

# ЧИСЛО 10

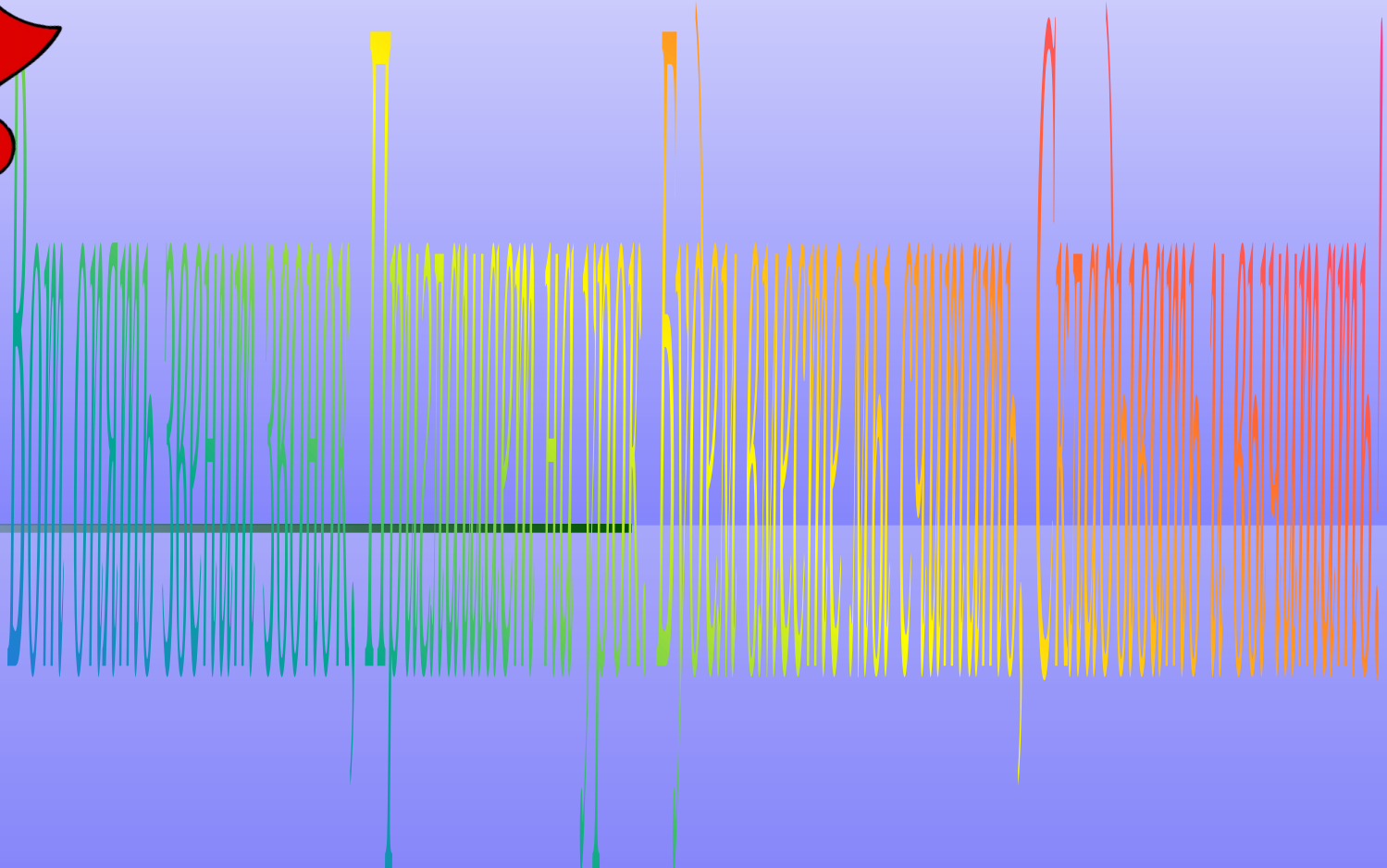
---

Урок математики

1 класс

---

**Автор Осипова И. Н.,  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 16  
Ст. Ильинская  
Новопокровского района  
Краснодарского края**

