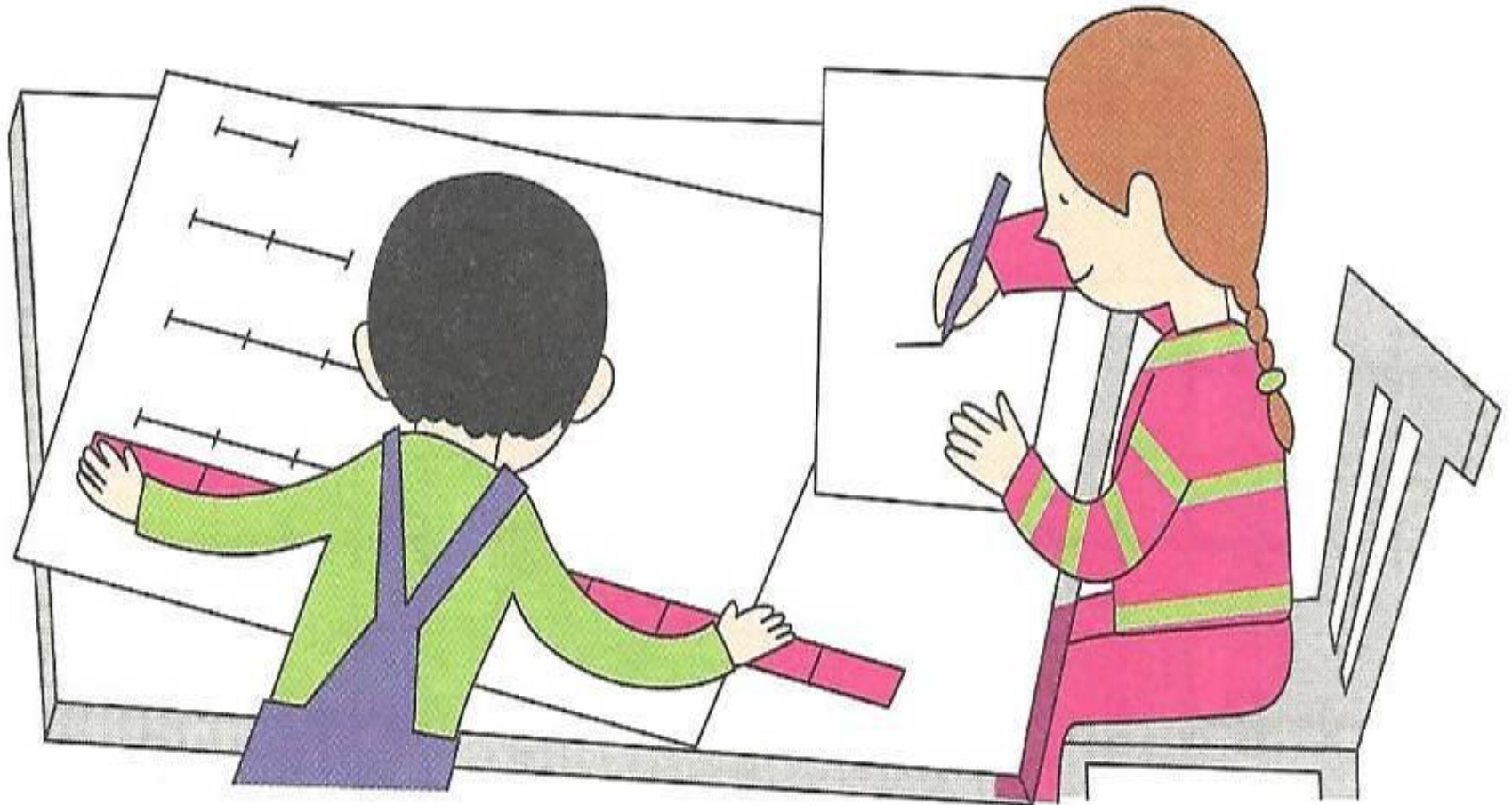


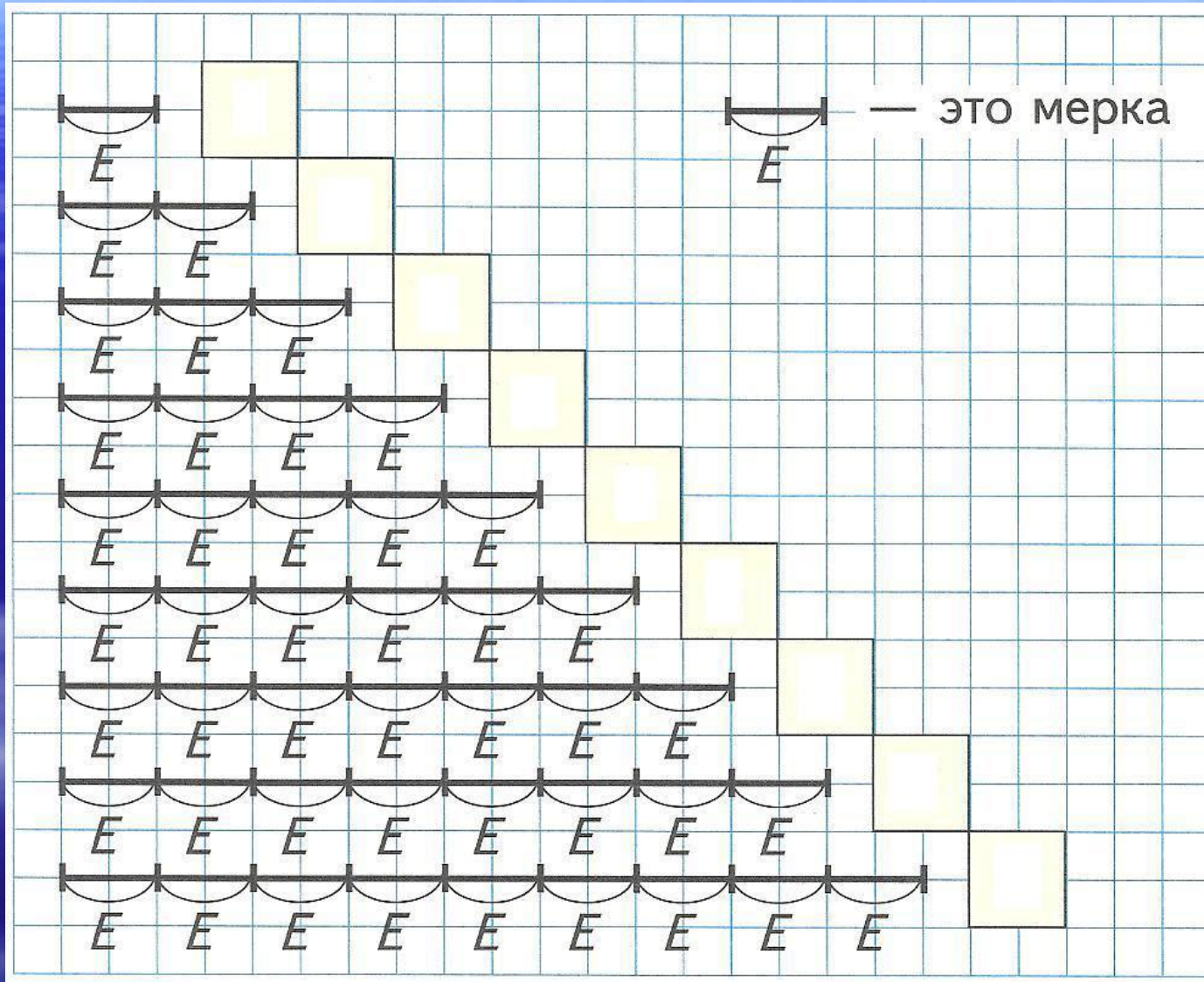
**«Число как результат
измерения величины»**
урок математики в 1 классе

Выполнила Губарева Ю.М.
Учитель начальных классов
МОУ СОШ №125 г. Волгограда
2010г.

