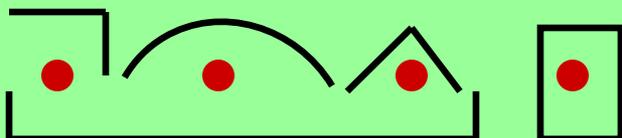


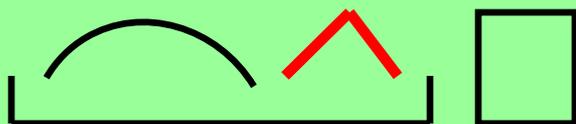
# Раздел русского языка – **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

морфемы

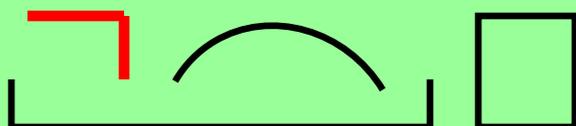


способ образования новых слов

приставочно - суффиксальный



суффиксальный

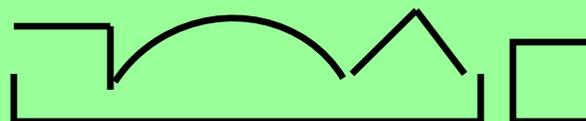


приставочный

**знать**

**уметь**

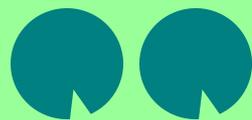
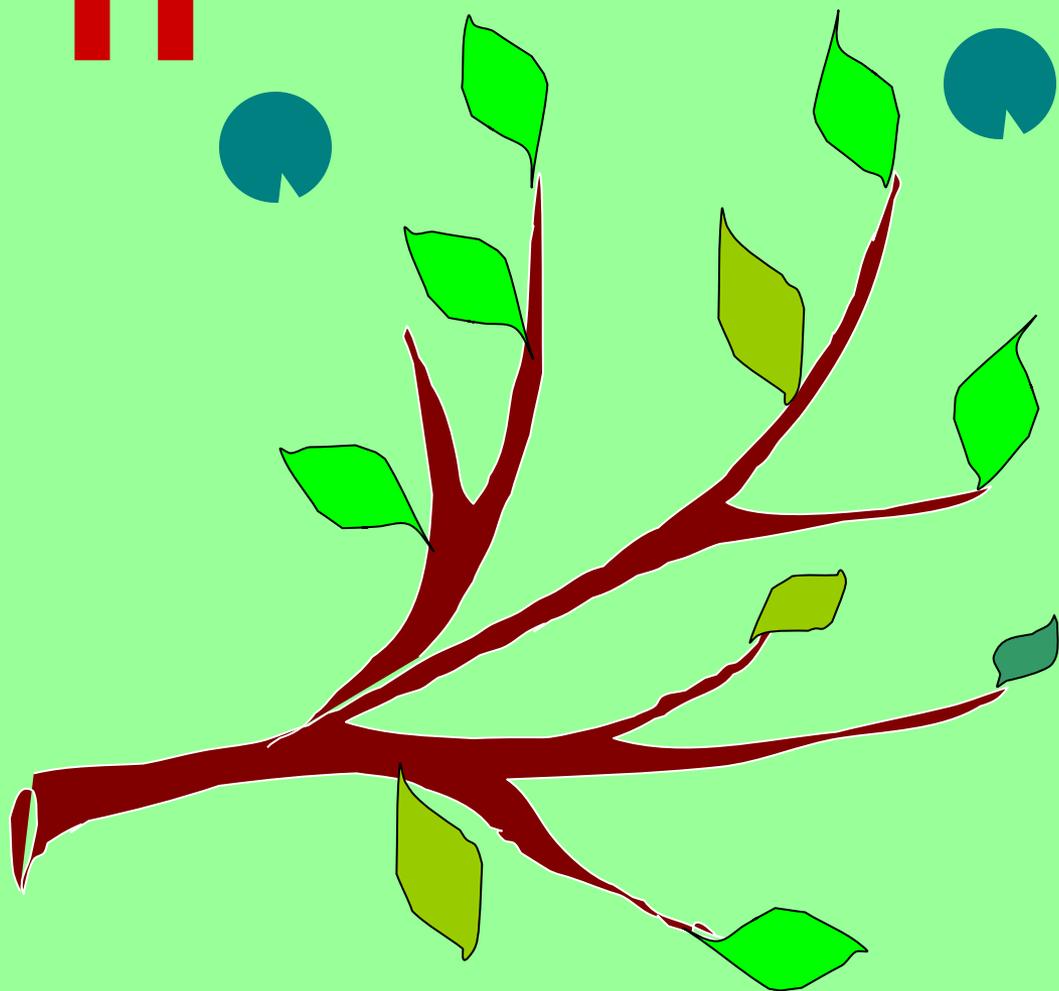
формы слова  
однокоренные слова



