

1

3

2

4



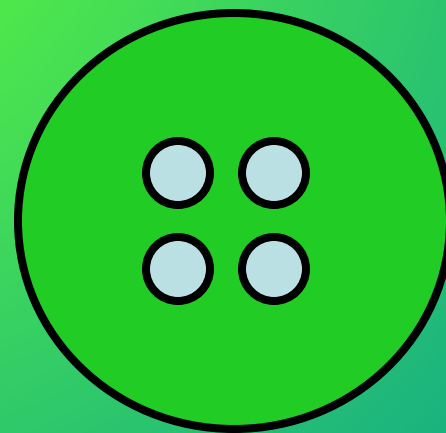
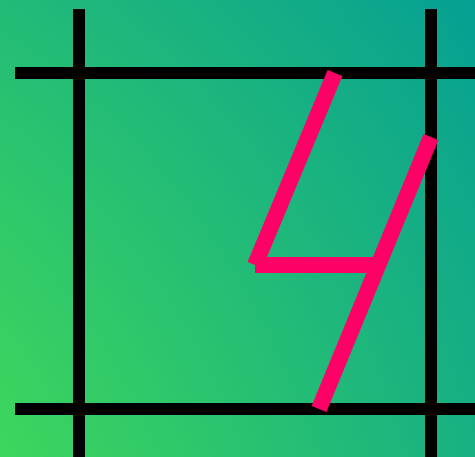
**Число и цифра 4!**

Прозвенел для нас звонок

Начинается урок.



Цифра новая – **четыре**. Стол  
стоит у нас в квартире,  
Сколько ножек у него –  
У стола у твоего?





# Число и цифра 4.



Сколько маленьких котят  
гуляет во дворе?

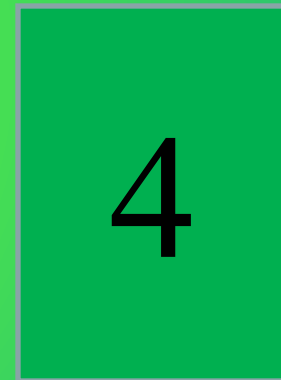
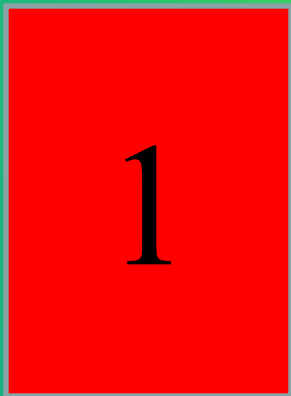




Какая цифра?



