

Урок № 23

Части речи

3 класс



Русский язык
«Школа России»



Повторение

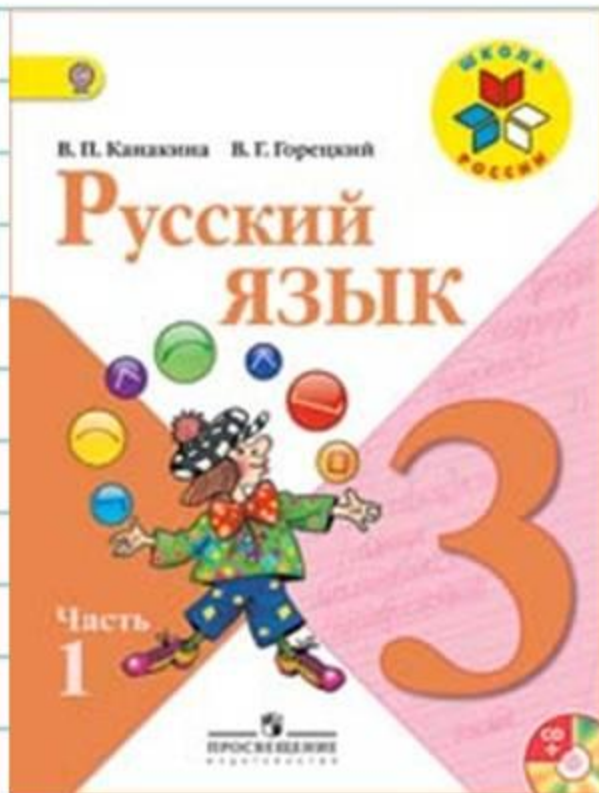


Распределите слова на группы.



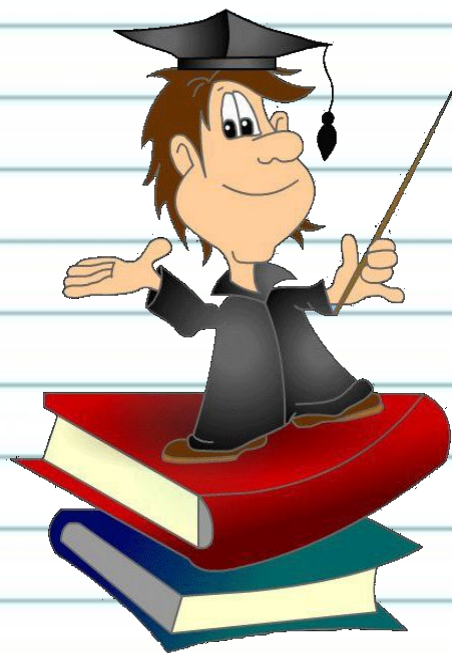
**Зел...нь, з...мно́й,
уд...ржать,
кр...чать,
к...фейный,
л...стопад,
н...зна ск...сить**

