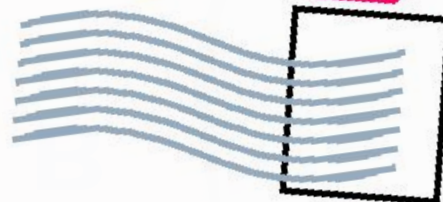




# Урок обучения

Тема : **чтение слов и предложений с буквой «И»**

**Учитель начальных классов  
ГКОУ «Кабанская СКОШИ  
VIII» Панфилова Наталья  
Владимировна**



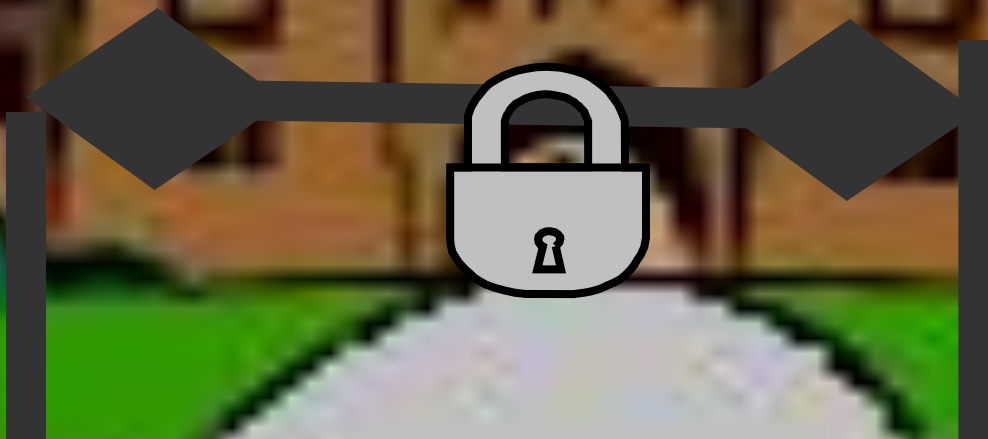
**Куда: п. Селенгинск**

**Кому: ученикам 1 класса**

**От кого: от королевы Грамоты**

# Страна грамоты

Ответьте на вопросы.



• Мы слышим

звуки или буквы?

**ЗВУКИ**

• Назовите гласные  
звуки в слове –

утка

у а

• **Какое слово лишнее**

**(кошка, зима, собака, корова)?**

**зима**

**Назови согласные звуки**

**в слове «ЗИМа»**

**З М**

Парные согласные потеряли  
свою пару, помогите им найти  
друг друга

б

з п

г

к

т

ж

д

ш

с



Какая буква  
заблудилась?

а, у, й, ы, и

а у **й** ы и

Какое слово  
рассыпалось?

л к а й а



Какое слово  
рассыпалось?

**Зкайа**



# Прочитайте рассказ «Лайка и зайка» стр.97



**Как вы справились с заданием?.**

**ОТЛИЧНО!**



# Страна грамоты







Город звуков и  
букв.



Город слов



Город предложений



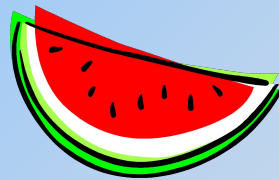
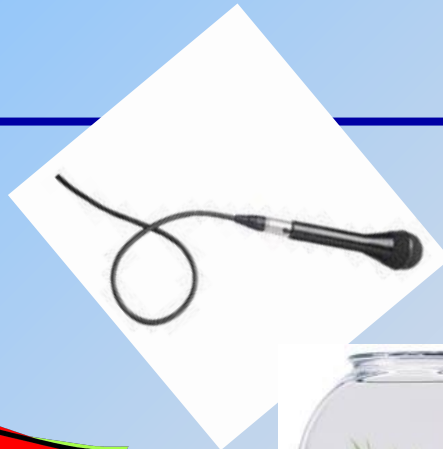
Город текстов.