# Прямой и обратный счет. Сосчитай.



# Цифры рассыпались.

1

3

4

2

1

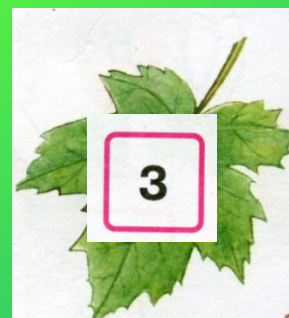
2

3

4



# Какие цифры пропущены? Покажи!



# Какие цифры пропущены? Покажи!



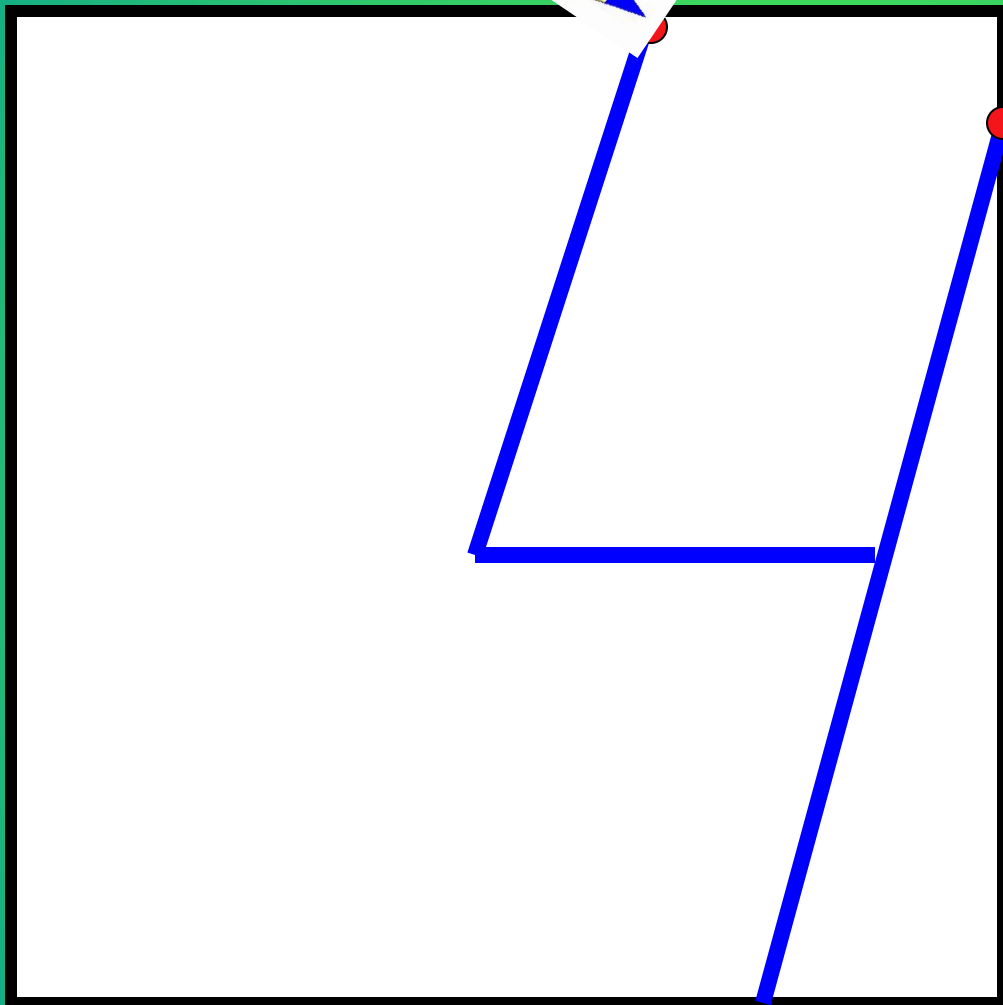
# Динамическая пауза

Раз, два, три, четыре, пять  
Стали зайньки скакать.  
Руки вверх и руки вниз,  
На носочках подтянись,  
Влево, вправо наклонись,  
Наклонись и подтянись.  
Зайки холодно стоятъ,  
Надо зайке поскакать.  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
Зайку кто-то напугал-  
Зайка прыг и ускакал.