Работа по теме урока



упр. 89 - 92

стр. 53 - 54



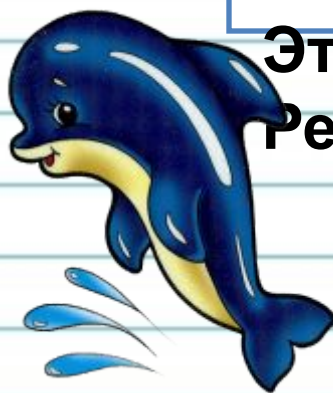
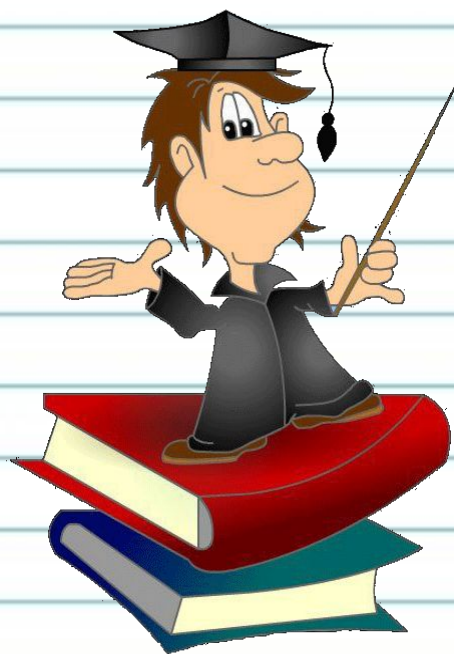
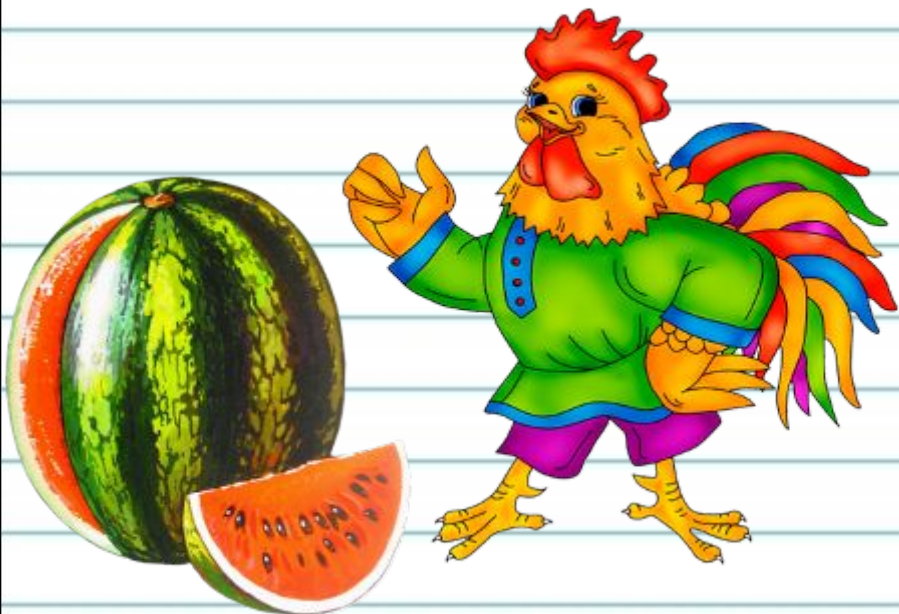
Очень
впечатлительное
Имя
существительное.



Убедят его легко
Два вопроса: **кто?** и
что?

Обозначит все
предметы:
Кто? ворона, что?
кометы,
Кто? зайчонок, что?
гроза,
Книга, рекоза.

Так призывай,
По вопросу узнавай.



Сильно любознательное
Имя прилагательное. 🔔

В чём предметов-то
секрет?

На вопросы дай ответ:

Он какой? Она какая?

Сильный, добрая,
родная.

А оно? Оно смешное,
Тёплое и озорное.

Эти признаки ва
Речь обогат



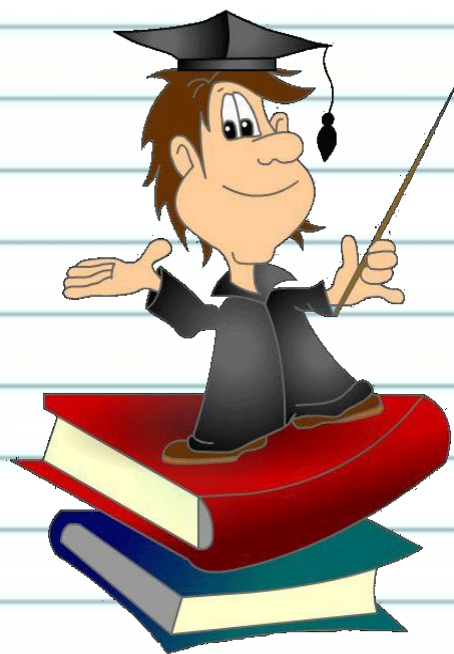
Любит **ДЕЙСТВИЯ**

глагол:

Встал, оделся и пошёл.

Что же **делает предмет?**

Даст такой глагол ответ:
Смотрит, думает, читает,
Любит, знает,
сострадает.



СОСТОЯНИЯ души

Ты в глаголы запиши.

