

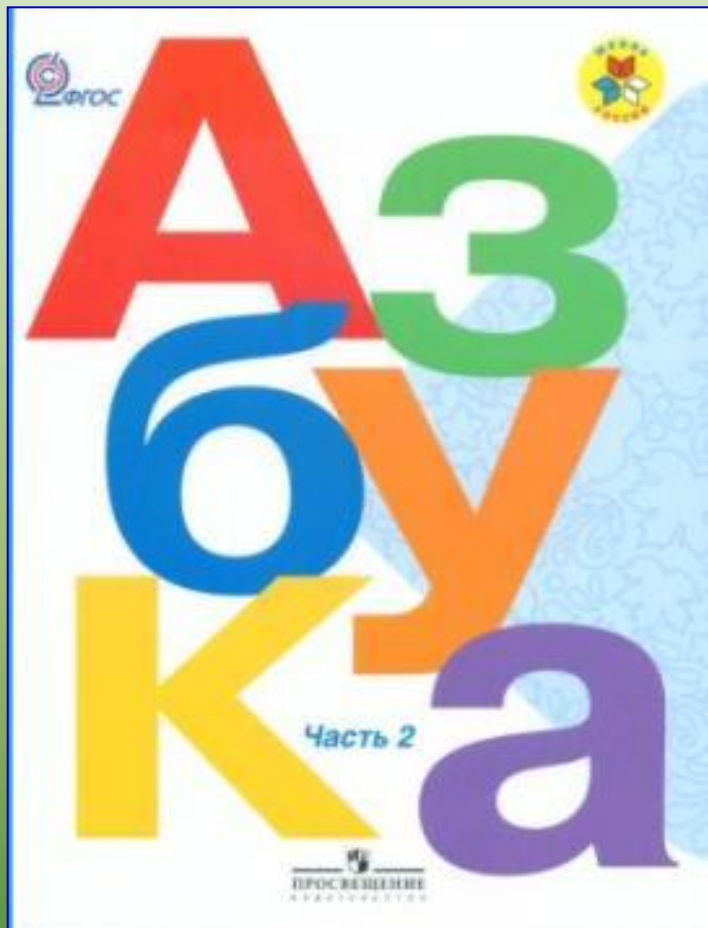


**Евгений Иванович**

**Чарушин**

*«Как мальчик Женя  
научился говорить букву*

*«Р»*



с. 82

## Как хорошо уметь читать



Ты эти буквы заучи.  
Их три десятка с лишком,  
А для тебя они — ключи  
Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не забудь  
Ключей волшебных связку.  
В любой рассказ найдёшь ты путь,  
Войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях,  
Растеньях и машинах.  
Ты побываешь на морях  
И на седых вершинах.

Тебе чудесные края  
Откроет путь от «А» до «Я».

(С. Маршак)



### Читалочка

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста! Прочти»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну прочитай ещё страницу!»  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять  
И прочитать!

(В. Берестов)

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!



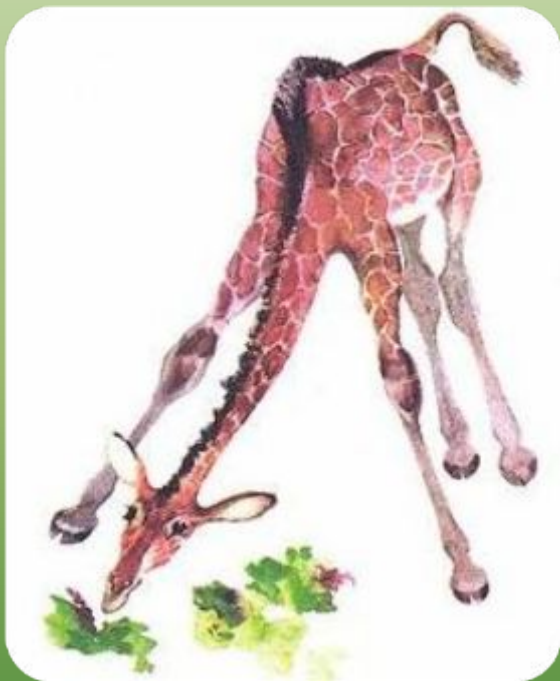
# Чарушин Евгений Иванович

1901 – 1965 г.

г.