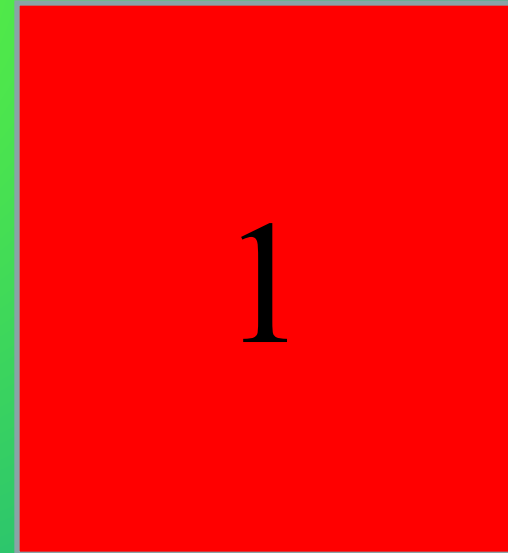




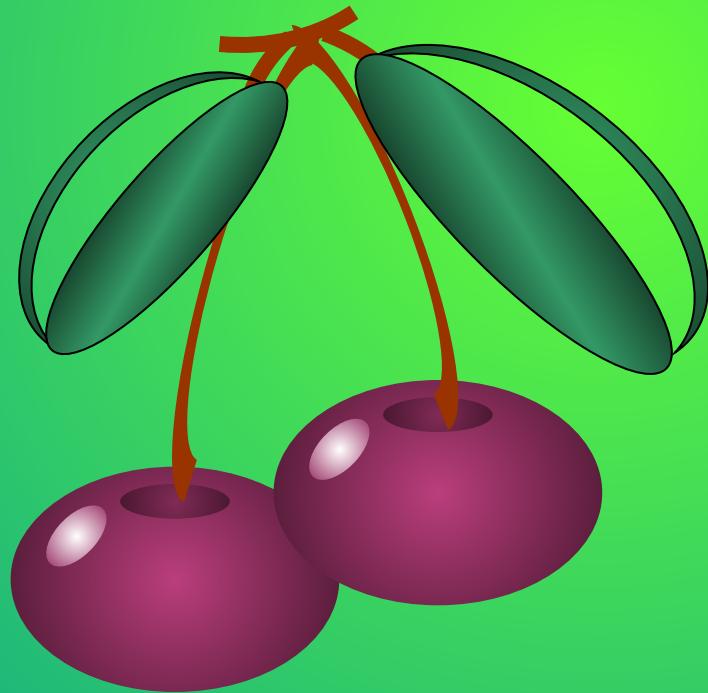
# Пишим цифру 4.



Сколько предметов на картинке?  
Покажи цифру.



Сколько предметов на картинке?  
Покажи цифру.





Сколько предметов на картинке?  
Покажи цифру.

