

# Число 10.

## Запиши числа

# 10



# Игра «Называй – не зевай!»

4

1

5

9

6

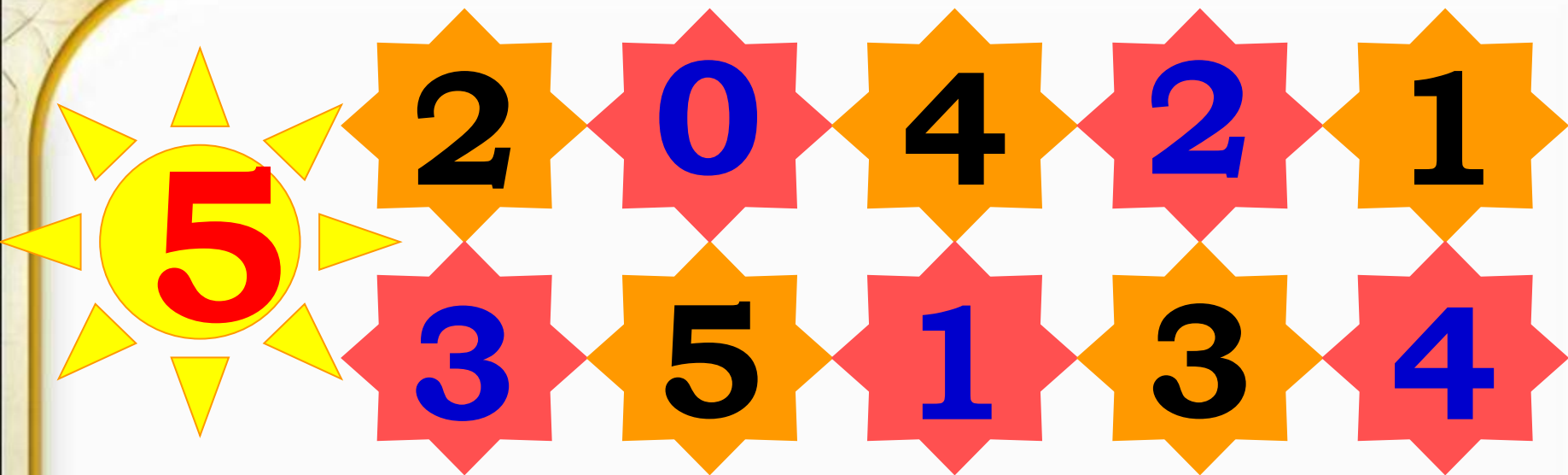
3

7

2

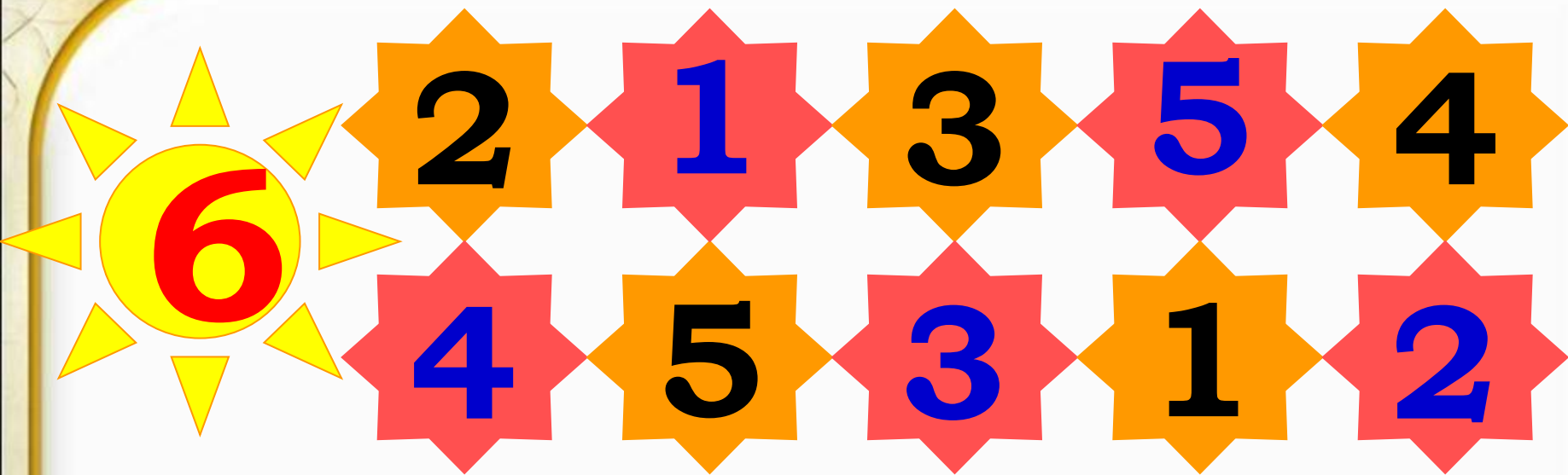
8





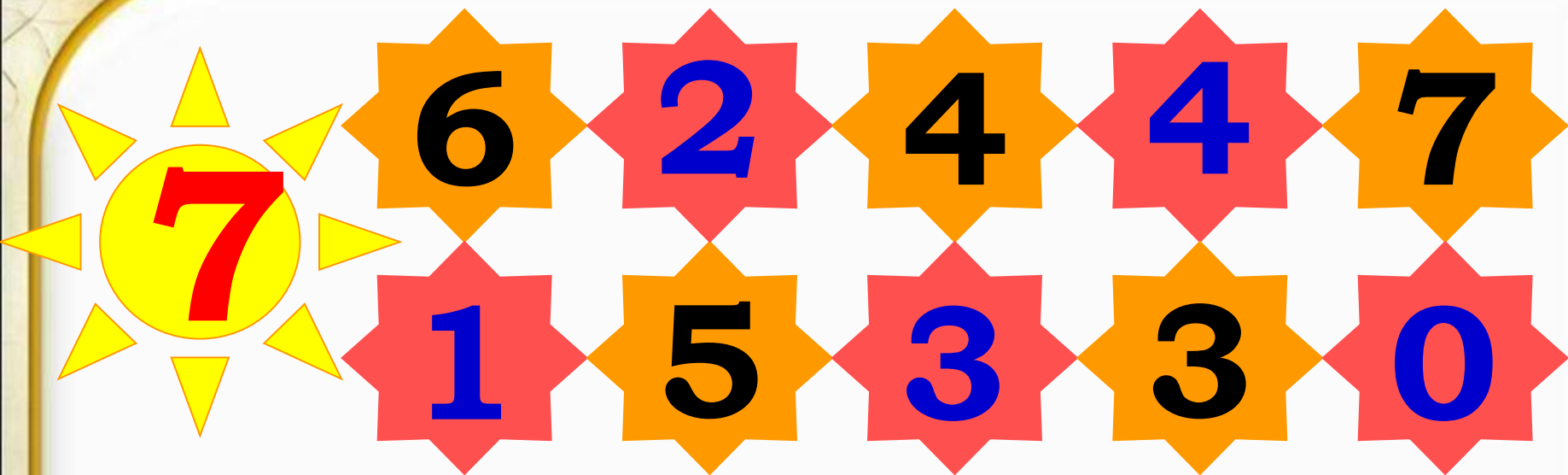
*Молодцы!*





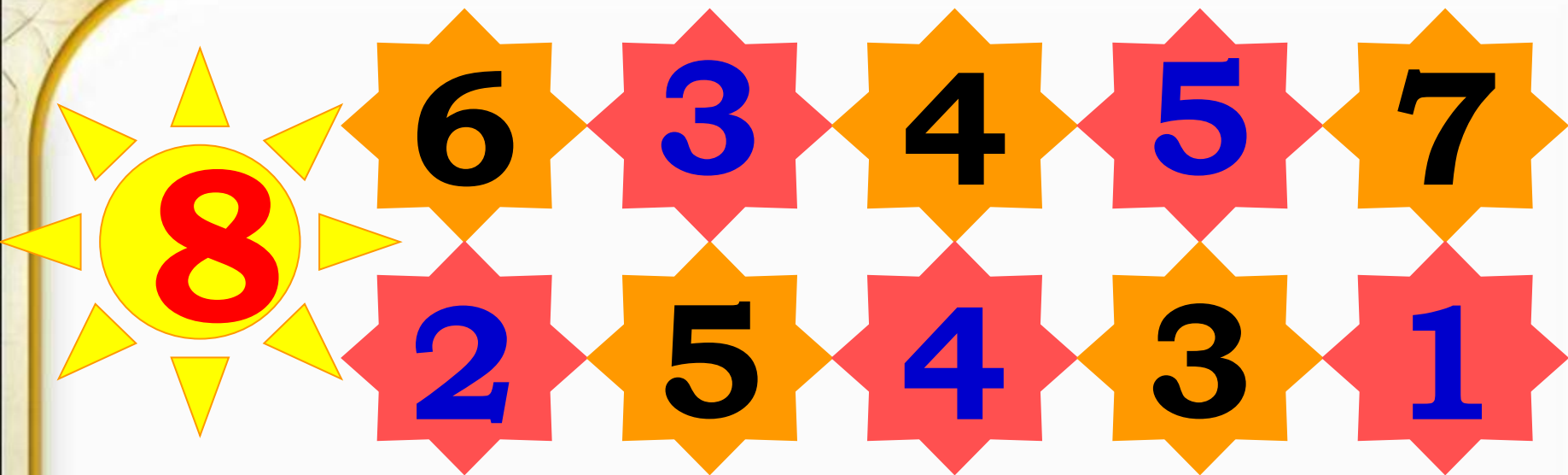
