2 • Прочитайте выражения. Найдите их значения.

25 + 1 =

37 − 1 =

44 + 1 =

15 − 6 =

8 + 3 =

7 + 6 =

59 − 1 =

63 + 1 =

14 − 4 =

5 + 9 =

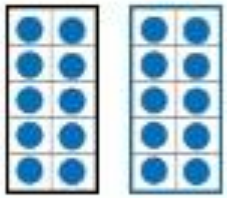
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

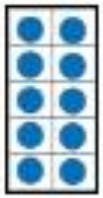
9 10 11 13 14

26 36 45 58 64

3 • Запишите и прочитайте числа, модели которых вы видите.

Разряд десятков	Разряд единиц
	
2	1

21

Разряд десятков	Разряд единиц
	
1	1

11

• Расскажите, что общего в записи этих чисел. Чем отличаются эти записи?

• Подчеркните цифру в разряде десятков зелёным цветом, цифру в разряде единиц – синим.

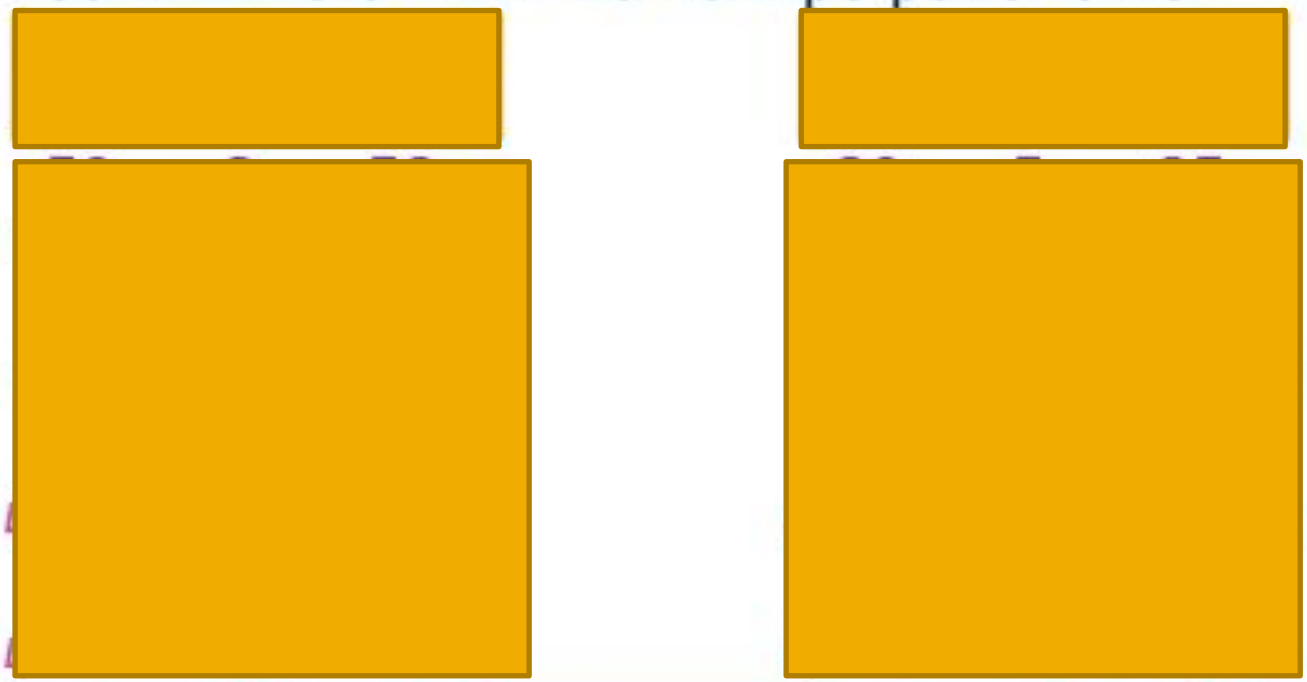
• Объясните, что означает цифра 1 в записи чисел 10 и 100.

4 • С помощью цифр 2 и 5 запишите все возможные двузначные числа. (Цифры в записи могут повторятся.)

• Назовите эти числа в порядке возрастания.

2 2

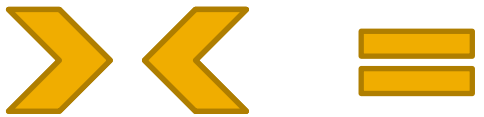
• Разбейте числа 52 и 25 на суммы разрядных слагаемых. Запишите с ними по четыре равенства.



Урок 2.2. Числа от 1 до 100

5 • Сравните (>, <, =). Обоснуйте выбор знака.

5 * 50 53 * 52 19 * 91 52 * 42



6 • Решите задачи.

г) Школьники изготовили 15 скворечников и некоторое количество кормушек для птиц. Сколько кормушек изготовили школьники, если их было на одну больше, чем скворечников?

[redacted]

6 • Решите задачи.

в) Мебельная мастерская отремонтировала 58 стульев, а диванов на 5 десятков меньше. Сколько диванов отремонтировала мебельная мастерская?

Стулья – 58 шт.

Диваны – ? **На 5 десятков меньше**