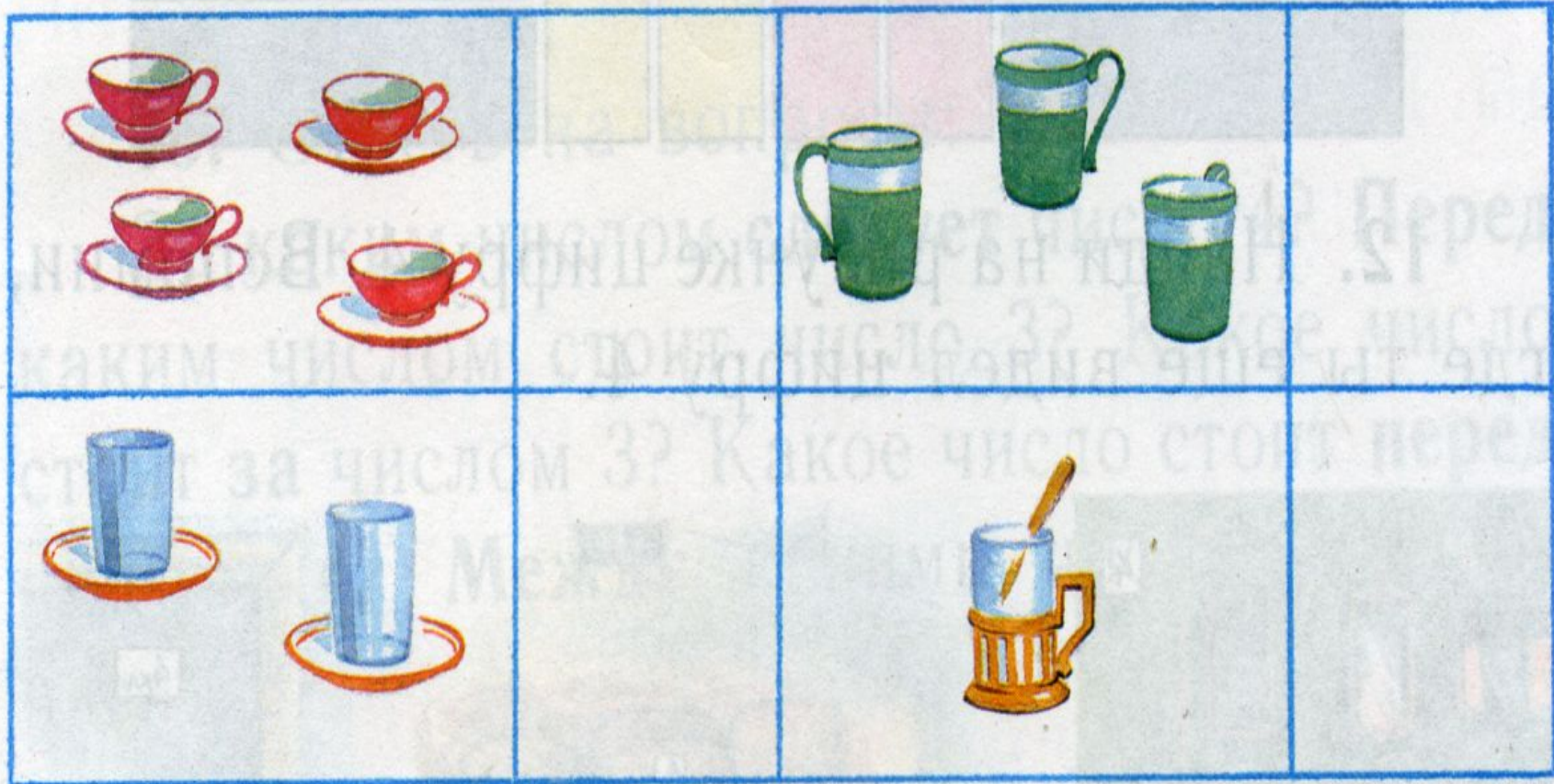


3

Сколько предметов на картинке?  
Покажи цифру.