*Молодцы!*





*Молодцы!*





*Молодцы!*



# Решение примеров Табло 1





**Считаем  
с гномами**



7 - 6



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



$$4 - 2$$



1

3

5

7

9

0

2

4

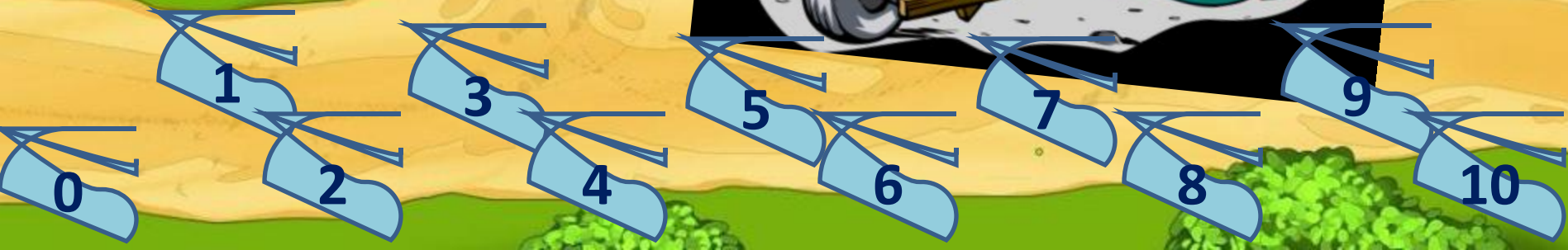
6

8