Служебные части речи

- Предлог

Не задать вопрос к предлогу.

Просто выйдет на подмогу,

Свяжет грамотно слова –

Служба в дружбу такова.



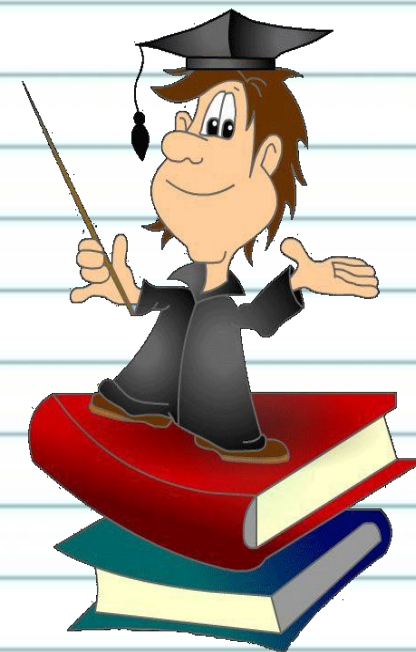
Служебные части речи - Союз

Служит связи слов союз.

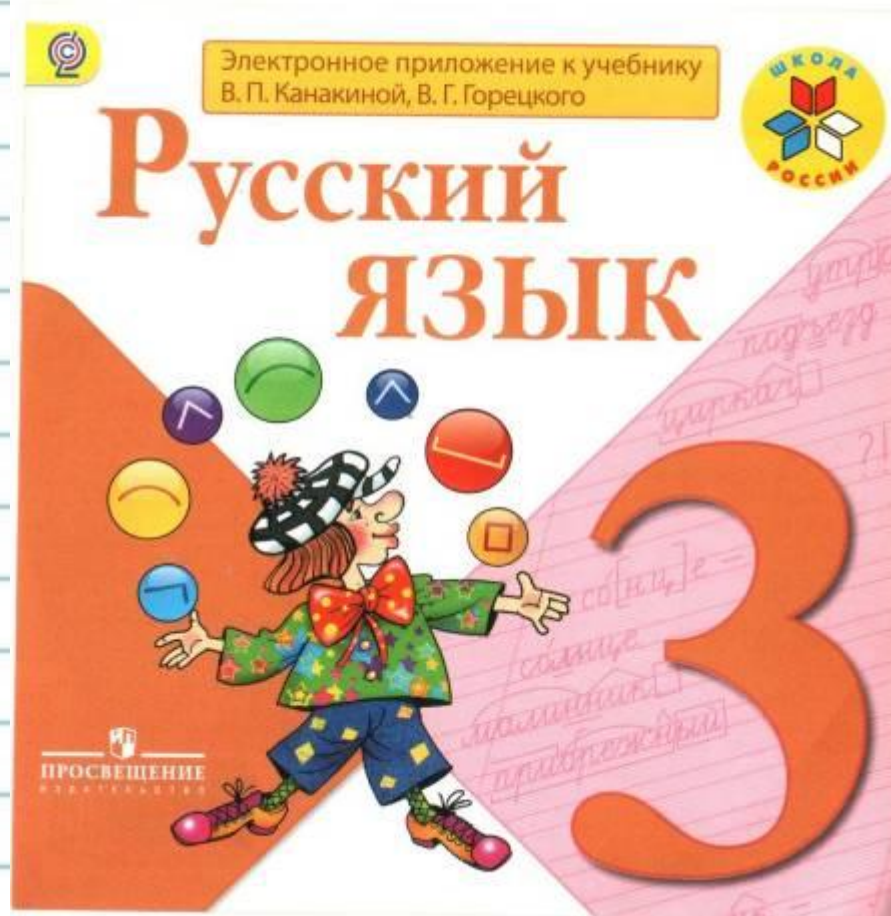
Нет прочнее этих уз.

Перечислит, уточнит,

Предложения скрепит.



