



**3 класс  
УМК  
любой**

# **Чтение**

# **Работа с текстом**

## **Вариант 2**

**Составитель: С.В.  
Печенкина,  
МКОУ «СОШ №44»,  
г. Миасса, Челябинской  
области,**



Прочитай  
текст.

К  
заданию

**Со всего света устремляются весной на север длинноносые птицы. Они летят над морями и лесами, преодолевая огромные расстояния. Почему их так манит великая холодная равнина? Всё очень просто. Летняя тундра – это огромный щедрый стол. На зелёной скатерти находят себе угощения миллионы птиц. Особенно ждут в тундре гостей с длинными носами. Здесь столько комариков, червячков и личинок! Каждый клочок земли набит ими доверху. Взять такое угощение можно лишь длинным клювом. Вот почему в тундре есть спрос на длинный нос. Кстати, долгоносики прилетели! Вот они, все как на подбор!**

По А.

Тихонову



Определи главную **тему**

**Раздели** текст на три части. **Озаглавь** каждую часть.

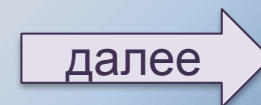


1

Со всего света **часть** устремляются весной на север длинноносые птицы. Они летят над морями и лесами, преодолевая огромные расстояния. Почему их так манит великая холодная равнина?

Озаглавь  
ь  
1  
часть

На  
север!



**Раздели** текст на три части. **Озаглавь** каждую часть.

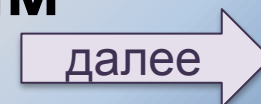


2

Всё очень просто. Летняя тундра – это огромный щедрый стол. На зелёной скатерти находят себе угощения миллионы птиц. Особенно ждут в тундре гостей с длинными носами. Здесь столько комариков, червячков и личинок! Каждый клочок земли набит ими доверху. Взять угощение можно лишь длинным

**Тундра – щедрый стол.**

Озаглавь  
2  
часть



**Раздели** текст на три части. **Озаглавь** каждую часть.



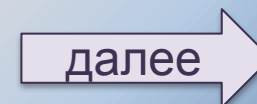
3

Вот почему в тундре есть спрос на длинный нос. Кстати, долгоносики прилетели! Вот они, все как на подбор!

часть

Озаглав  
ь  
3  
часть

Спрос  
на длинный



нос.

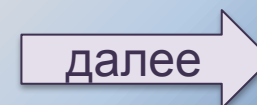
Определи **тип**  
текста.



**повествование**

**описание**

**рассуждение**



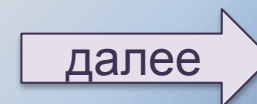
С чем **сравнивает** автор летнюю тундру?



щедрый стол

столовая

скатерть-  
самобранка

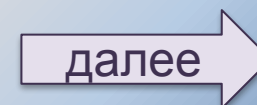




Подбери к данным словам  
**СИНОНИМЫ.**



**преодолев  
ая**



**ая**

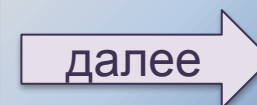


Подбери к данным словам

**СИНОНИМЫ.**



**набит**  
**доверху**



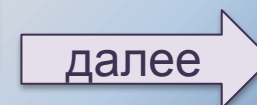
**ПОЛОН**

Подбери к данным словам

**СИНОНИМЫ.**



**все как  
на подбор**



**ОДИН К ОДНОМУ**

**Вставь** пропущенные буквы.

**Подбери**

проверочные слова.



(над) м**о**рями

? мор

(над) л**е**сами

? ле

(на) з**е**лёной

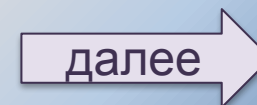
? зе**л**ен

далее

к тексту

ь

**Отметь** рисунок, который  
соответствует теме  
текста.

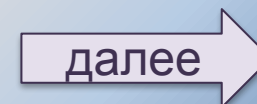


**Выпиши** из текста.  
**- вопросительное**  
предложение



?

**Почему их так манит великая холодная  
равнина?**



**Выпиши** из текста.  
**- восклицательное**  
предложение

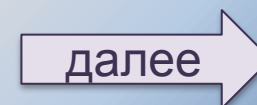


?

**Здесь столько комариков, червяков и личинок!**

**Кстати, долгоносики прилетели!**

**Вот они, все как на подбор!**



# Почему в летнюю тундру прилетают птицы



Со всего света устремляются весной на север длинноносые птицы. Они летят над морями и лесами, преодолевая огромные расстояния. Почему их так манит великая холодная равнина? Всё очень просто. Летняя тундра – это огромный щедрый стол. На зелёной скатерти находят себе угощения миллионы птиц. Особенно ждут в тундре гостей с длинными носами. Здесь столько комариков, червяков и личинок! Каждый клочок земли набит ими доверху. Взять такое угощение можно лишь длинным клювом. Вот почему в тундре есть спрос на длинный нос. Кстати, долгоносики прилетели! Вот они, все как на подбор!

с длинным носом! **Подчеркни** в тексте ответ.

Проверь себя

По А.





# ИСТОЧНИКИ:



Рамка 34

Обложка тетради

Птица 1

Лягушка

Птица 2

Комар

Галочка

Пособие «Чтение. Работа с текстом. 3 класс» О.Н.Крыловой полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту для начальной школы.

Работа с текстом – это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям.

К тексту прилагаются вопросы, с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Данный материал можно использовать с любым учебником.