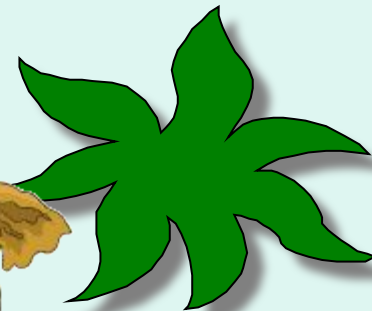
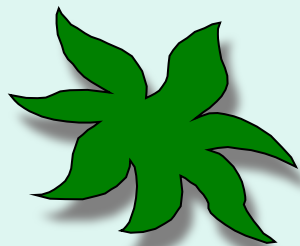
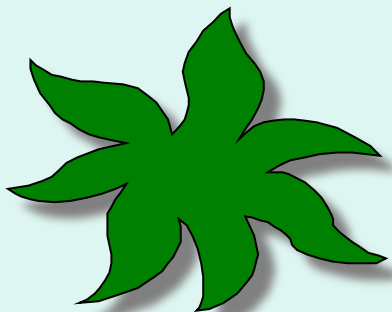


# УСТНЫЙ СЧЕТ



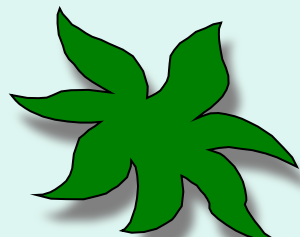
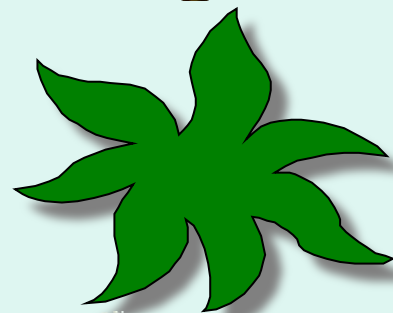
Игра

«ДЖУНГЛИ»



# Правила игры

- Ты попал в математические джунгли.
- Это опасный мир!
- Будь внимателен!
- Если правильно решишь пример -тебя ожидает встреча с травоядным животным.
- Если ошибешься - встретишься с опасным хищником!



+

4

5

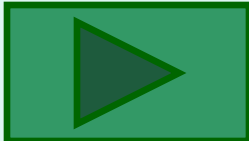
7

10

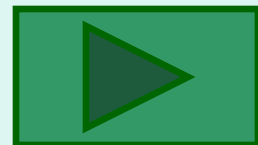
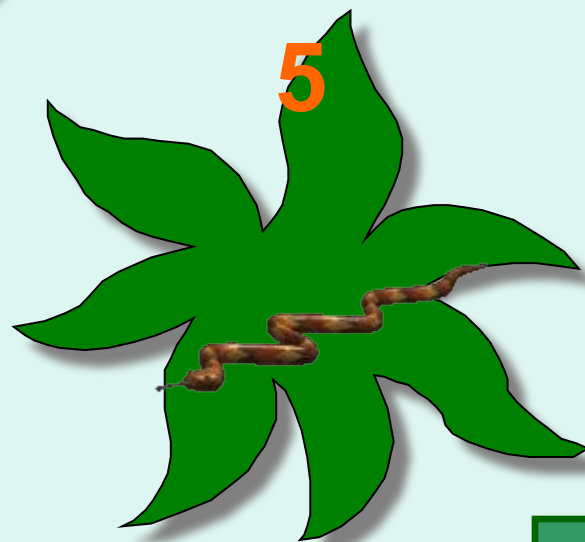
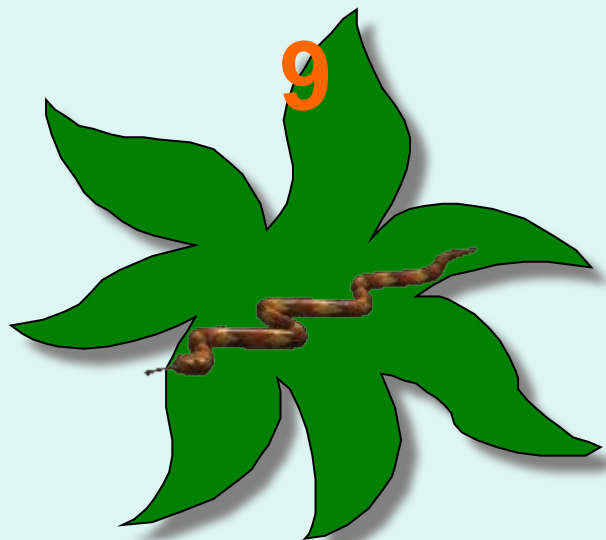
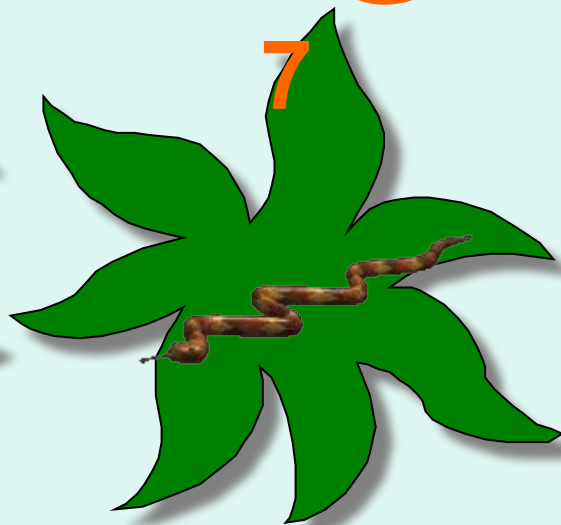
6