Смотрим диск



Части речи

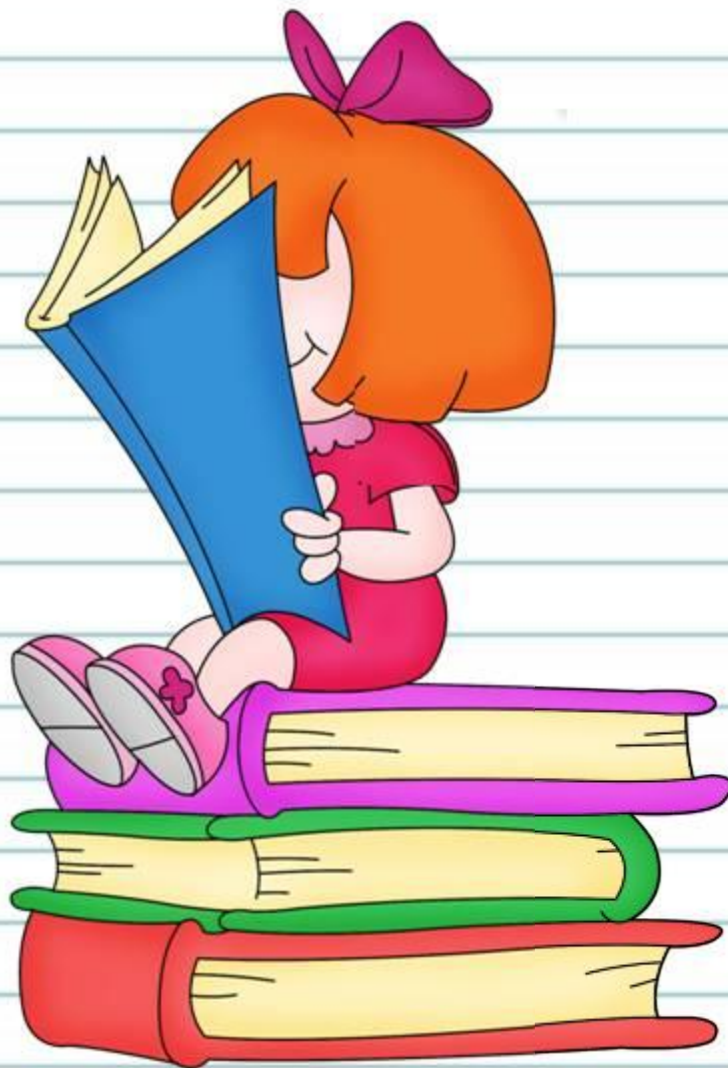
| Часть речи | Что обозначает? | На какой вопрос отвечает? |
|----------------------------|---|---|
| Имя существительное | Предмет | кто? что? и др. |
| Имя прилагательное | Признак предмета | какой? какая? какое? и др. |
| Глагол | Действие предмета | что делает? что сделает? что делают? и др. |
| Местоимение | Указывает на предмет, но не называет его | кто? что? и др. |

Предлоги: **в, на, о, к, под.**

Союзы: **а, но, и.**

Частица: **не.**

Закрепление изученного



Выпиши словосочетания с главным словом,
обозначающим
действие предмета. В скобках напиши вопрос к
зависимому



