарисованный сюжет, другие отгадывают.)

**« Ты будешь ближними любим,  
И радость доброты познаешь,  
Не пожелав другим того,  
Чего себе не пожелаешь».**

## II Станция. «Дружная»

- Ребята, а с кем можно дружить?

- с человеком;
- с природой (*«Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» Ф.М. Достоевский*);
- с животными.

*Учись у героев хорошему!*

- Вспомните героев произведений С. Михалкова, которые достойны дружбы.

Посмотрим на себя со стороны, нет ли среди нас похожих с героями СВ. Михалкова, которые огорчают своим невежеством, равнодушием, ленью.

● **Ігр. «Фома».**

«Ни дома, ни в школе,  
Нигде, никому –  
Не верил  
Упрямый Фома  
Ничему».

● **ІІгр. «Прогулка».**

(О жестокости, непорядочности людей по отношению к природе).

... Здесь до нас сидели;  
Тоже пили, тоже ели,  
Жгли костер, бумагу жгли —  
Насорили и ушли.

● **ІІІгр. «Будь Человеком».**

«Живешь ты в атомный наш век  
И сам - не муравей,  
Будь Человеком, человек,  
Ты на земле своей!



# Станция

## «Уважительная»

-Давайте посмотрим со стороны, как некрасиво поступают со своими родителями некоторые ребята.

● 1 гр. С. В. Михалков «Лапуся».

До того я распустился, Что грублю я всем вокруг. Говорят, от рук отбился.  
От каких, скажите, рук?!

● 2 гр. «Про мимозу».

И живёт он в новом доме,  
Неготовый ни к чему.

● 3 гр. «Одна рифма».

Люди входят и выходят,  
Продвигаются вперёд.  
Валентин сидит, скучает,  
Бабка рядышком стоит.  
Но давайте скажем в рифму:  
- Старость надо уважать!

# Станция «Честная»

## Игра «Поединок»

□ Кто больше знает пословиц о правде и лжи?

- Правда, светлее солнца.
- Правду, что шило в мешке, не утаишь.
- Не ищи правды в других, коли, в тебе её нет.
- Неправда выйдет наружу.
- Враньё не приведёт в добро.
- Ври, да знай меру.
- Лжецу и в правде не верят.
- Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.
- Правда в воде не тонет и в огне не горит.

□ Я верю, вы выберете верный путь.

«Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого - то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда.  
И если кому - то, кому - то поможет  
Твоя доброта, улыбка твоя,  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,  
Что годы живёшь ты не зря!»

*Музыка «Дорогою добра».*