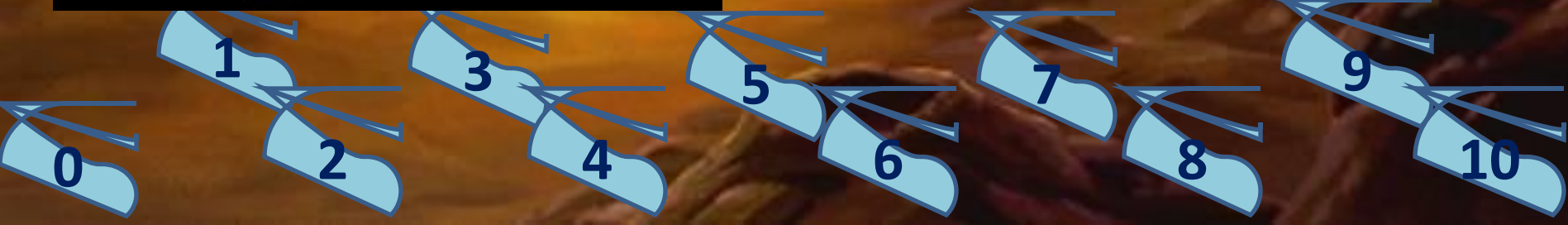
10



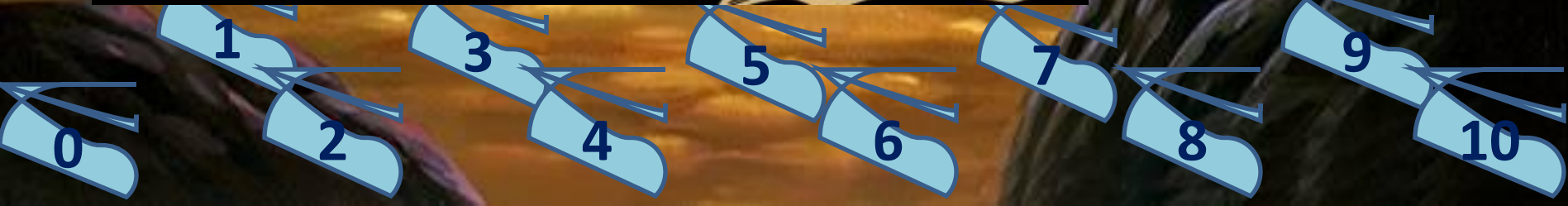
$$3 + 1$$



$$5 - 2$$

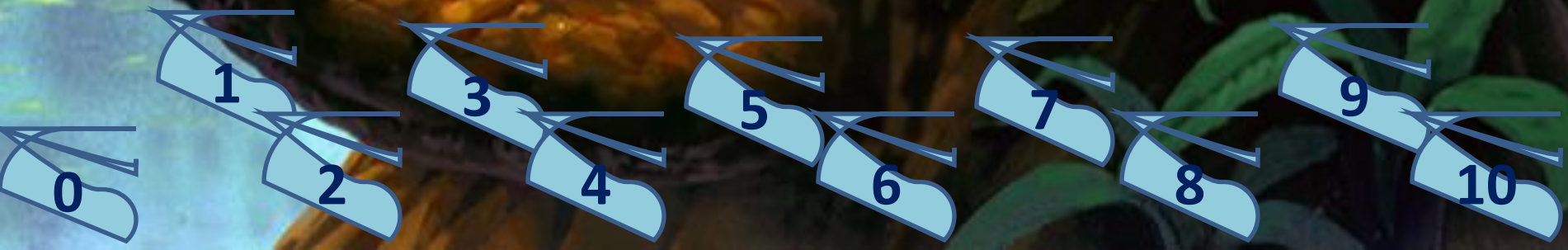


$$4 + 2$$



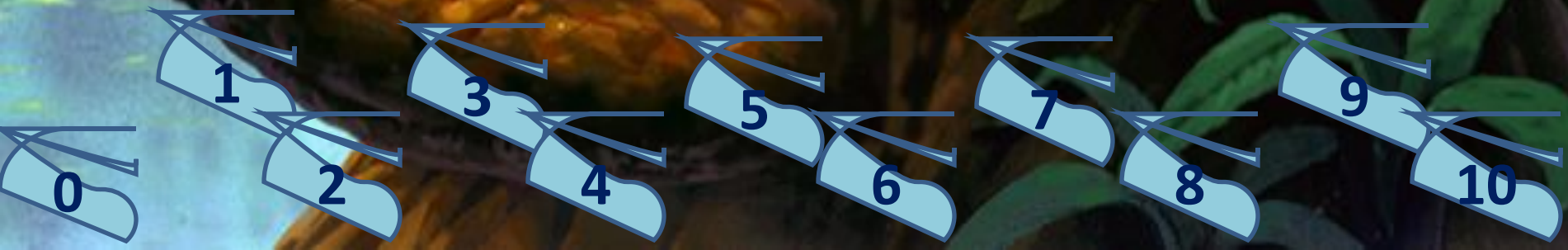


$$8 - 1$$





$$7 - 3$$





М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова



