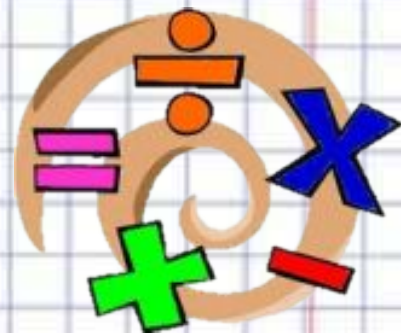
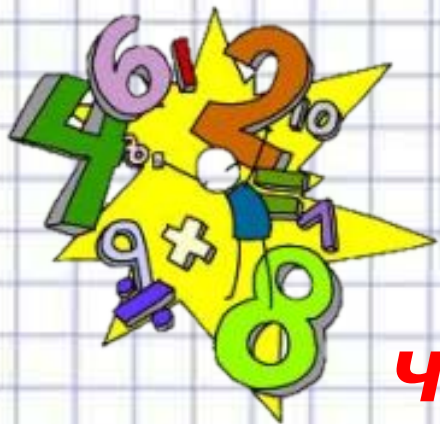


Урок математики, 4 клас



**Читання й запис
чотирицифрових чисел
у межах 2000.
Утворення другої тисячі.
Лічба тисячами до 10000.**



*Рудакова Лідія Володимирівна,
учитель початкових класів
Новотроїцької ЗШ I-III ст.№ 4
Донецької області*

Математичний диктант

**Запишіть сусідів
числа 500, 1005, 1345**

**Запишіть наступне до
числа 239**

**Запишіть суму розрядних
доданків одним числом
 $900+50+4$**



**Довжина прямокутника- 8 см,
ширина- на 2 см коротша.**

**Знайдіть площу
прямокутника**

**За 3 хвилини равлик
подолав відстань 15 см.
З якою швидкістю
рухається равлик?**

**600 зменшіть
на сотню**

Рудакова Лідія Володимирівна,
Новотроїцька ЗШ №4



Знайдіть добуток чисел 32 і 3

Суму чисел 564 і 235 зменшили на 300

Знайдіть різницю чисел 362 і 281

Невідоме число помножили на 50 і отримали 200. Знайдіть невідоме число.

Частку чисел 64 і 8 збільшили у 3 рази

Рудакова Лідія Володимирівна,
Новотроїцька ЗШ №4



Прочитай числа:

1000, 2000, 3000, 7000, 8000

Поясни, як можна одержати *дві тисячі*.

$$1999+1=1000+(999+1)=1000+1000=2000$$

Розклади на зручні доданки і
виконай ділення:

$$38:2$$

$$90:5$$

$$90:2$$

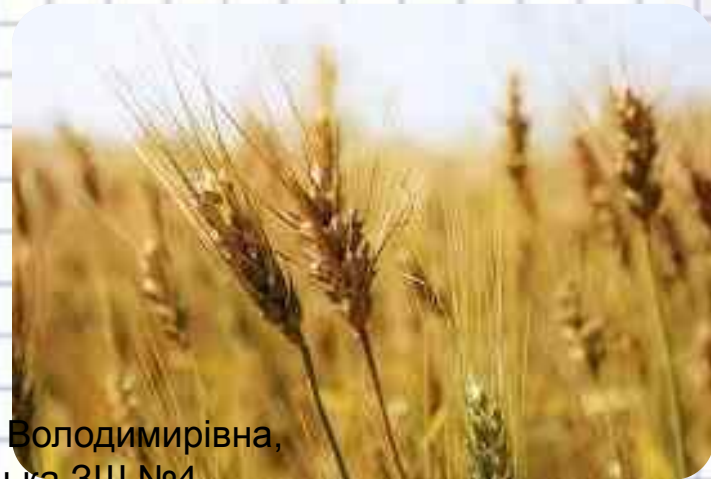
$$48:2$$



Виконай усно:

З двох однакових за розмірами ділянок фермер зібрав 5000 кг пшениці і 4000 кг жита. Скільки всього кг зерна зібрав фермер?

На скільки більше кг пшениці, ніж жита зібрав фермер?



