

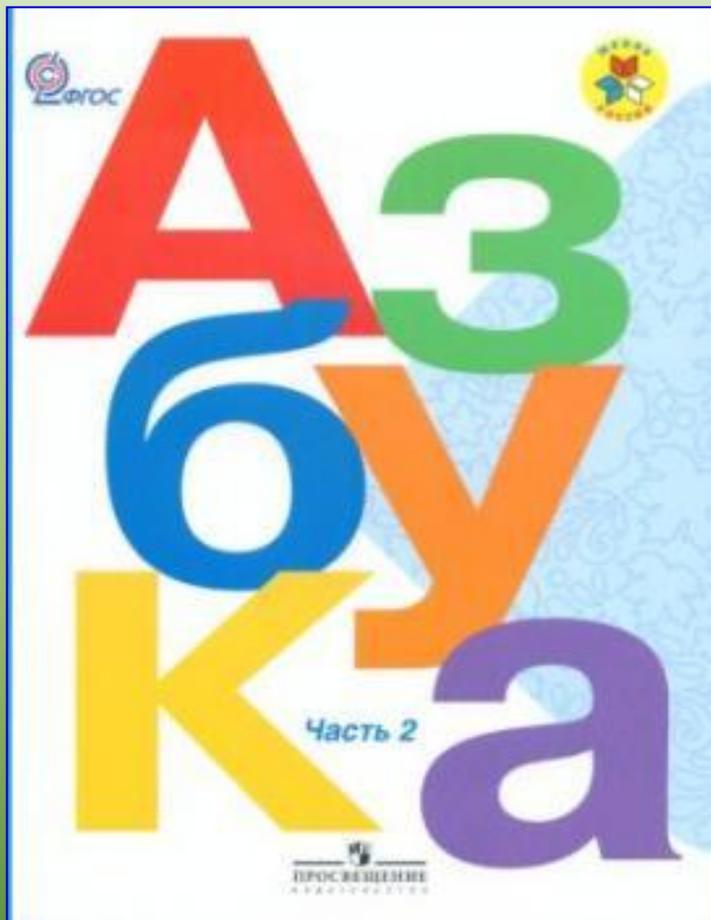


Евгений Иванович

Чарушин

*«Как мальчик Женя
научился говорить букву*

«Р»



с. 82

Как хорошо уметь читать



Ты эти буквы заучи.
Их три десятка с лишком,
А для тебя они — ключи
Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах.

Тебе чудесные края
Откроет путь от «А» до «Я».

(С. Маршак)



Читалочка

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну прочитай ещё страницу!»
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И прочитать!

(В. Берестов)

**Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!**



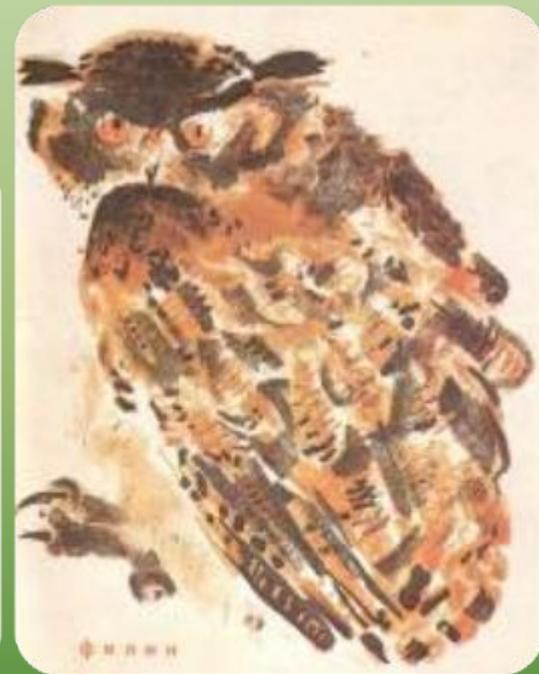
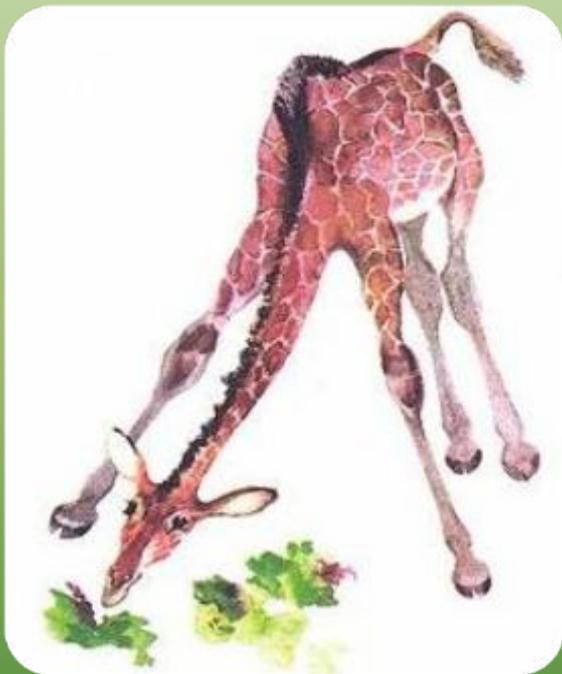
Чарушин Евгений Иванович