Измерение длины отрезка с помощью мерки

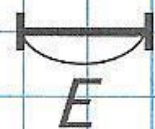


1 2 3 4 5 6 7 8 9

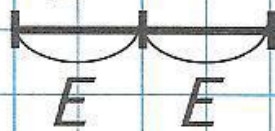




1



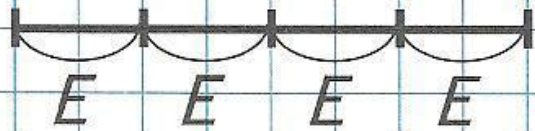
— это мерка



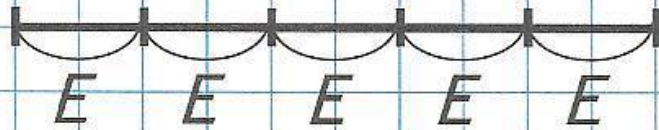
2



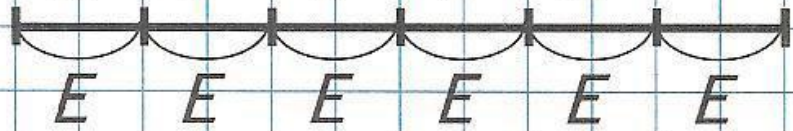
3



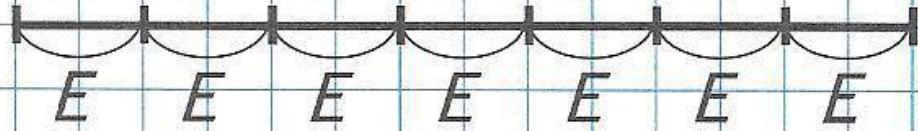
4



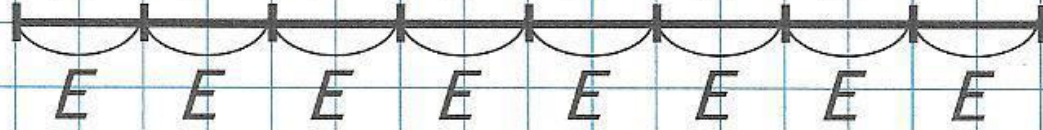
5



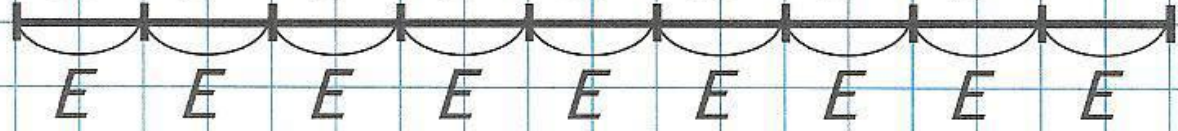
6



7



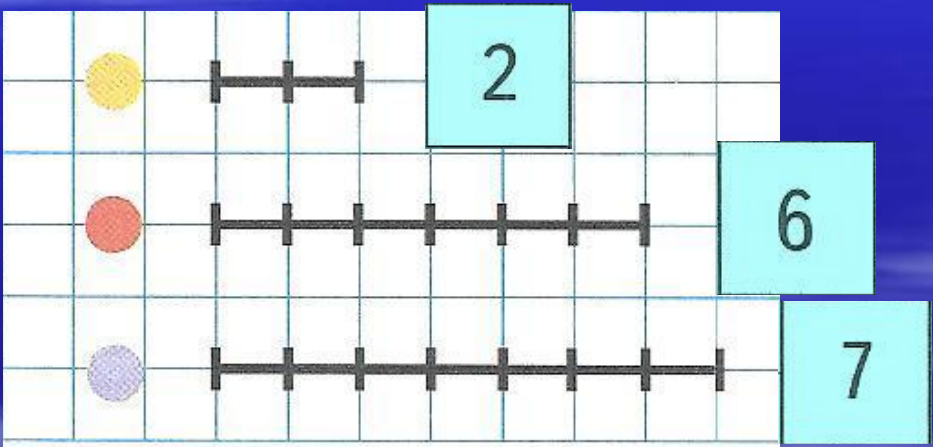
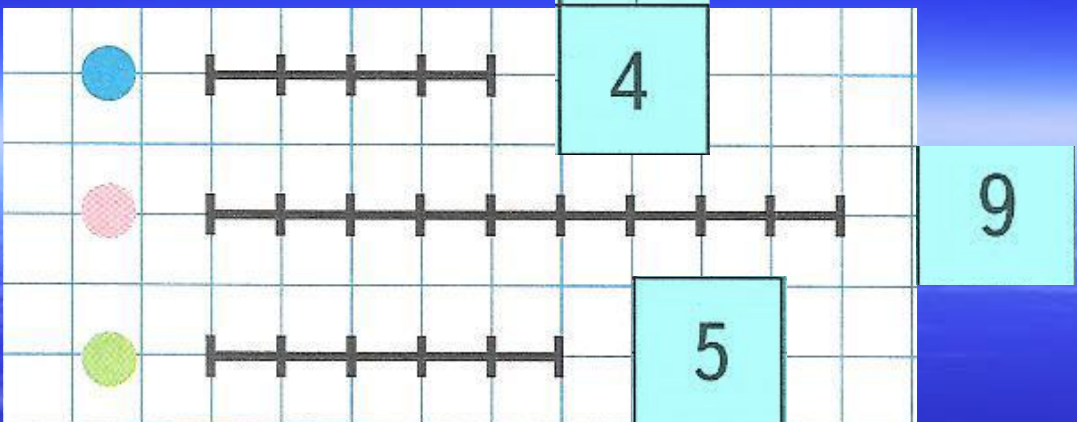
8



