

# Конспект урока по развитию речи (русский язык) 1 – 2 класс

## **Изложение-описание с элементами повествования «Червячок»**



Разработан  
учителем ГОУ СОШ № 1905  
Федотовой Галиной Гарриевной

# ЦЕЛЬ:

- Наблюдение над смысловой связью между частями текста и средствами выражения этой связи.
- Развитие умения воссоздавать текст; редактировать текст.
- Совершенствование умения правильно писать безударные гласные и парные согласные;
- употреблять в письменной речи синонимы в качестве подлежащего.

# ПЛАН УРОКА:

- Организационный момент.
- Вступительная беседа.
- Постановка целей и задач урока.
- Работа с текстом. Чтение. Беседа по содержанию.
- Составление плана.
- Лексико-орфографическая подготовка.
- Повторное чтение. Пересказ.
- Запись текста.
- Проверка, редактирование текста.
- Домашнее задание.
- Обобщение.
- Подведение итогов.

*Нам предстоит написать  
изложение.*

*Что такое **изложение**?*

*(Письменный пересказ текста близко к  
авторскому).*

*Автор назвал текст «Червячок». Можно ли  
догадаться, о чем в нем будет говориться?*

*(Тему текста подсказывает его название. Это -  
червяк. И он, видимо, маленьких размеров. Или  
можно предположить, что это животное очень  
нравится автору, который, называя предмет,  
использует уменьшительно-ласкательный  
суффикс -ок-. )*

*А вот изображение этого червячка!  
Соответствует ли оно заявленной  
теме?*



# Текст

Самый длинный червь живет у берегов Атлантики. В длину он достигает гигантских размеров. Известны особи до пятнадцати метров. Живут чудесные малютки целыми семьями.

Окрашен червь в коричневый цвет. Но отлиывает он прекрасным фиолетовым цветом. На спине у него темные и светлые полосы.

Не любит червячок показывать свой наряд. Выходит он на охоту по ночам. А ранним утром это животное прячется среди камней.

Текст довольно познавательный несмотря на маленький объём. Какова его идея?

*(Познакомить читателя с таким необычным животным, как атлантический червь.)*

Что интересного узнали о нём?

*(\*Каких он размеров.*

*\* Как выглядит.*

*\*Где и как живёт.*

*\*Чем питается.*

*\*В чем особенность образа жизни.*





# Где живет червячок?



Самый длинный червь живет у берегов Атлантики.