1901 – 1965 г.

г.

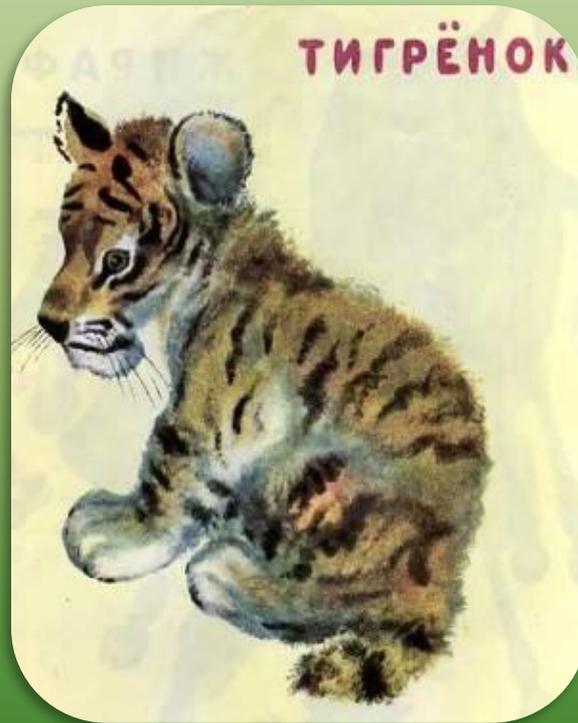
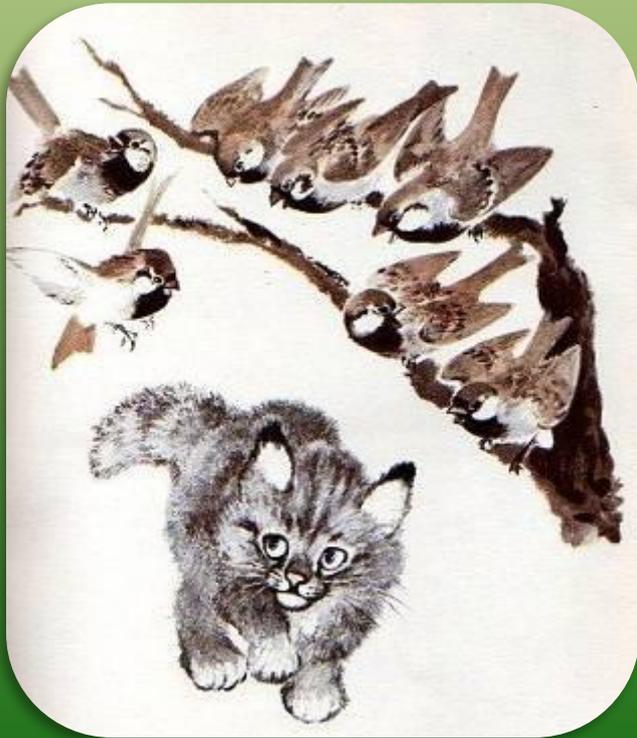