Рудакова Лідія Володимирівна,
Новотроїцька ЗШ №4

Розв'яжи задачу

У саду зібрали 36 кг смородини, малини – у 3 рази менше, ніж смородини, агрусу – у 5 раз більше, ніж малини. На скільки кілограмів більше зібрали агрусу, ніж смородини?



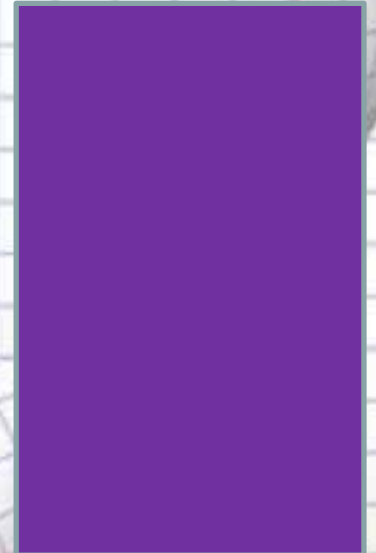
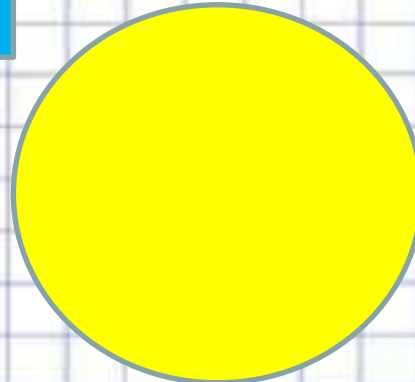
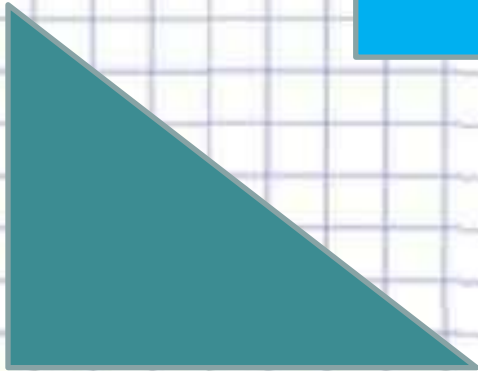
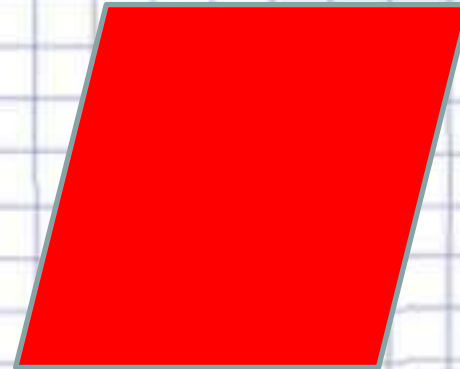
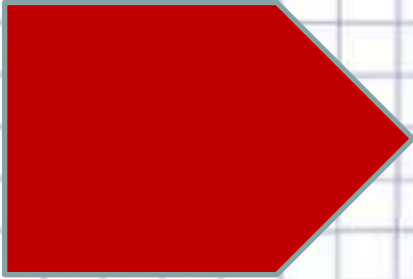
Рудакова Лідія Володимирівна,
Новотроїцька ЗШ №4



Розподіли на дві групи

Прямокутники

Не прямокутники



Рудакова Лідія Володимирівна,
Новотроїцька ЗШ №4

Самостійна робота. Задача

2 столяри відремонтували за 5 днів 80 столів. Щодня кожний з них ремонтував однакову кількість столів. Скільки столів ремонтував один столяр за один день?



Рудакова Лідія Володимирівна,
Новотроїцька ЗШ №4



Перевіряємо

1) $80 : 5 = 16$ (ст.) – двоє столярів за один день.

2) $16 : 2 = 8$ (ст.) – один столяр за один день.

$$(80:5) : 2 = 8 \text{ (ст.)}$$

Відповідь: один столяр ремонтував 8 столів за один день.



Підсумок уроку

- Як отримати число 2000?
- Назви розрядні доданки числа 1467
- Скільки всього десятків у числі 1234?