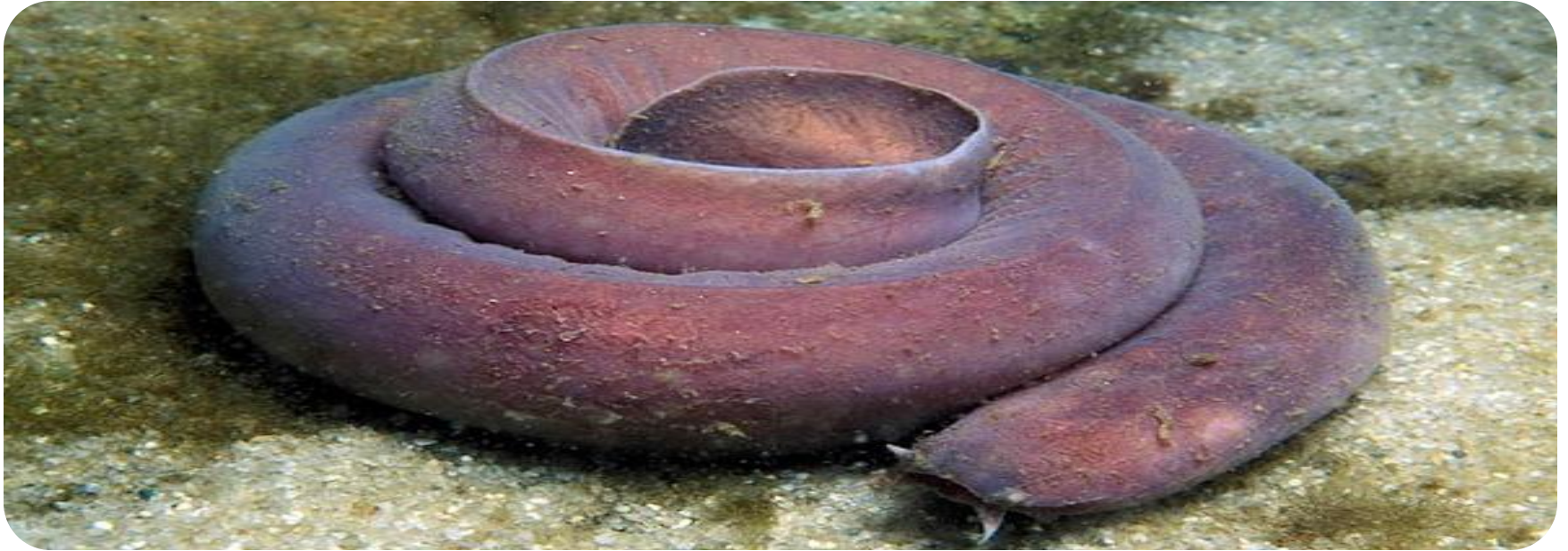


# *Каковы размеры животного?*



В длину он достигает гигантских размеров. Известны особи до пятнадцати метров.

# Как выглядит червяк?



*(Полоски на этом экземпляре не видны.)*

Окрашен червь в коричневый цвет. Но отликает он прекрасным фиолетовым цветом. На спине у него темные и светлые полосы.)



# *В чем особенности образа жизни этих животных?*



Живут чудесные малютки целыми семьями.

Не любит червячок показывать свой наряд. Выходит он на охоту по ночам. А ранним утром это животное прячется среди камней.

*Вправе ли данная группа предложений называться **текстом**?*

*(Предложения на одну тему. И каждое следующее предложение продолжает предыдущее. Значит, мы читали текст.)*



*Какие рекомендации вы можете дать одноклассникам, чтобы не нарушались*

**правила построения текста?**

*(\* Перед записью предложения надо прочитать предыдущее.*

*\*\* Проверить наличие грамматической основы.*

*\*\*\* Не допускать повторов одних и тех же слов.)*

# Какие слова использует автор для названия ЭТИХ ЖИВОТНЫХ?

Червячок – с иронией, удивлением;

чудесные малютки – в переносном значении;

червь – нейтрально, без выражения чувств;

особи – научное название;

он – слово, которое указывает на предмет, не называя его .)



Опираясь на текст, найдите слова, право-писание которых вы можете объяснить.

Безударные гласные в корне слова: б.р.гов, в дл.ну, до п.тнадцати, м.лютки, отл.вает, на сп.не, пол.сы, ч.рв.чок, по н.чам, среди к.мней, дост.гает.

Парные согласные: чер.ь, све., наря..

Непроизносимые согласные: гиган(?)ских, извес(?)ны, чудес(?)ные, прекрас(?)ным.

Безударные гласные в приставке: д.стигает, .крашен, .тливает, пр.красным, п.казывать, н.ряд, .хоту.

Двойная согласная: дли..ый, ра..им.

Безударные гласные, правописание которых следует запомнить: .тлантики, к.ричневый, ф..летовым.)



Будьте внимательны со словами,  
правописание которых вы не изучали!

Достига**ет**, окраше**н**, отлива**ет**, не люб**ит**,  
показыва**ть**, выходи**т**, ранни**м**, ут**ро**м  
пряч**ет**ся.



Какая работа поможет ясно, в правильном порядке изложить тему и идею текста?

(Разбить текст на микротемы \части\ и составить план, озаглавив каждую часть.)

План.

1. Самый длинный червь.
2. Как узнать чудесного малютку.
3. Особенности жизни этого животного.

**НЕ ЗАБУДЬТЕ ПИСАТЬ КАЖДУЮ ЧАСТЬ С КРАСНОЙ СТРОКИ!**



*К какому типу отнесём данный текст?*

*(Это повествование с элементами описания.)*

*Какие части содержат повествование?*

*(Первая и третья.)*

*Какая часть является описанием?*

*(Вторая.)*



Прочитайте текст еще несколько раз. Постарайтесь запомнить поточнее.

Изложите его письменно **сейчас**, на уроке. А **потом** у вас будет возможность быть интересным рассказчиком. Удивите родителей и друзей рассказом об этом необычном животном!

***УДАЧИ!!!***



**Сайт: «Школа АБВ»**

**[www.shkola-abv.ru](http://www.shkola-abv.ru)**