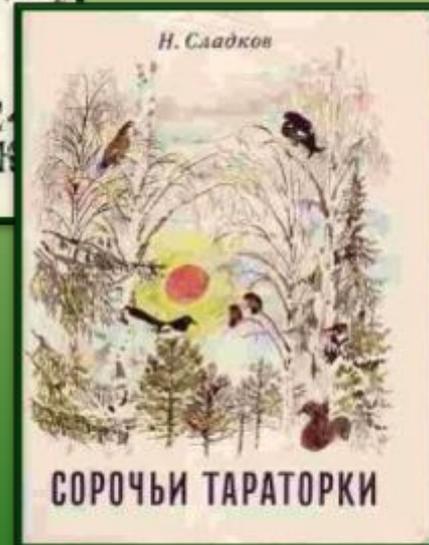
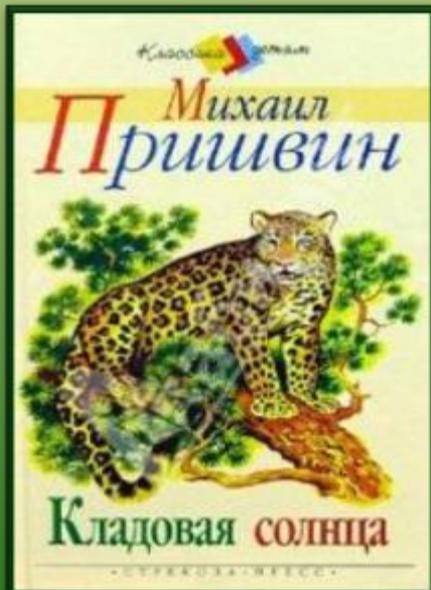
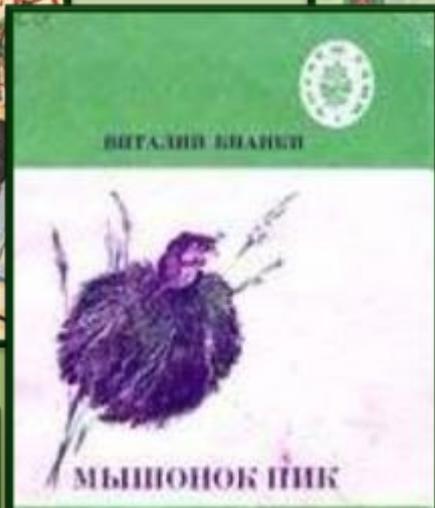
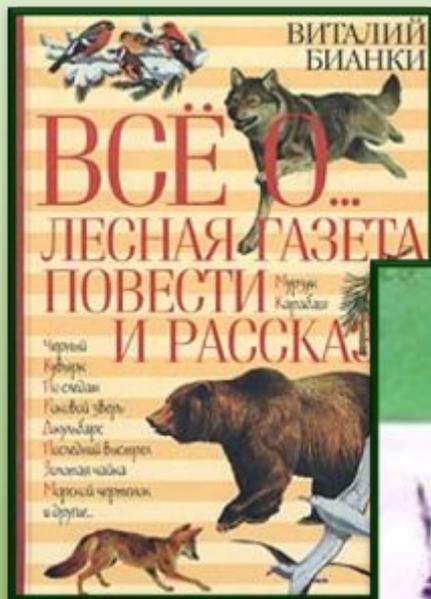
ДЕТСКИЕ ГОДЫ



«Я РОС С КАРАНДАШОМ И КИСТЬЮ В РУКАХ»

