

- 2 • Прочитайте выражения. Найдите их значения.

$25 + 1 =$

$37 - 1 =$

$44 + 1 =$

$15 - 6 =$

$8 + 3 =$

$7 + 6 =$

$59 - 1 =$

$63 + 1 =$

$14 - 4 =$

$5 + 9 =$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

9**10****11****13****14****26****36****45****58****64**

- 3 • Запишите и прочитайте числа, модели которых вы видите.

Разряд десятков	Разряд единиц
	
2	1

21

Разряд десятков	Разряд единиц
	
1	1

11

- Расскажите, что общего в записи этих чисел. Чем отличаются эти записи?
- Подчеркните цифру в разряде десятков зелёным цветом, цифру в разряде единиц – синим.
- Объясните, что означает цифра 1 в записи чисел

10

 и

100.

- 4 • С помощью цифр 2 и 5 запишите все возможные двузначные числа. (Цифры в записи могут повторяться.)

- Назовите эти числа в порядке возрастания.

2 2

- Разбейте числа 52 и 25 на суммы разрядных слагаемых. Запишите с ними по четыре равенства.

- 5 • Сравните ($>$, $<$, $=$). Обоснуйте выбор знака.

$$\underline{5} * \underline{50} \quad \underline{53} * \underline{52} \quad \underline{19} * \underline{91} \quad \underline{52} * \underline{42}$$



6 • Решите задачи.

г) Школьники изготовили 15 скворечников и некоторое количество кормушек для птиц. Сколько кормушек изготовили школьники, если их было на одну больше, чем скворечников?

_____ — _____

_____ — _____

6 • Решите задачи.

в) Мебельная мастерская отремонтировала 58 стульев, а диванов на 5 десятков меньше. Сколько диванов отремонтировала мебельная мастерская?

Стулья – 58 шт.

Диваны – ? **На 5 десятков меньше**

