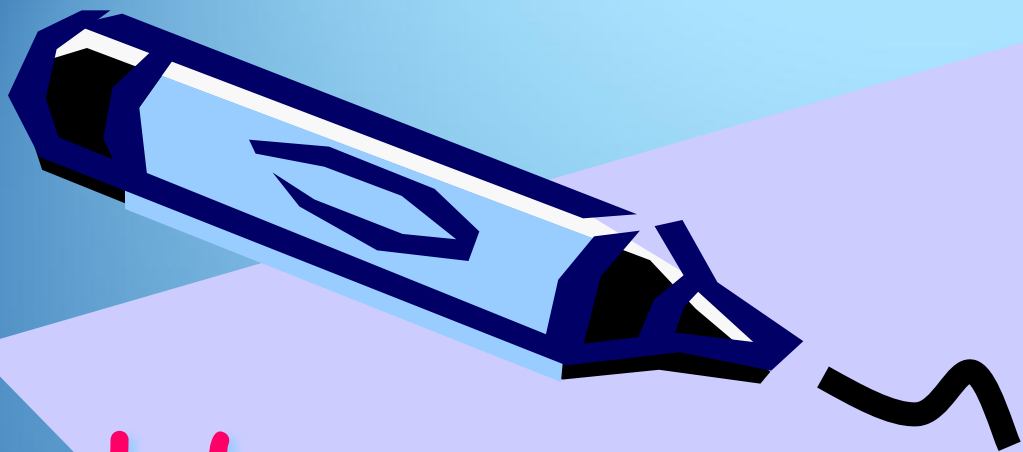


Раздел: «СЛОВО»

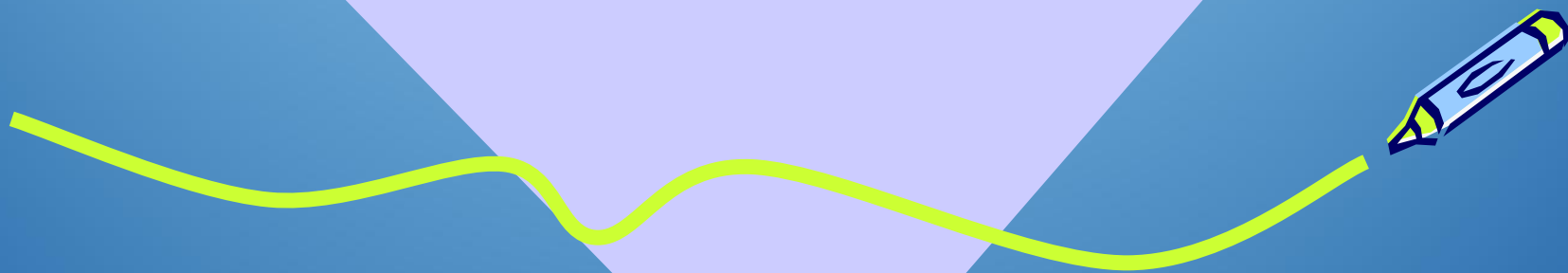
Тема: «Части слова. Корень»

«Орфограммы в корне слова»





Непроизносимые согласные



Мы должны

Знать:

- Согласные, которые могут быть непроизносимыми

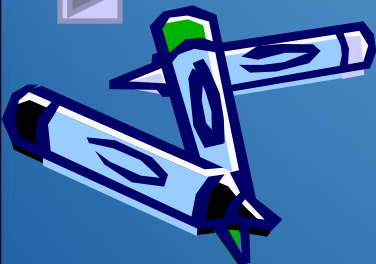
(Д)(Т)(В)(Л)

Их место в слове

СОГ () СОГ

- Значок (СОГ)

- Правило



Уметь:

- Находить орфограмму в слове

- Обозначать орфограмму значком

- Доказывать написание орфограммы правилом



Подбери проверочные слова и вставь пропущенные буквы

- чес.т.ный - честь
грус.т.ный - грусть
звёзд.ный - звезда
капус.т.ный - капуста
поз.д.ный - опоздать
ненас.т.ный - ненастье
радос.т.ный - радость
извес.т.ный - весть

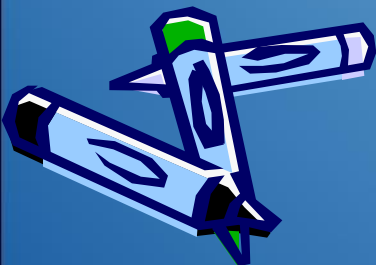




Устно подбери проверочные слова и проверь правописание данных слов.