слову

По лесам гуляет

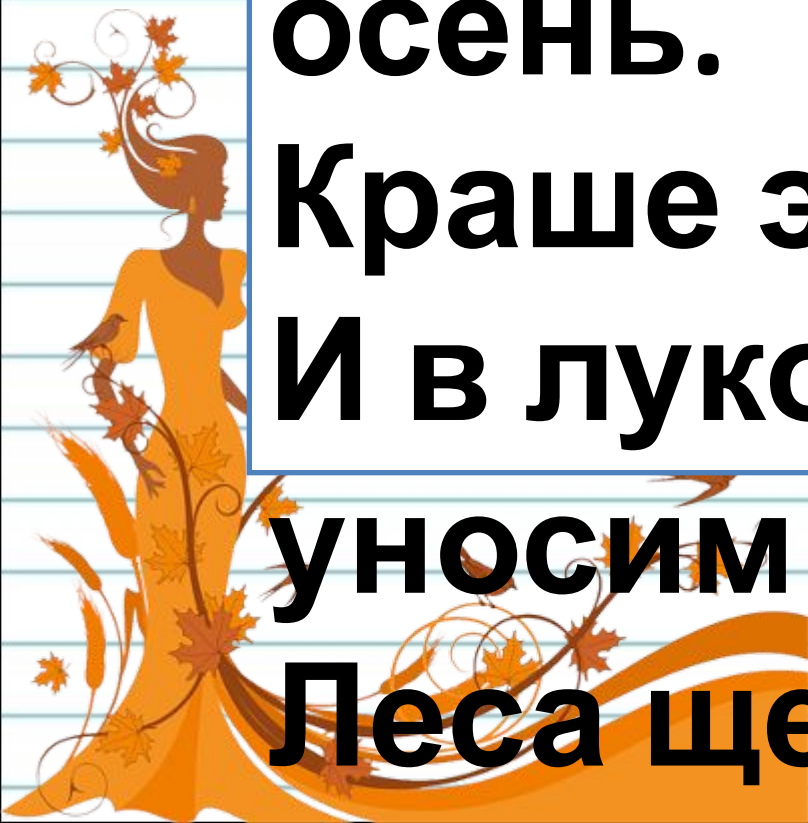
осень.

Краше этой нет поры!

И в лукошках мы

уносим

Леса щедрые дары!



Осень на носу

Сказала мама Славке:
Холодно в лесу!
Надень под куртку
шарфик.
Ведь осень на носу!
А Славка – дошколенок
Задумался всерьез:
"Оранжевая осень
На чей уселась нос?"
Забрёл мальчишка в
ельник
Увидел там козу,

Но признаков осенних
Не ..



Вверху заметил дятла –
Краснел среди берёз.
Нет, осень сядет вряд ли
На этот чудо – нос...
Вдруг телка: "Му – у!" за елкой...
И Славку ждал сюрприз –
Увидел: к носу тёлки
Прилип осенний лист!
Мальчишка крикнул: "Осень
На тёлкином носу!!!
Сниму я листик с носа
И маме отнесу!

Елена Кай



Найди в стихотворении фразеологизм. Объясни его лексическое значение.

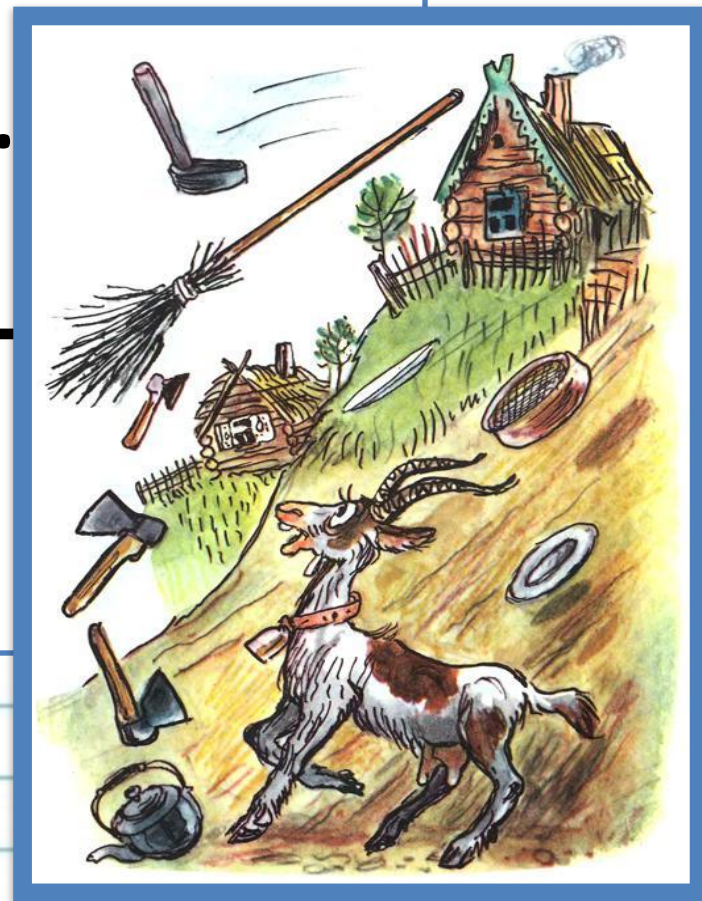
**И они побежали лесочком,
Поскакали по пням и по
кочкам.**

**А бедная баба одна,
И плачет, и плачет она.
Села бы баба за стол,
Да стол за ворота ушёл
Сварила бы баба щи,
Да кастрюлю,**

поди, поищи!