Домашнє завдання

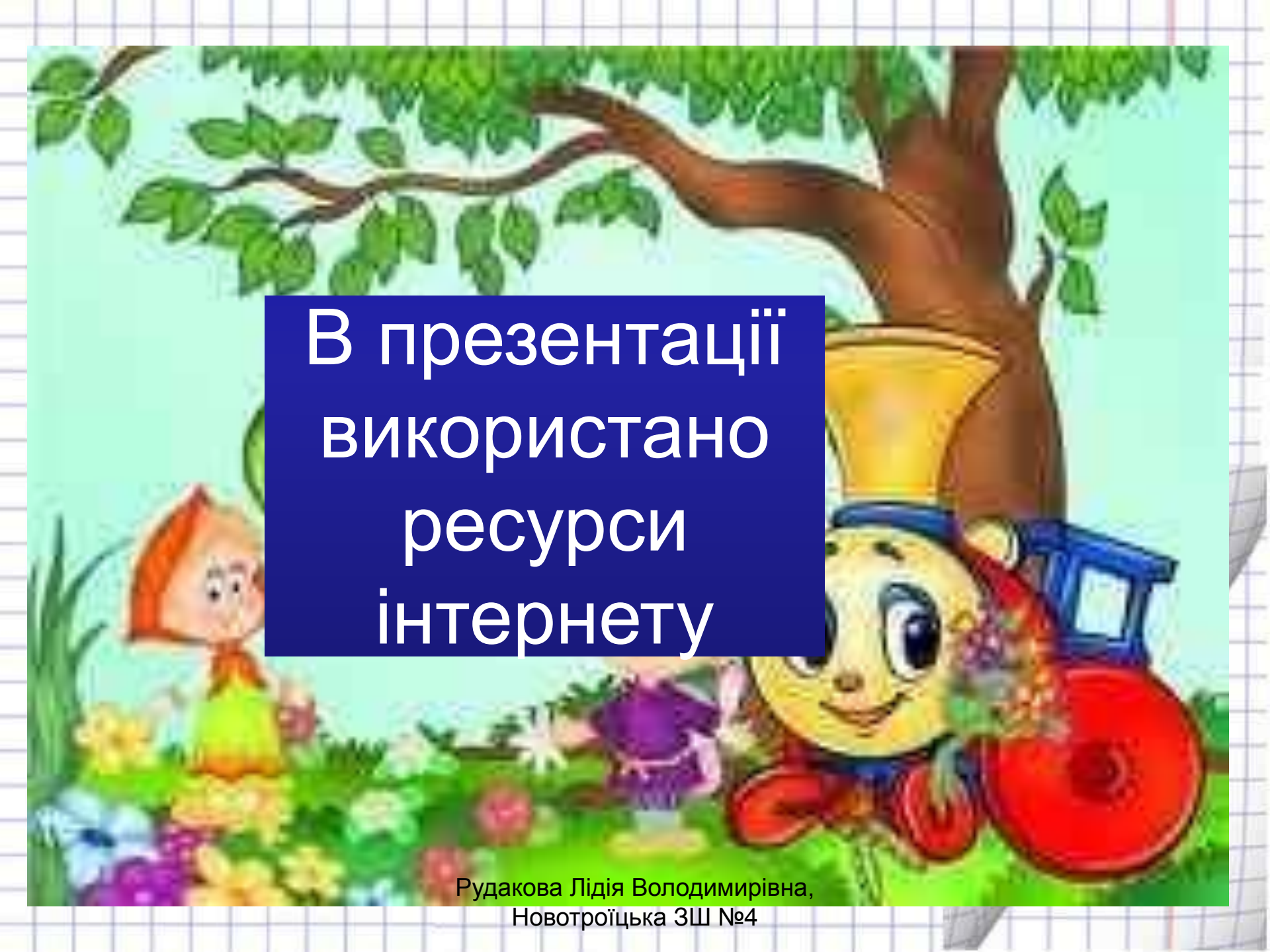
- Розв'язати з поясненням, № 125.
- Виконати у стовпчик, № 126.



Молодці!



Рудакова Лідія Володимирівна,
Новотроїцька ЗШ №4



В презентації
використано
ресурси
інтернету

Рудакова Лідія Володимирівна,
Новотроїцька ЗШ №4