МОИ ИЛЛЮСТРАЦИИ



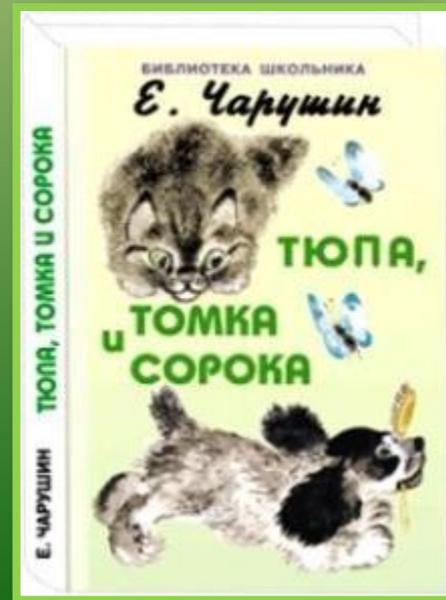
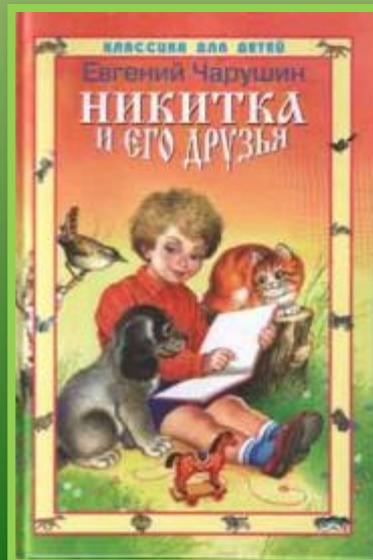
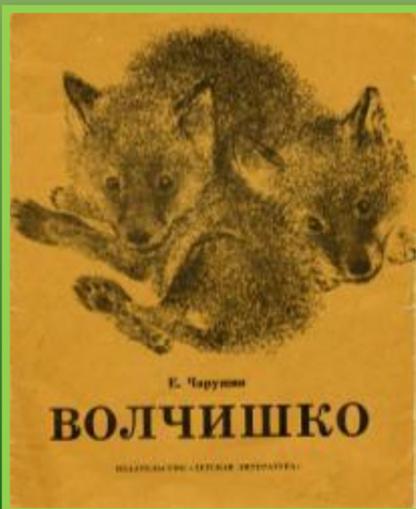
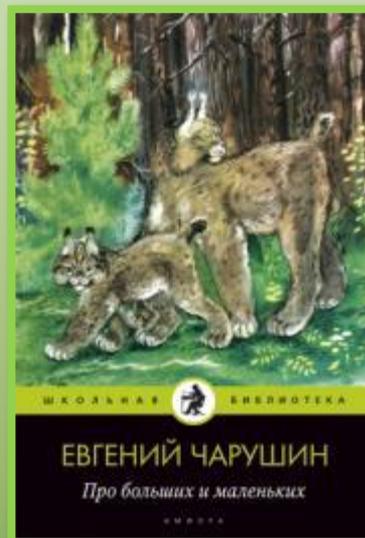
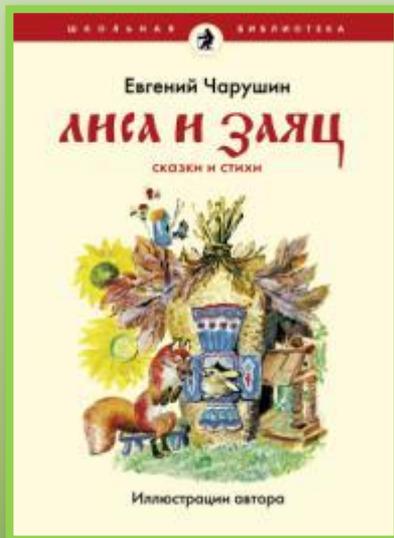


ХУДОЖНИК-АНИМАЛИСТ

**«Я ПРИУЧИЛСЯ С
ДЕТСТВА
ПОНИМАТЬ ЖИВОТНОЕ
– ПОНИМАТЬ ЕГО
ДВИЖЕНИЕ И МИМИКУ.
МНЕ ДАЖЕ КАК-ТО
СТРАННО ВИДЕТЬ, ЧТО
НЕКОТОРЫЕ ЛЮДИ
ВОВСЕ НЕ ПОНИМАЮТ
ЖИВОТНОГО.»**



МОИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ



Как мальчик Женя научился говорить букву «р»

Мальчик Женя не умел говорить «р». Ему говорят:

— Ну-ка, Женя, скажи: пароход.