9

— — — — — это мерка





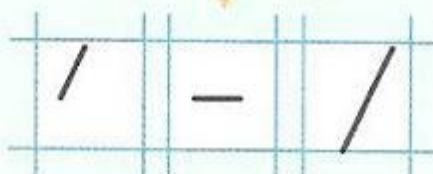
Цифра 1

Цифра 4

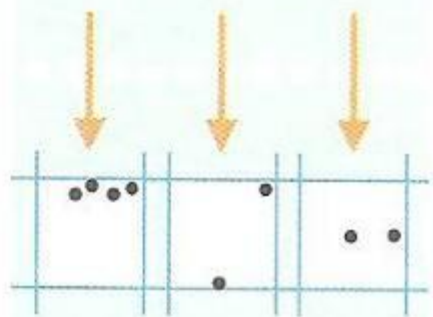
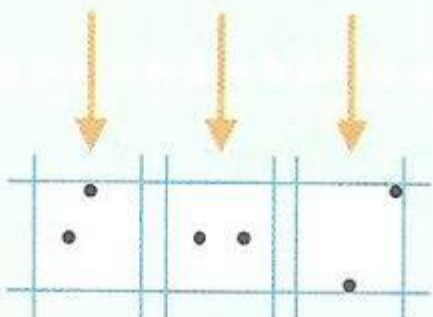
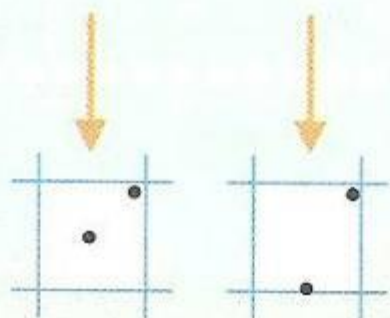
Цифра 7



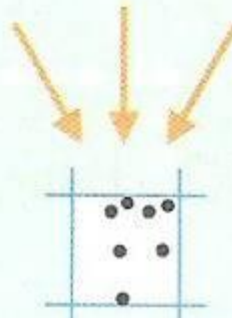
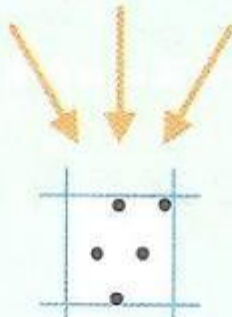
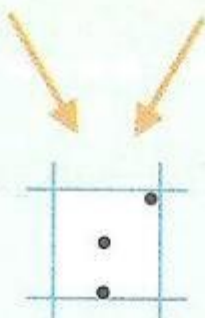
Элементы
цифры



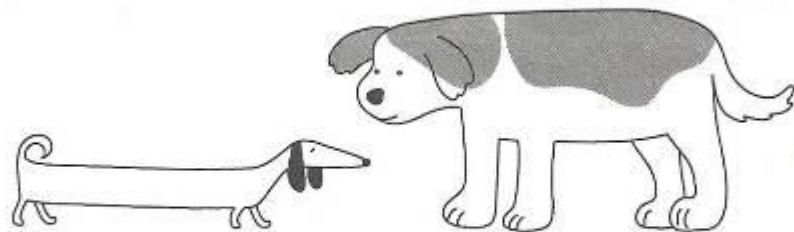
Точки-
помощницы



Заготовка
для цифры



22(41).