# Математика



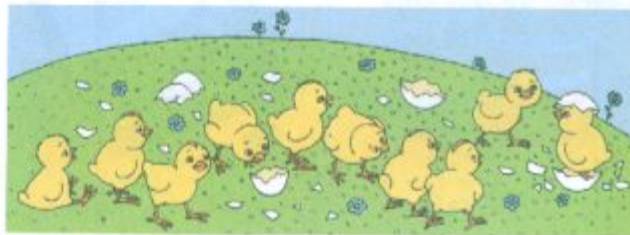
# 1

Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



$$9 + 1 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$

$10 \bigcirc 9$

$9 \bigcirc 10$



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$9 + 1 = \square$

$6 - 1 = \square$

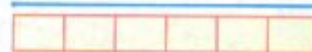
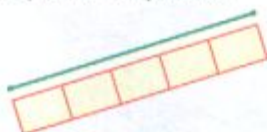
$8 - 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

Сравни отрезки.

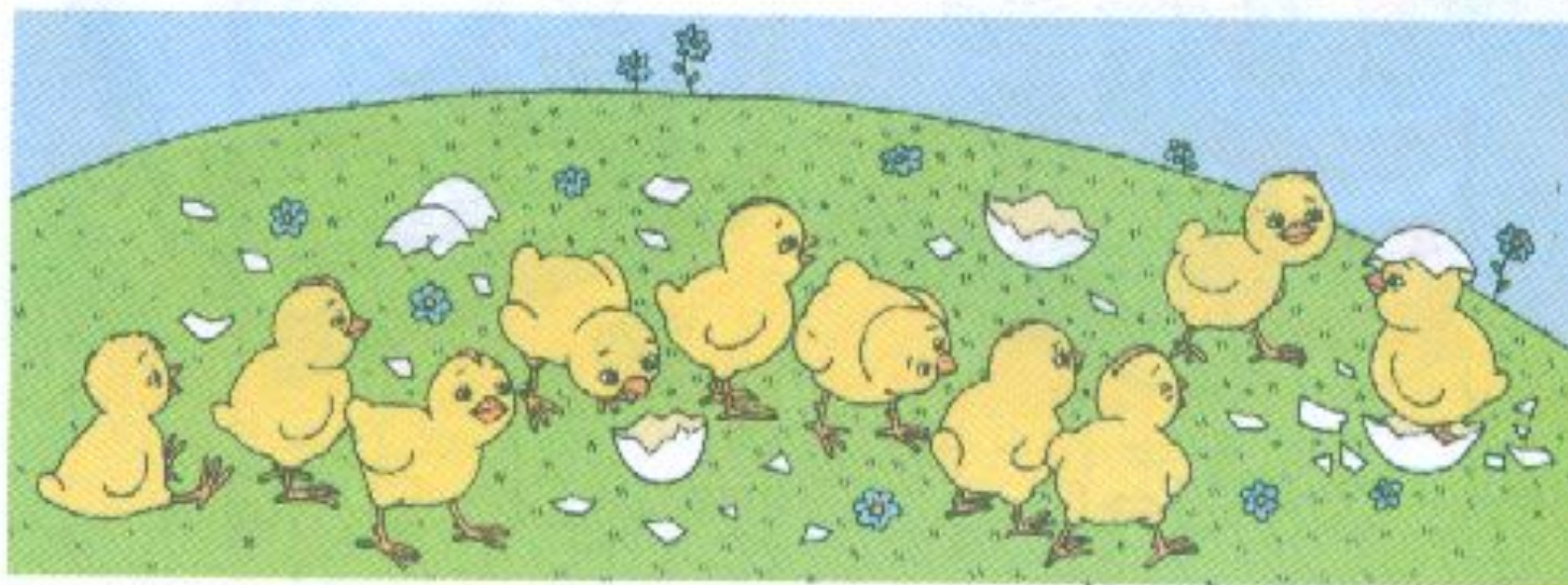


Как можно набрать 10 р. монетами?