**Выпиши глаголы. Поставь
к**

НИМ ВОПРОСЫ.



Замените выделенные слова фразеологизмами.
Определите, каким членом предложения они
являются.



1. Змей Горыныч унёс
царевну **далеко**.

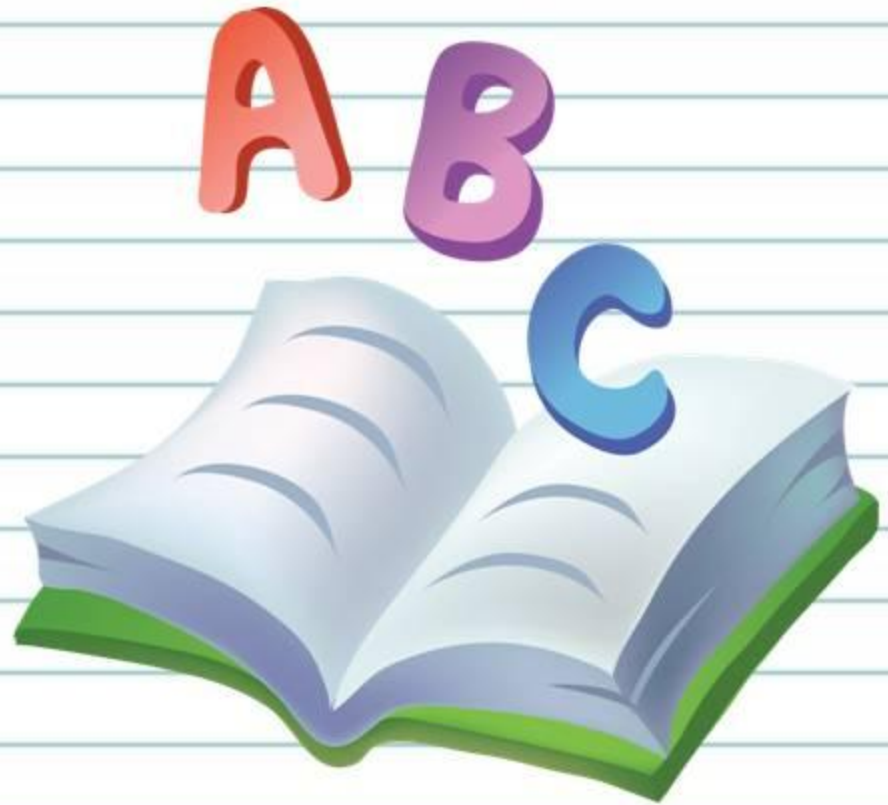
2. Оля **сильно** покраснела.

3. Таня чувствует на катке
себя **хорошо**.

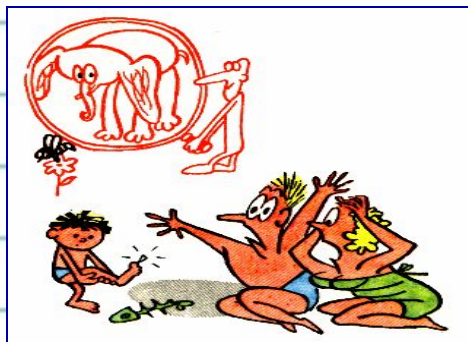
4. На уроке Сергей был **крайне
невнимателен**.

Слова для справок: от корки до
корки, за тридевять земель, как
рыба в воде до корней волос

Занимательный русский язык



Подбери фразеологизм к картинке



**Жить как
кошка
с собакой**



**Взять быка за
рога**



**Делать из
мухи слона**



**Медведь на ухо
наступил**



**Крутиться как
белка в колесе**



**Ехать
зайцем**

Рефлексия

О каких частях речи мы говорили на уроке?

Оцени свою работу на уроке.



КОНЕЦ