M

C

a



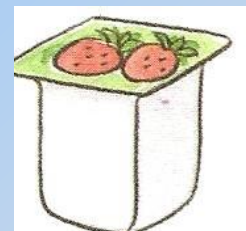




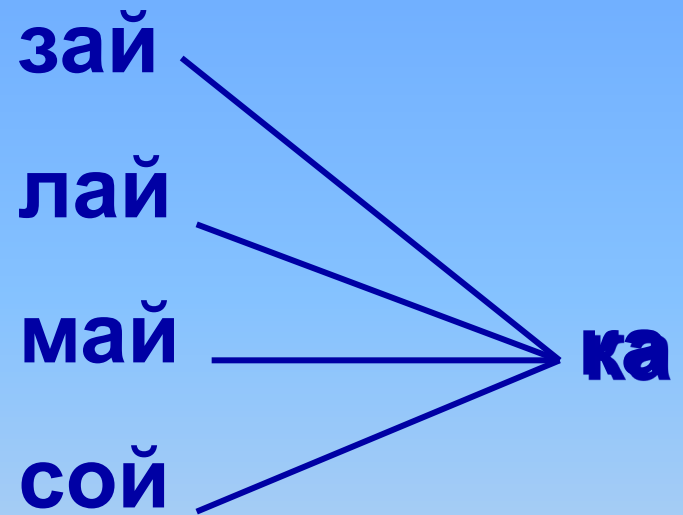
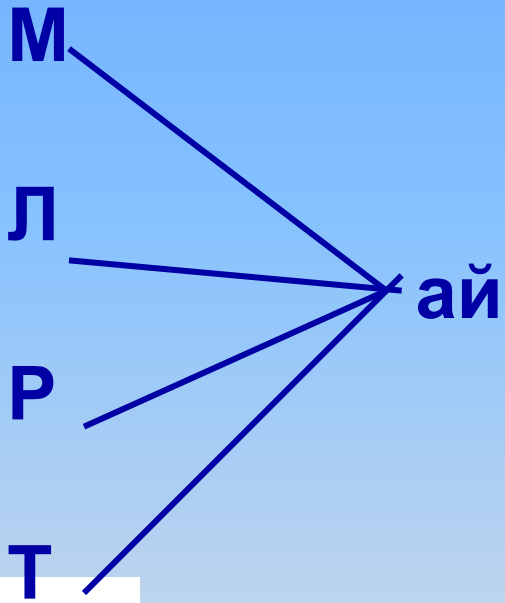
Й

Й

Й



# Читаем слова



**ЗИ-МОЙ**  
**ДО-МОЙ**  
**СУ-ХОЙ**

**СА-РАЙ**  
**ПО-ПУ-ГАЙ**  
**ДА-ВАЙ**





# Физминутка



# Маша

# ДОМОЙ

# ПОШЛА



Мишу Саша .



поймал





# Тай.

**У Ма-ра-та лай-ка. Лай-ку зо-вут Тай.**

**Тай о-хот-ник. Он ис-кал ут-ку.**

**А пой-мал о-су.**

**Ну и Тай!**

**Ну и о-хот-ник!**





# Попугай



Прочитайте текст  
«Хороший попугай»  
стр.98







Указ

Оценить работу  
учащихся:

Божеева Вера

Гуранов Илья

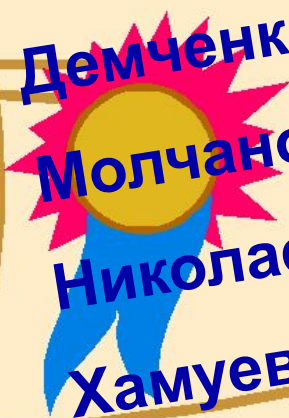
Демченко Маша

Молчанова Марина

Николаева Люда

Хамуев Валентин

Королева Грамоты.



# Домашнее задание стр.98.

зи-ма	дом	су-хо	сы-ро
зи-мой	до-мой	су-хой	сы-рой

дай	са-рай	пой
да-вай	по-пу-гай	пой-мал

Ма-ша по-шла до-мой.



Са-ша пой-мал Ми-шу.



**Хо-ро-ший по-пу-гай.**

У Ми-ши по-пу-гай Го-ша. Он го-во-рит: «Го-ша хо-ро-ший. Дай ка-шу. Дай са-хар. Ай! Ай!»

зима зимой сухо сухой  
У Миши попугай.

■ *Спасибо за внимание!*