8

9

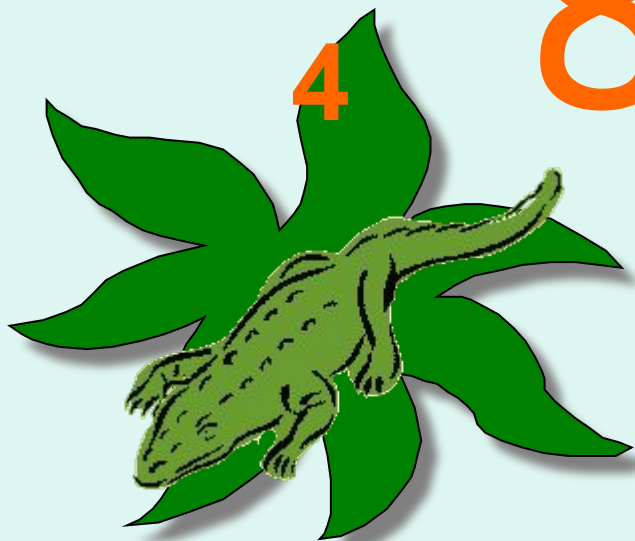


$$3 + 5$$

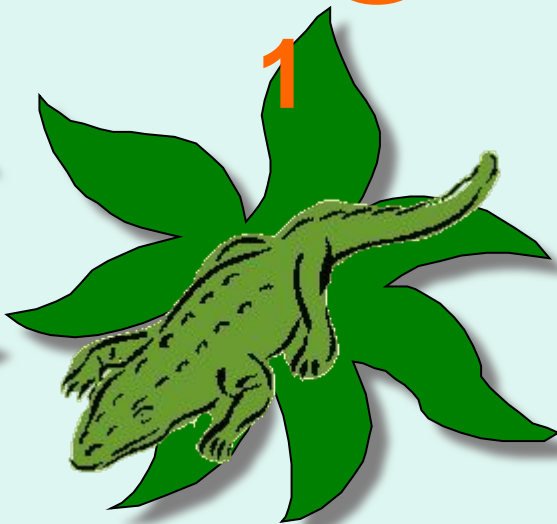


$$8 - 6$$

4



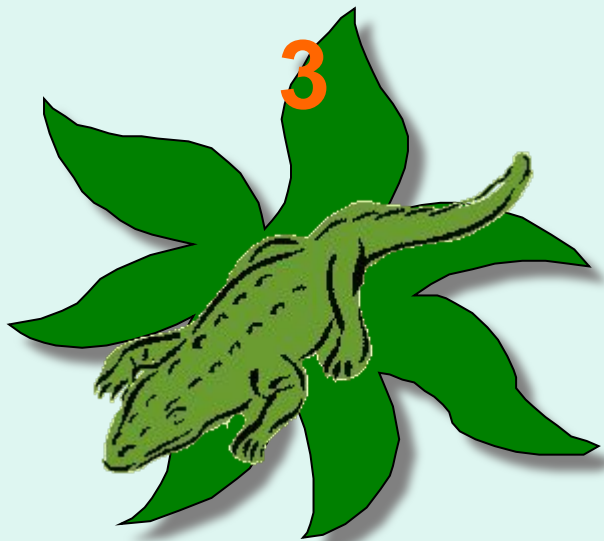
1



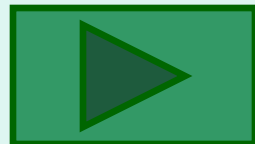
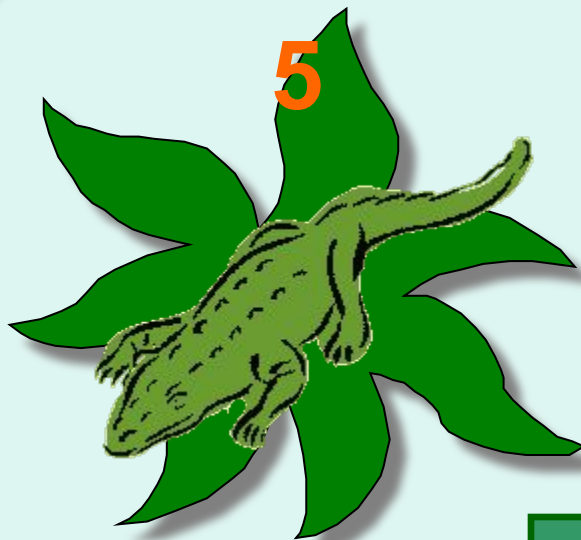
2



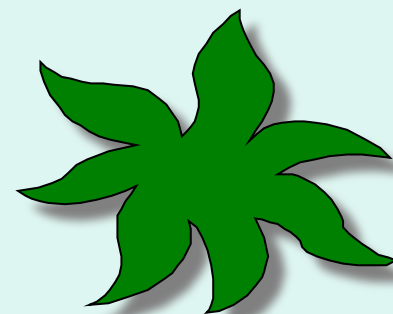
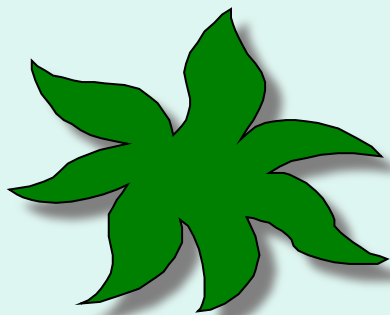
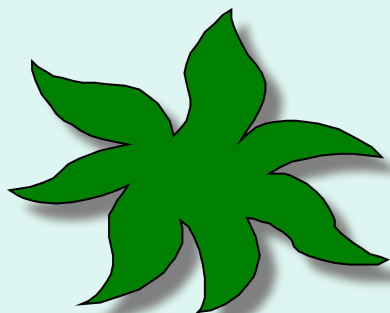
3



5



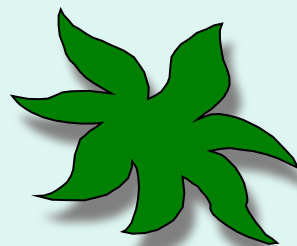
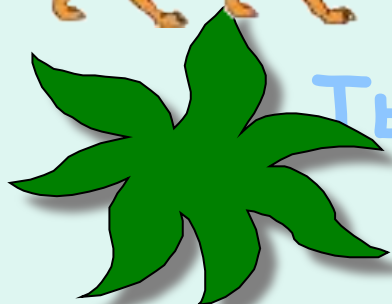




Поздравляем!



Ты благополучно выбрался  
из джунглей!



$$2 + 4 = 6$$

$$3 + 4 = 8$$

$$8 - 3 = 6$$

$$9 - 6 = 3$$

$$7 - 4 = 3$$



**ВЕРБЛЮД**

Мы с мамой в зоопарке были,  
Зверей с руки весь день кормили.

**Верблюда**, зебру, **кенгуру**

И длиннохвостую **лису**.

Большого серого слона

Увидеть я едва смогла.