# Сосчитай предметы, напиши цифры.



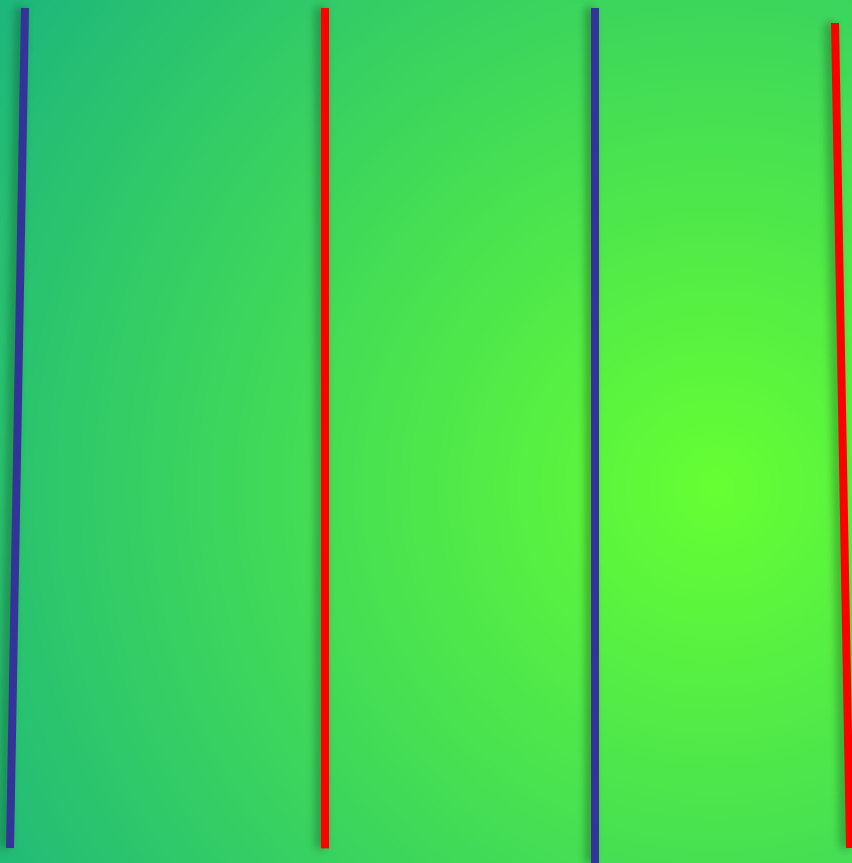


# Работа со счетными палочками.

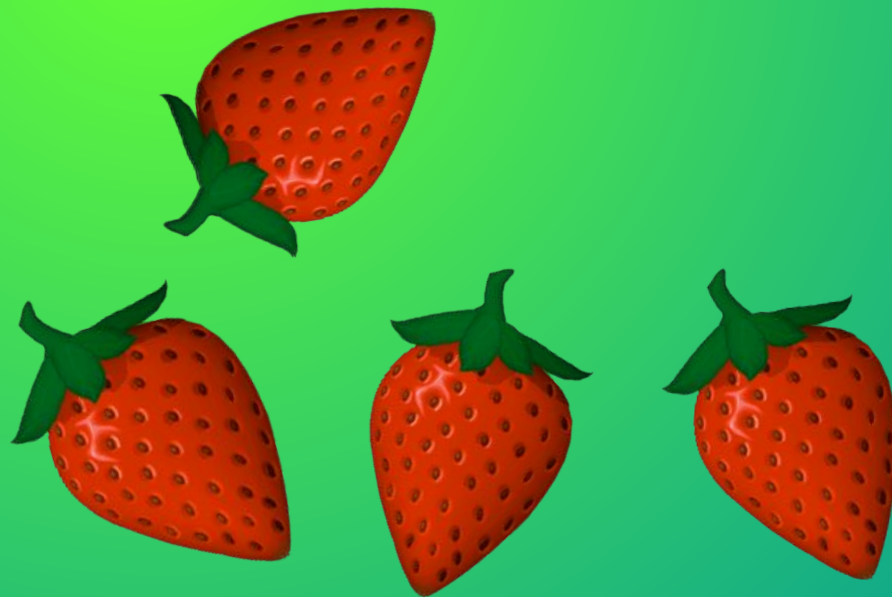


- Что нарисовано?
- Положите на стол столько палочек, сколько предметов нарисовано.
- Сколько палочек вы положили?