Распредели слова на две группы и запиши в два столбика.

Вкус...ный, ярос...ный, прекрас...ный,
прелес...ный, праз...ник, чудес...ный,
интерес...ный, съес...ной, опас...ный,
лес...ница, чес...ный, праз...ничный,
окрес..ность, чу...ство, учас...ник.



ПРОВЕРЬ!

вкуСный

прекрасСный

чудеСный

интересСный

опаСный

яроСный

прелеСный

сьеСной

чеСный

окреСность

учаСник



ЗАПОМНИ

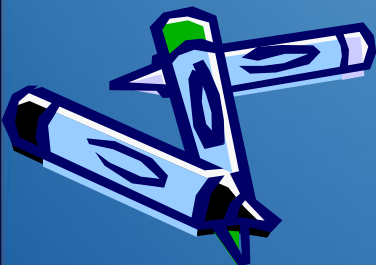
ЛЕСТНИЦА

ПРАЗДНИК

ПРАЗДНИЧНЫЙ

ЧУВСТВО

СЛОВА-ИСКЛЮЧЕНИЯ

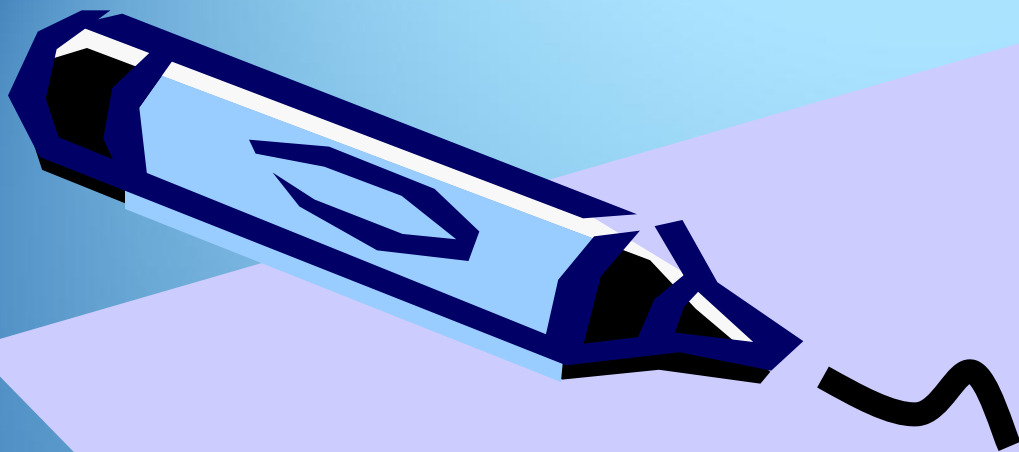




Итог урока:

- Что мы отрабатывали сегодня на уроке?
- Почему это важно для нас?
- Написание каких слов нужно запомнить?
- Почему эти слова называют «ИСКЛЮЧЕНИЯ»?





Д/з: стр. 63, упр. 82,
сл. сл.

СПАСИБО ЗА
ХОРОШИЙ УРОК!



ПРАВИЛО

Чтобы **правильно** написать слово с непроизносимым согласным, надо подобрать такое **проверочное** однокоренное слово:

- **согласный** звук произносится **на конце слова**;
- **после согласного** звука стоит **гласный**,

где **все согласные** произносятся **отчётливо**.



*Автор презентации :
Губарева Ольга Андреевна,
учитель начальных классов
МОУ КСОШ № 1
Кытмановского района Алтайского края*