Скажите мне скорей, друзья,

Каких зверей видала я?

А если их вы счесть смогли,

Вы просто чудо! Молодцы!



**зебра**



**кенгуру**



**лиса**



**На забор влетел петух,  
Повстречал ещё там двух.  
Сколько стало петухов?  
У кого ответ готов?**



Расставил Андрюшка  
В два ряда игрушки.  
Рядом с **мартышкой**-  
Плюшевый **мишка**.  
Вместе с **лисой**-  
**Зайка** косой.  
Следом за ними-  
**Ёж** и **лягушка**.  
Сколько игрушек  
Расставил Андрюшка?

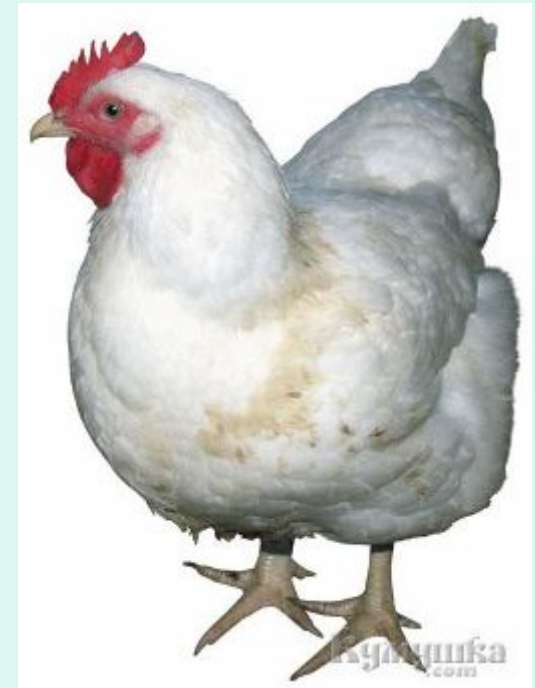




**Семь гусей пустились в путь.  
Два решили отдохнуть.  
Сколько их под облаками?  
Сосчитайте, дети, сами.**



**Три цыпленка стоят  
На скорлупки глядят.  
Три яичка в гнезде  
У наседки лежат.  
Сосчитай поверней,  
Отвечай поскорей:  
Сколько будет цыплят  
У наседки моей?**



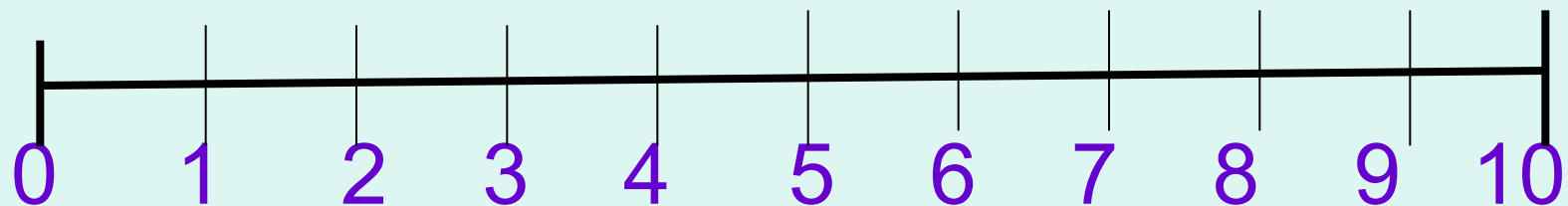
Какие цифры потерял Вова?

1 2.3.4 5 .6.7 8 .9. ...





# Восстановите числовой отрезок



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

*1. Какая же тема была на  
сегодняшнем уроке?*

*2. Что больше всего понравилось,  
запомнилось на уроке?*

The background is a solid light pink color. On the left side, there are decorative elements: a large yellow balloon with a string and a smaller yellow balloon, both with yellow streamers. There are also several yellow triangular streamers scattered around. The text "Молодцы!" is written in a large, bold, blue font across the center of the image.

**Молодцы!**

# Ссылки

- Петерсон Л.Г. Математика 1 класс. Методические рекомендации. М.: Издательство «Ювента», 2006.
- Петерсон Л.Г. Математика 1 класс. Часть 1. М.: Издательство «Ювента», 2006.