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 7 | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |

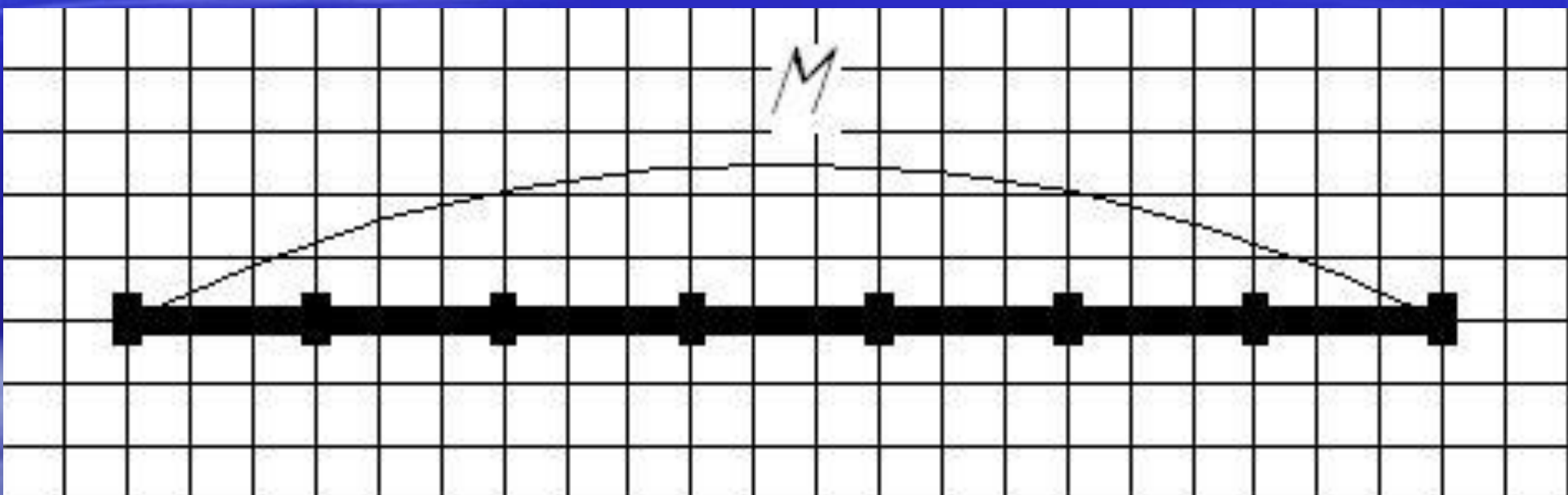
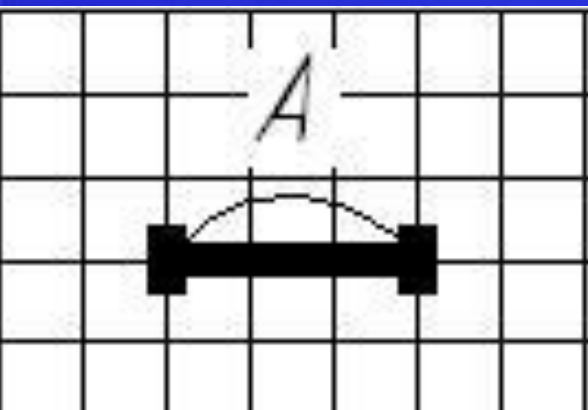
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 7 | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |

$$\frac{K}{E} = 4$$

$$\frac{A}{E} = 1; \quad \frac{M}{E} = 7?$$

E





Молодцы!



Список использованной литературы

1. Картинки с 1 по 7, с 9 по 12 слайд взяты из учебника «Математика.1 класс» Э.И. Александровой. с.41-44.
2. Картинка с 8 слайда взята из тетради «Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл.» Э.И. Александровой. с.17

3. Картинка со слайда 13

http://images.yandex.ru/yandsearch?rpt=simage&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8&img_url=i30.mindmix.ru%2F65%2F46%2F184665%2F25%2F2723125%2F0.jpeg&spsite=fake-000-1505702.ru&p=29