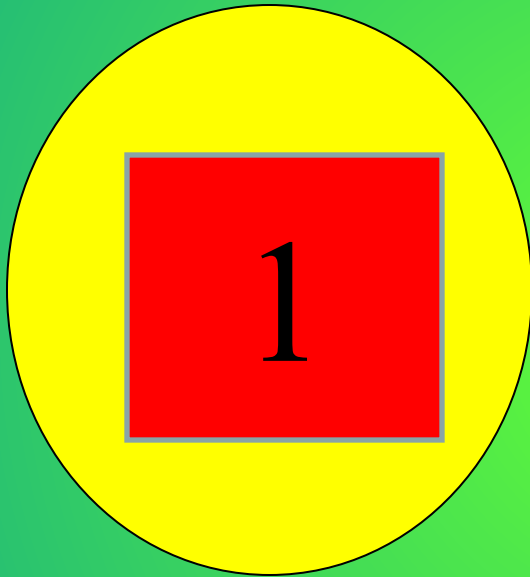




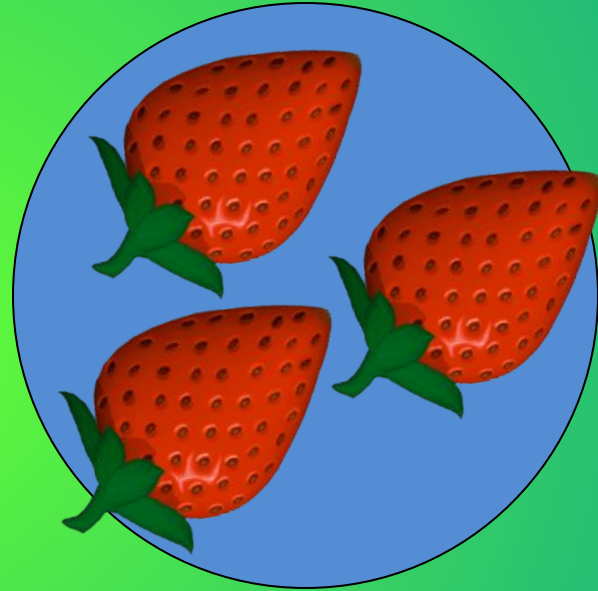
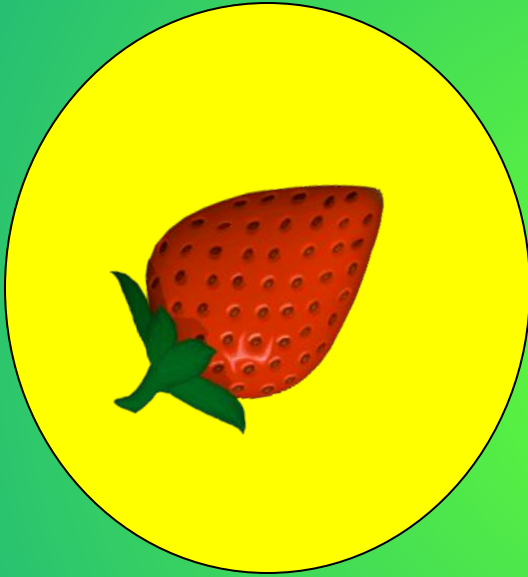
Миша сорвал 3 ягоды , потом он сорвал ещё 1 ягоду. Сколько всего ягод сорвал Миша?



Разложи ягоды на тарелки.