А он говорит: «палоход».

— Скажи: таракан.

А Женя говорит: «талакан».

— Скажи: рыба.

А он говорит: «лыба».

Все ребята во дворе над ним смеялись.

Вот однажды играл Женя с ребятами, сказал тоже что-то неправильно, и ребята начали его дразнить. Тогда Женя обиделся и залез на крышу невысокой бани.

Лежит он на крыше и тихонько плачет.

Вдруг на забор прилетела ворона и как каркнет: «Кррааа!..»

Женя тоже каркнул — только получилось: «кллааа».

А ворона посмотрела на него, наклонила набок голову, прищёлкнула клювом и давай выговаривать на разные лады: «Каррр, краа, кррр, крра, ррра».

У Жени получается: «клавла, клл, клклк». Полчаса кричал Женя по-вороньи, язык во рту в разные места ставил и дул изо всех сил — всё не выходило.

У него уж и язык устал, и губы распухли. И вдруг так хорошо получилось:

— Крррррррраааа!



Так хорошо, словно куча камней по камушкам в разные стороны раскатывается: «р-р-р-р». Обрадовался Женя и полез с крыши. Торопится, лезет и всё время каркает, чтобы не забыть, как «р» выговаривается.

Лез, лез и свалился с крыши. Да крыша-то невысокая, упал он в куст смородины — не ушибся.

Встал Женя, побежал к ребятам, радуется, кричит:

— Я «рры» научился говорить!

— А ну, — говорят ребята, — скажи нам что-нибудь.

Женя подумал и сказал:

— Павррруша.

Это Женя хотел сказать «Павлуша», да спутал. Вот как обрадовался!

(Е. Чарушин)

Чему научился Женя: говорить букву р или произносить звук, который этой буквой обозначается?

**Терпение и труд всё
перетрут.**

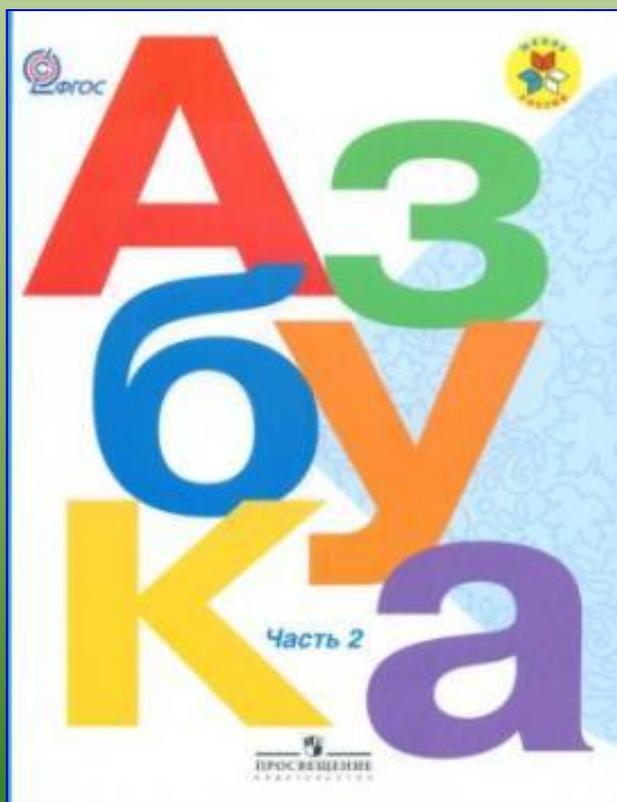
**Скучен день до вечера, коли
делать нечего.**

**Корень учения горек, да
плод сладок.**

**Без труда не вытащишь и
рыбки из пруда.**

Кто не работает, тот не ест.

Домашнее задание



с. 84 – 85
выразительное
чтение