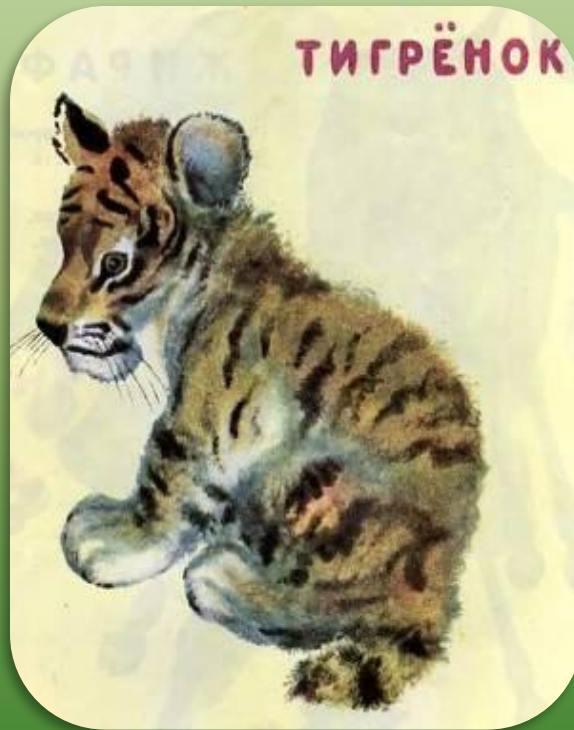


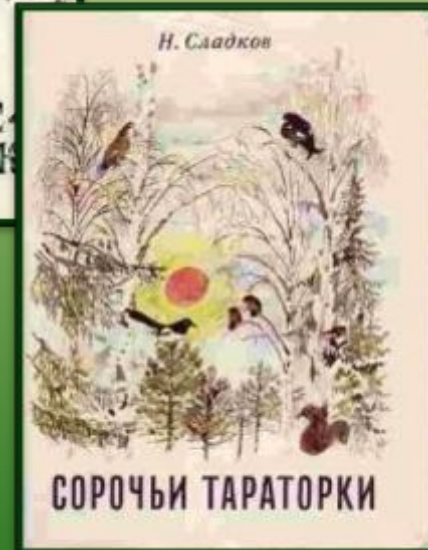
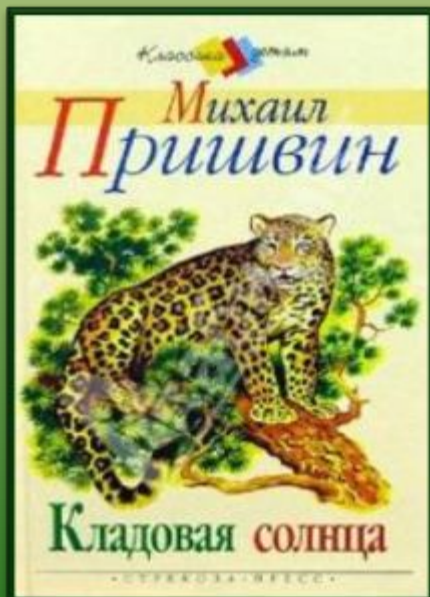
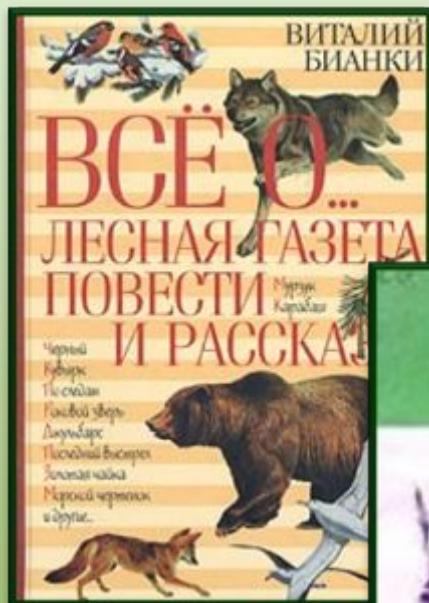
# ДЕТСКИЕ ГОДЫ



**«Я РОС С КАРАНДАШОМ И КИСТЬЮ В РУКАХ»**

# МОИ ИЛЛЮСТРАЦИИ





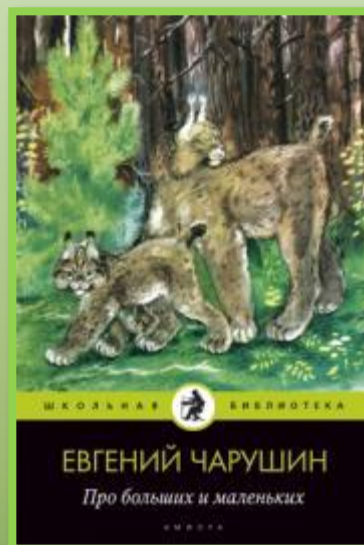


# ХУДОЖНИК-АНИМАЛИСТ

**«Я ПРИУЧИЛСЯ С  
ДЕТСТВА  
ПОНИМАТЬ ЖИВОТНОЕ  
– ПОНИМАТЬ ЕГО  
ДВИЖЕНИЕ И МИМИКУ.  
МНЕ ДАЖЕ КАК-ТО  
СТРАННО ВИДЕТЬ, ЧТО  
НЕКОТОРЫЕ ЛЮДИ  
ВОВСЕ НЕ ПОНИМАЮТ  
ЖИВОТНОГО.»**



# МОИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ



## Как мальчик Женя научился говорить букву «р»

Мальчик Женя не умел говорить «р». Ему говорят:

— Ну-ка, Женя, скажи: пароход.

А он говорит: «палоход».

— Скажи: таракан.

А Женя говорит: «талакан».

— Скажи: рыба.

А он говорит: «лыба».

Все ребята во дворе над ним смеялись.

Вот однажды играл Женя с ребятами, сказал тоже что-то неправильно, и ребята начали его дразнить. Тогда Женя обиделся и залез на крышу невысокой бани.

Лежит он на крыше и тихонько плачет.

Вдруг на забор прилетела ворона и как каркнет: «Кррааа!..»

Женя тоже каркнул — только получилось: «кллааа».

А ворона посмотрела на него, наклонила набок голову, прищёлкнула клювом и давай выговаривать на разные лады: «Каррр, краа, кррр, крра, ррра».

У Жени получается: «клавла, клл, клклк». Полчаса кричал Женя по-вороньи, язык во рту в разные места ставил и дул изо всех сил — всё не выходило.

У него уж и язык устал, и губы распухли. И вдруг так хорошо получилось:

— Крррррррраааа!



Так хорошо, словно куча камней по камушкам в разные стороны раскатывается: «р-р-р-р». Обрадовался Женя и полез с крыши. Торопится, лезет и всё время каркает, чтобы не забыть, как «р» выговаривается.

Лез, лез и свалился с крыши. Да крыша-то невысокая, упал он в куст смородины — не ушибся.

Встал Женя, побежал к ребятам, радуется, кричит:

— Я «рры» научился говорить!

— А ну, — говорят ребята, — скажи нам что-нибудь.

Женя подумал и сказал:

— Павррруша.

Это Женя хотел сказать «Павлуша», да спутал. Вот как обрадовался!

(Е. Чарушин)

Чему научился Женя: говорить букву р или произносить звук, который этой буквой обозначается?

**Терпение и труд всё  
перетрут.**

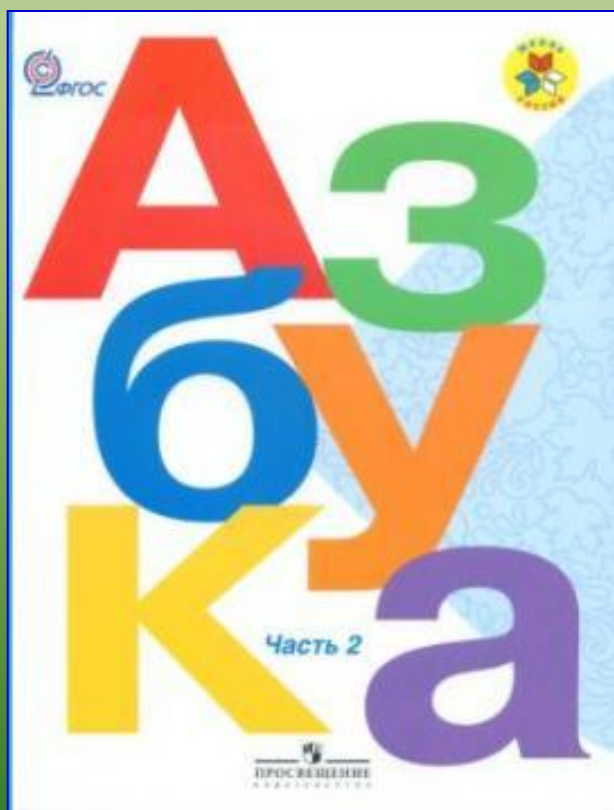
**Скучен день до вечера, коли  
делать нечего.**

**Корень учения горек, да  
плод сладок.**

**Без труда не вытащишь и  
рыбки из пруда.**

**Кто не работает, тот не ест.**

# Домашнее задание



с. 84 – 85  
выразительное  
чтение