1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



$$9 + 1 = 10$$
$$10 \bigcirc 9$$

$$10 - 1 = 9$$
$$9 \bigcirc 10$$





1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

$$9 + 1 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

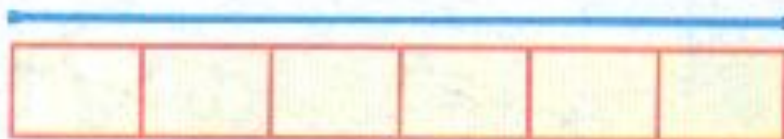
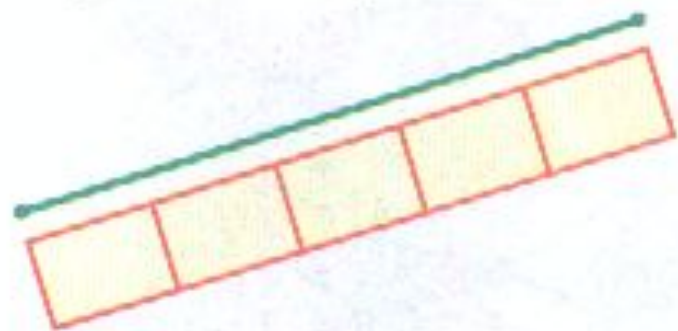
$$8 + 1 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

