

Сделаем чище свой

дом,



школу,



Землю.



город,





Если каждый человек на кусочке своей земли сделал бы все, что он может, как прекрасна была бы земля наша!

А.П. Чехов

Ведущие идеи:

- ❖ Собрать в течении недели по школе бумажный мусор в коридорах и своем классе и вычислить сколько бумаги бросают ребята мимо урны.



- ❖ ***Сколько мусора накапливается в нашей школе за неделю, месяц, год?***



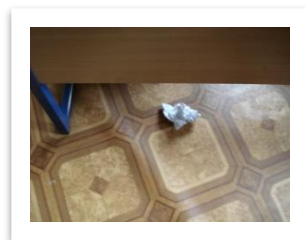
Рассчитать, сколько бумаги идет на изготовление учебников, тетрадей, сколько деревьев можно сберечь, если попусту не портить бумагу?

Что мы можем сделать, чтобы не засорять школу, город, страну!

Цель:

научиться:

- не бросать мусор где попало, следить за чистотой везде: в классе, в школе, в городе, везде, где находишься;



- не растрачивать попусту бумажные ресурсы, использовать её экономно и по назначению.



Мы прошли по школе в конце перемены и увидели...: обрывки бумаги, конфетные фантики, сломанные карандаши, и решили пособирать подобный мусор дней 10.

Какой же результат был в конце недели?



За 10 дней только в нашем классе
накопилось почти 2 кг бумажных
ОТХОДОВ

Стали считать, а сколько же таких
ОТХОДОВ
за месяц только у нас?!



В месяце 3 декады, значит: за месяц – $2 * 3 = 6$ (кг);

за учебный год: $6 \text{ кг} * 9 \text{ мес.} =$ примерно 50кг

В школе 33 класса * 50кг - это около 1650 кг



Посчитали, сколько же бумажной продукции нам необходимо в каждом классе и сколько – за 11 лет

Количество бумаги, затраченное на изготовление учебников, тетрадей и др. учебных пособий

Класс	Количество учебников, пособий	Количество тетрадей	Дневники	Альбомы для рисования и черчения	Бумага цветная, картон	Бумага писчая	Бумага ватман	Карандаши простые	Карандаши цветные
1	8/2 кг	20/800г	-	1/300 г	1/150 г	-	-	5/25 г	1 пач/100 г
2	8/2 кг	26/1 кг 40г	1/150 г	1/300 г	1/150 г	-	1/300 г	5/25 г	1 пач/100 г
3	10/2 кг	35/1 кг	1/150 г	2/600 г	2/300 г	5/25	1/300 г	5/25 г	1 пач/100 г
4	11/2 кг	30/1 кг	1/150 г	2/600 г	2/300 г	10/50	1/300 г	5/25 г	1 пач/100 г
5	14/3 кг	49/1 кг	1/150 г	2/600 г	2/300 г	15/75	2/600 г	10/50 г	1 пач/100 г
6	15/4 кг	52/2 кг	1/150 г	2/600 г	2/300 г	15/75	2/600 г	10/50 г	1 пач/100 г
7	16/4 кг	55/2 кг	1/150 г	2/600 г	3/450 г	20/100	2/600 г	10/50 г	2 пач/200 г
8	18/5 кг	64/2 кг	1/150 г	2/600 г	3/450 г	30/150	2/600 г	10/50 г	2 пач/200 г
9	19/5 кг	72/3 кг	1/200 г	3/900 г	2/300 г	50/250	4/1 кг	15/75 г	1 пач/100 г
10	20/6 кг	80/5 кг	1/250 г	-	-	100/500	5/1 кг	15/75 г	1 пач/100 г
11	22/6 кг	92/7 кг	1/250 г	-	-	150/750	5/1 кг	10/50 г	1 пач/100 г
1-11	161/45 кг	585/30 кг	10/1 кг	17/5 кг	18/2 кг	395/1 кг	25/7 кг	100/500 г	13 пач/1 кг

В 3 классе нам необходимо 4 кг 500 г древесно – бумажной продукции

Поискали в интернете некоторые интересующие нас данные и узнали,

e **ИТО:** На 100 кг бумаги уходит 2 дерева размером меньше среднего или 1,5 - размером больше среднего.

e - А из одной тонны бумаги – можно изготовить порядка 30 тысяч обычных, ученических тетрадей. Соответственно - примерно 0,0001848 кубометра древесины (сосны или ели), расходуется на изготовление одной тетради.

e - На производство 1 кг макулатуры в зависимости от технологии переработки нужно до пяти килограммов древесины

e - Для получения 1 тонны целлюлозы необходимо в среднем 5-6 кубометров древесины, расходуется в среднем 350 куб.м воды, требует в среднем 2000кВт/ч

e - Да и вообще на производство одной тонны бумаги уходит почти 98 тонн

различных ресурсов - химикатов, энергоносителей, древесины, воды.

- При изготовлении 1 тонны бумаги используется столько электроэнергии, сколько необходимо для производства 1 тонны

e **стали:** В среднем 460 деревьев в день уходят в переработку в бумажной промышленности. 10 миллионов тонн бумаги просто так сжигаем каждый год на свалках. И 200-300 тысяч тонн из нее - это рекламный мусор! А между тем есть одна цифра, о которой все забывают: 20 килограммов макулатуры спасает два-три дерева от вырубки.

Мы ознакомились с интернет данными и поняли, что для изготовления

бумаги, которую мы часто бездумно тратим, расходуется и затрачивается много труда и ресурсов и пришли к выводу: Надо на уроках технологии использовать бумагу экономно: Не рвать бумагу и не разбрасывать ее; Помнить о затраченных на изготовление бумаги воды, энергии, человеческого труда, о том, сколько деревьев вырубается на изготовление книг, тетрадей, карандашей, альбомов и т.д.

А чтобы было чисто, там где мы живем, учимся - мы не должны бросать бумагу мимо урны.

Ведь чисто там, где не мусорят



И много всего там, где люди бережливы.

**Над проектом работали:
ученики 3 «А» класса
МОУ СОШ г. Правдинска.**

**Руководитель проекта:
Соколова Любовь
Михайловна**