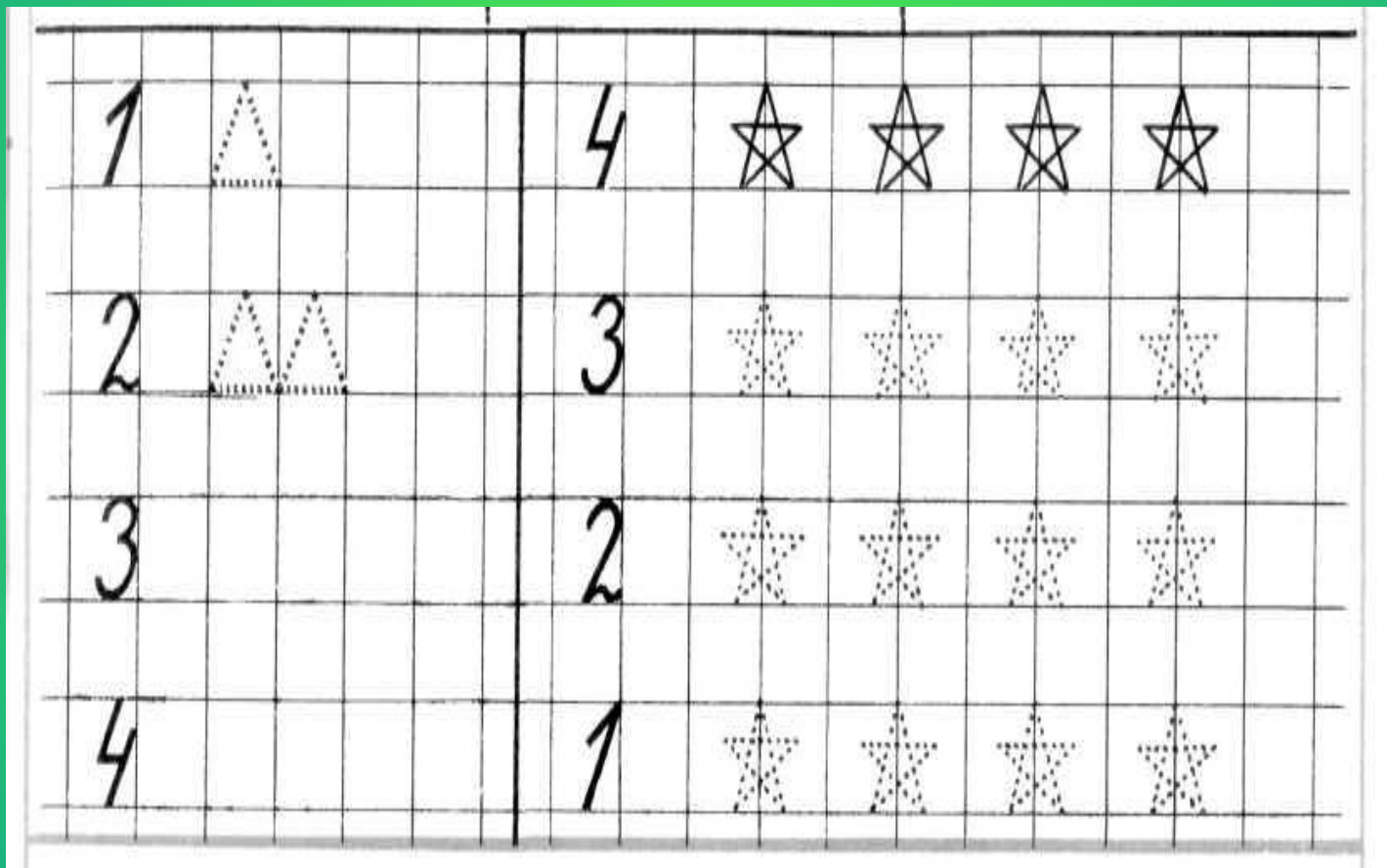


# Динамическая пауза

**А теперь ребята встали  
Быстро руки вверх  
подняли  
В стороны вперёд назад  
Повернулись вправо влево  
Тихо сели вновь за дело**

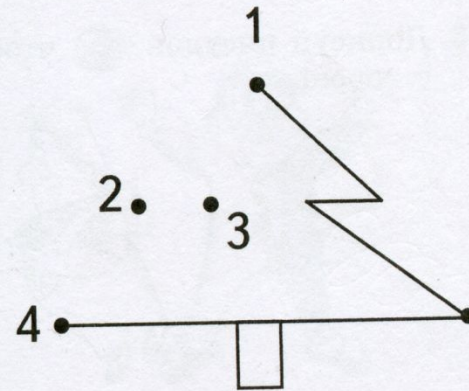
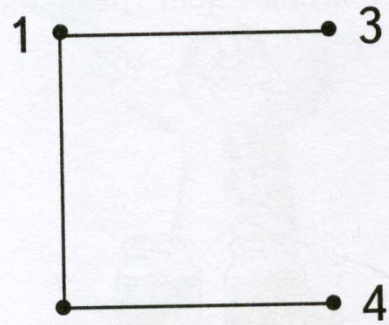


# Работа с карточками.



2. Соедини точки по порядку. Что у тебя получилось?

• 2





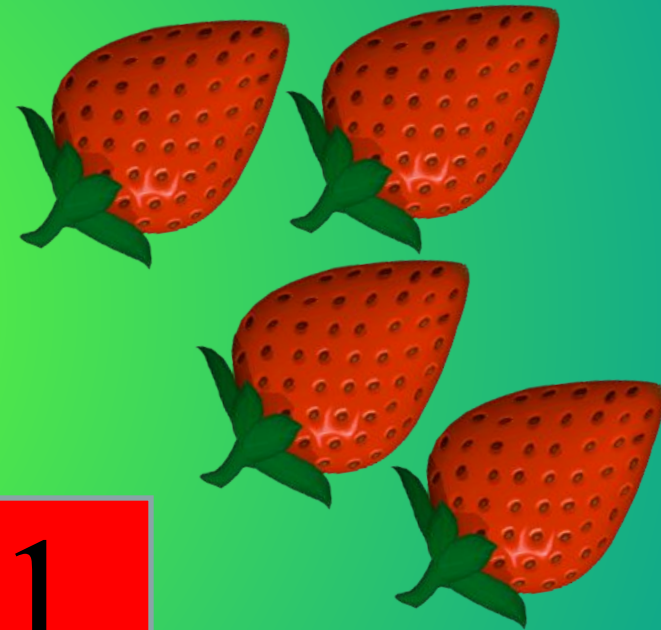
# Наши цифры.



2



4



1

3





Молодцы!



Спасибо за работу!