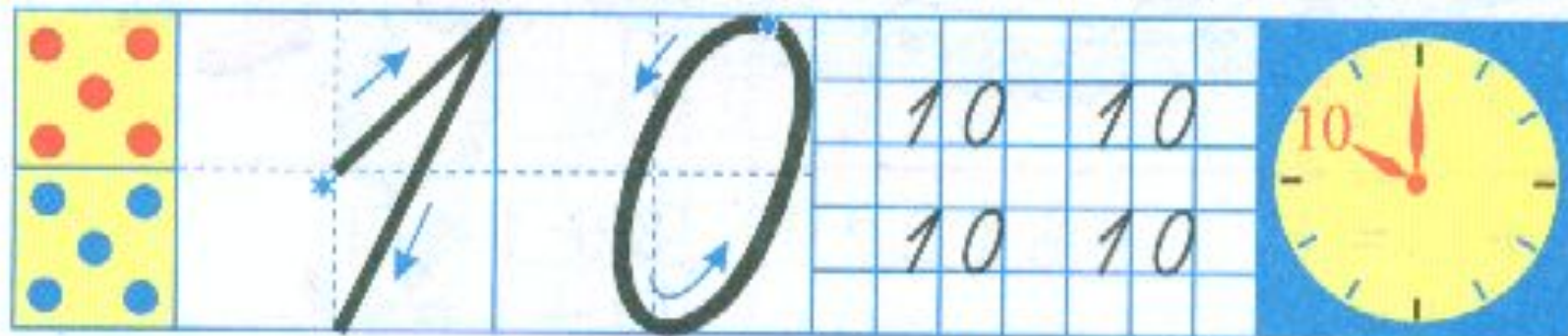
$$7 - 1 = \square$$

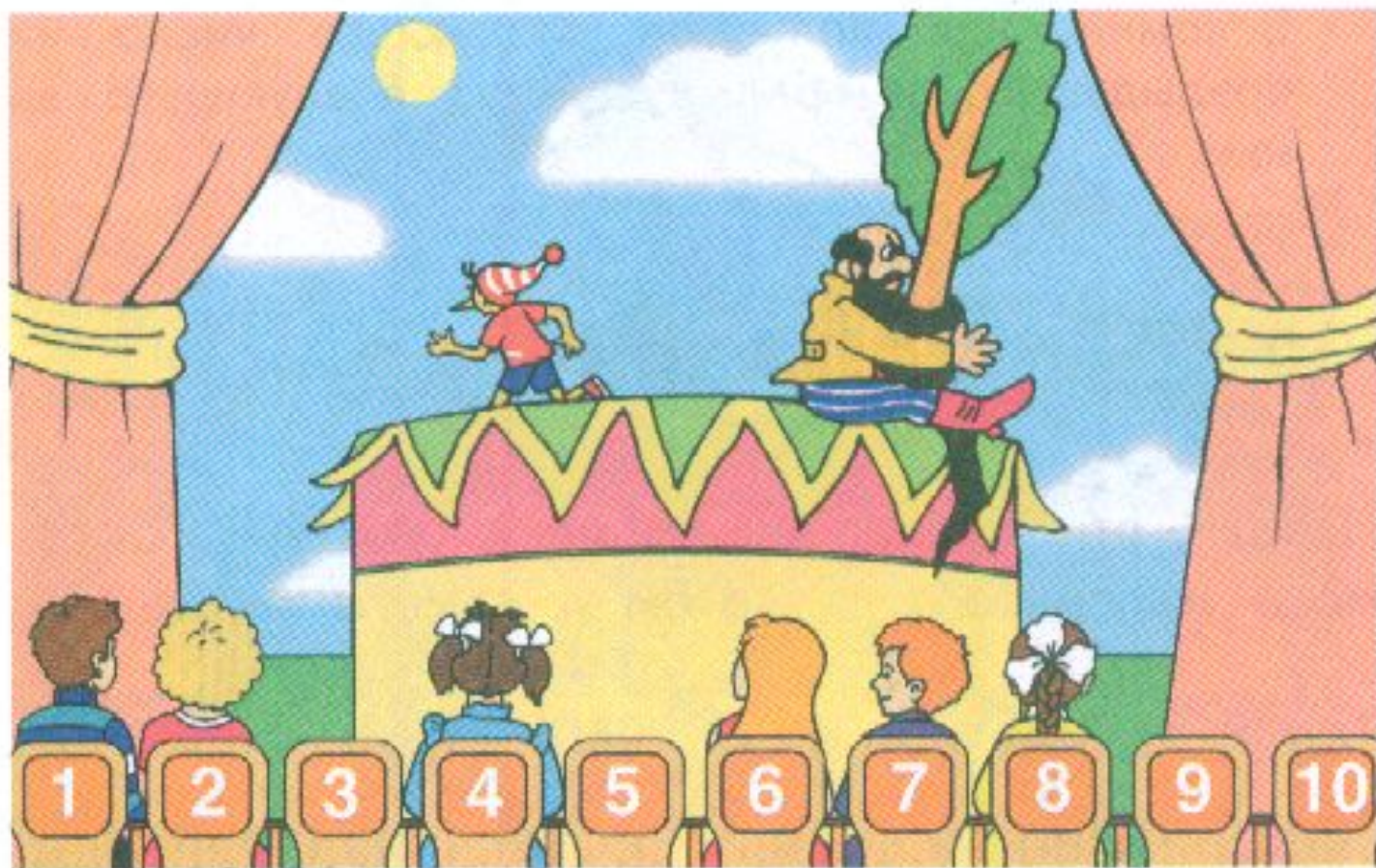


Сравни отрезки.



Как можно набрать 10 р. монетами?





Какие по счёту места свободны, если считать слева направо? А справа налево? Сколько всего свободных мест?



Сколько птиц?





С. И. Волкова



# Математика

Проверочные  
работы



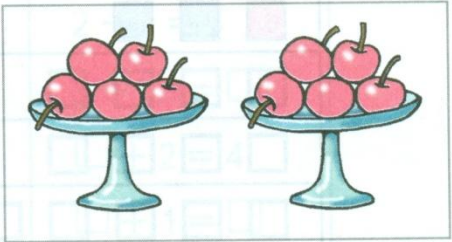
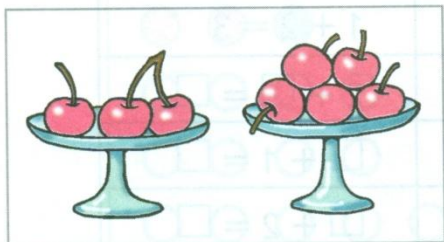
класс



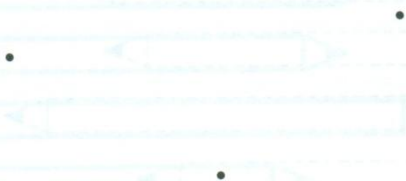
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



1 По каждому рисунку составь и запиши верное равенство или неравенство.