*проверка Д. З.*

# Разгадай РЕБУС

П





п е т у х  + о к

п е т у ш о к



м е д в е д ь  + о н о к

м е д в е ж о н о к

петух

петуш

медведед

медведеж

**Тема урока:** *чередование согласной  
в корне слова.*

**Работа с учебником - Правило на стр. 120**

# Фразеологизмы

*Медвежья услуга.*

*Делить шкуру не убитого медведя.*

*Медведь на ухо наступил.*

первые петухи - **ПОЛНОЧЬ,**

вторые петухи - **ДО ЗАРИ,**

третьи петухи – **ЗАРЯ.**

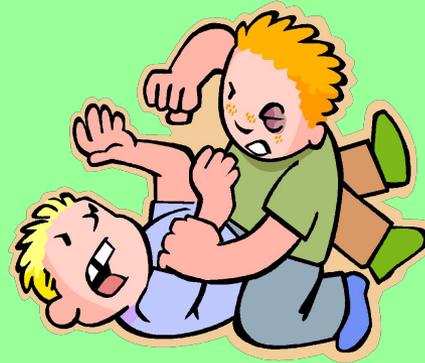


## Веселые рифмы

Очень вкусная уха  
из задиры петуха.



Напекли мы пирожков  
из куриных гребешков.

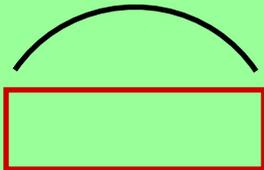


**“Ну и петух!”** *Забияка, драчун, задира.*

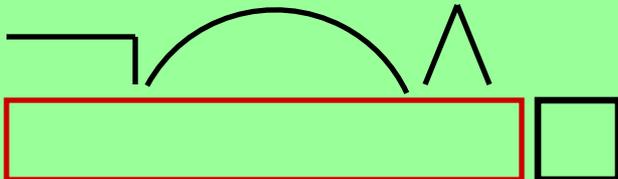
**“петушить”** *Дразнить, сердить, задираться.*

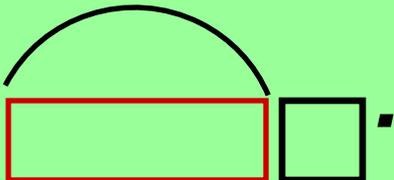
**“петушиться”** *Горячиться, храбриться, лезть в спор, драку.*

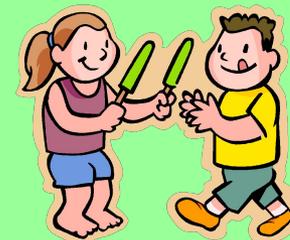
*Чем петушиться, лучше подружиться.*

**У меня есть**  .



**У моей сестры есть**  .

**Мы все**  .



# Работа в ППС и ПСС «Вертушка»

## Алгоритм

Запуск карточки на себя.

Сверка с ключом.

Взаимообмен заданием в **ППС**.

**перемещение.**

Взаимообмен заданием в **ПСС**.

Возвращение на места.

**Сегодня на уроке...**

*Я узнал ...*

*Я научился...*

*Мне понравилось...*

**Спасибо за работу!**



# Домашнее задание.

на выбор 1, 2, 3

## 1. стр.121 № 80

*Выписать однокоренные слова с чередованием согласной в корне. Разобрать их по составу.*

**2.** *Подобрать свои однокоренные слова с чередованием согласной. Разобрать их по составу.*

## Творческое задание

Найти в словаре ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ со словом **ПЕТУХ**