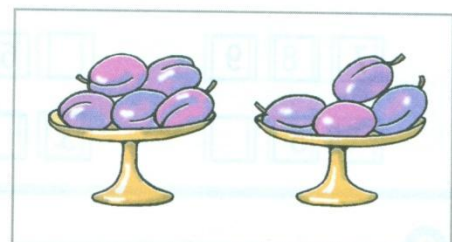
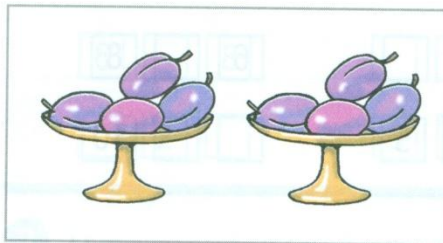
2 Соедини 3 точки отрезками так, чтобы получилась ломаная.



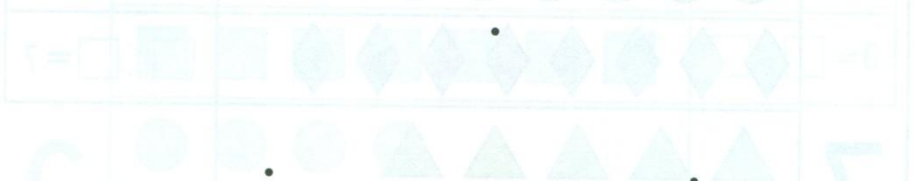
3 Раскрась тот рисунок, по которому составлено равенство  $4 - 1 = 3$ .



1 По каждому рисунку составь и запиши верное равенство или неравенство.



2 Соедини 3 точки отрезками так, чтобы получился треугольник.











3 Раскрась тот рисунок, по которому составлено равенство  $4 - 2 = 2$ .



1 В каждой группе чисел запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

7	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	8
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10









2 На каждой полосе дорисуй или зачеркни столько фигур, чтобы их стало 7. Сделай записи по двум первым рисункам.

7		<input type="text"/>  <input type="text"/> = 7
		<input type="text"/>  <input type="text"/> = 7
		
		
		
		

1 В каждой группе чисел запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

6	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7

2 На каждой полосе дорисуй или зачеркни столько фигур, чтобы их стало 6. Сделай записи по двум первым рисункам.

6		<input type="text"/>  <input type="text"/> = 6
		<input type="text"/>  <input type="text"/> = 6
		
		
		
		







I

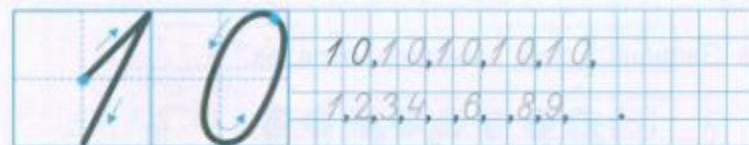


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

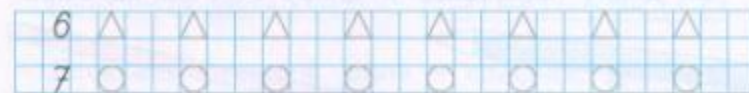


- Если на карточке пример с ответом 3, раскрась её красным цветом, если 2 — синим.

$4 - 2$	$4 - 1$	$1 + 1$	$2 + 1$
$1 + 2$	$5 - 3$	$5 - 2$	$3 - 1$



- Обведи и раскрась на каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.



- Какие числа закрыты карточками? Запиши.

