



Творческие работы учащихся 4 класса

Учитель
Шутова Марина
Викторовна



Что мы уже знаем о глаголе

Работу выполнила ученица 4 «б» класса
МОУ г. Гатчины

«Средняя общеобразовательная школа
№7 с углублённым изучением отдельных
предметов»

Орешникова Анастасия

Интервью

Глагол

- Что вы больше всего любите?
- **Люблю действовать.**
- Что вы больше всего не любите?
- **Не люблю предлоги и известную всем частицу.**
- Что бы вы пожелали ребятам?
- **Чтобы русский все ребята на «пятёрку» знали. На письме и в разговоре нас употребляли.**

Самостоятельная часть речи

Глагол – это часть речи,
которая
обозначает **действие**.



что делать?

что сделать?

что делал?

что сделал?

что делает?

что делает?

Из истории

В старославянском языке слово **ГЛАГОЛЬ** означало «слово», «речь»; «глаголить» значило «говорить». Одна из двух славянских азбук называлась **глаголицей**.

«Устами младенца глаголит истина»

«Глагольство – высокопарная речь»

(Толковый словарь русского языка. В.И. Даль)



Изменение глаголов

Работу выполнил ученик 4 «б» класса
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №7 с углублённым изучением
отдельных предметов»

Кулик Михаил

Изменение глаголов



Летопись



Работу выполнили ученики 4б класса
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 7 с углублённым изучением
отдельных предметов»

Жунин Александр
Смирнова Кристина

Какая я сейчас?



Теперь мы уже учимся в четвёртом классе. Мы многое знаем и умеем. Я, например, очень люблю урок русского языка. А Тане нравится математика. Настя участвует в разных конкурсах и олимпиадах. Я стараюсь получать хорошие отметки. Сейчас я хорошо учусь, и ребята в моём классе – тоже. Ещё я занимаюсь в музыкальной школе, учусь играть на гитаре. Сейчас я круглая отличница. И горжусь этим! Мне нравится учиться. Я считаю, что часто болтаю и много обещаю. Но стараюсь выполнять свои обещания.

Какой я сейчас?



Сейчас я уже разбираюсь и в математике, и в русском языке, правда не всегда, но для моего возраста достаточно. Могу принимать решения самостоятельно, домашнее задание делаю один, никто не помогает! После уроков я занимаюсь в бассейне. Там я прыгаю с вышки и плаваю, а вечером делаю домашнее задание. Сейчас я уже более самостоятельный, занимаюсь спортом. У меня в этом году бывает по пять уроков. В этом году я не очень хорошо учусь, у меня мало пятёрок. Мама иногда помогает мне по истории.



Летопись

Работу выполнили ученики 4 «б»
класса

МОУ «Гатчинская средняя
общеобразовательная школа №7»

Корнеева Ксения
Мещанинов Кирилл



Какая я была первоклассница?

- Первый раз в первый класс!! Так начиналась новая жизнь в школе. Все пришли нарядные с бантами. Я очень хотела стать первоклассницей. Мечтала о том, чтобы у меня были одни пятёрки. Была любознательной, меня всё интересовало. Я была испуганной и растерянной. В первый класс я пришла маленькой. На уроках я боялась отвечать на вопросы. Ещё плохо умела читать и писать, не всегда была внимательна. Я была маленькой первоклассницей. Когда я первый раз пошла в школу с цветами, я была так счастлива! Ведь я становилась умнее и старше. Я была маленькая, глупенькая и ничего не знала. Мне было всего 7 лет. В первом классе мне хотелось больше узнать о мире. Первый класс был моим самым любимым. Я была шестилетней маленькой девочкой, и мама провожала каждый день меня до школы. На уроках я узнавала самое важное и делала с мамой уроки. В первый класс меня привела мама. Когда я подошла к школе, то увидела своих друзей. Они стояли нарядные и в руках держали цветы. Незаметно пролетели четыре года.



Каким я был первоклассником?

Мама привела меня в школу. Все ребята были мне незнакомы. Я почти сразу начал учиться хорошо и даже можно сказать отлично. Мне было 7 лет. Я был неумелым, не знал, что такое школьная дисциплина. Я не умел правильно вести себя в коллективе. Я был маленьким, глупеньким и ничего не понимал в учёбе. Ведь и лет мне было не так много! Всего 7. Когда я пошёл в первый класс, нас встретила наша учительница. Я принёс букет цветов. На первом уроке мы рисовали, писали, говорили. В первом классе я был весёлый, добрый. Любил играть с друзьями и ходить в школу. Мне нравились все уроки. В первом классе я был отличником. И любил все предметы. Я пришёл в школу первого сентября на линейку. И весь учебный год я старался, выводил каждую букву. А по математике красиво писал цифры и учился считать.



Определение спряжения глагола

Работу выполнила ученица 4 «б»
класса

МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №7 с углублённым изучением
отдельных предметов»
Гусева Серафима



Чтобы
определить
спряжение

Окончани
е под
ударением

ВЫЯСНИ
или

Окончан
ие
безудар
ное

Поставь
глагол
в
неопределённ
ую
форму

I
-е
-ут,
-ют

II
-и
-ат,
-ят

I
не на
-ИТЬ
+искл.

II
на -ИТЬ
+ искл.
на -еть
на -ать

Глаголы-исключения

Ко второму же
спряжению
Отнесём мы, без
сомнения,
Все глаголы, что на
-ИТЬ,
Исключая **брить,**
стелить.

И ещё: **смотреть,**
обидеть,
Слышать, видеть,
ненавидеть,
Гнать, держать,
Дышать, вертеть
И зависеть, и терпеть.
Вы запомните, друзья,
Их на **-е-** спрягать
нельзя!



Вид глагола

**Работу выполнил ученик 4 «б»
класса**

МОУ г. Гатчины

**«Средняя
общеобразовательная школа
№7 с углублённым изучением
отдельных предметов»**

Жунин Александр

Совершенный вид



Говорят (и это лестно!),
Что я выгляжу чудесно:
Шляпа, галстук и костюм,
Нос с горбинкой, ясный взгляд.
(Все восторженно глядят!)
Весь начищенный, степенный.
ВИД мой самый **СОВЕРШЕННЫЙ**,
Я к тому ж не поленился
И не плохо потрудился:
СДЕЛАЛ нынче столько дел!
Суп сварил, с горы скатился
И при этом не разбился,
Кипятком не обварился,
Лишь немного похудел!

Что сделать?

Несовершенный вид



Всем вокруг сегодня ясно,
Что я выгляжу ужасно;
Сам не брит, костюм измят,
Уши в стороны торчат,
Нос крючком, потухший
взгляд.

(Все сочувственно глядят!)

Суевливый, нестепенный...

Ах, мой ВИД
НЕСОВЕРШЕННЫЙ!

Что делать?



Время глагола

**Работу выполнила ученица 4 «б»
класса**

**МОУ «Гатчинская средняя
общеобразовательная школа №7»**

Смирнова Кристина

Прошедшее время

Была я малышкой,
Играла пустышкой.
Я пела, плясала,
О чуде мечтала.
Но время бежало,
И я подрастала.
Я скоро узнала,
Что взрослою стала.



Настоящее время

Сейчас я живу
В небольшом зоопарке
И каждый мой день
Пребываю в запарке:
Я в школу **бужу**
По утрам малышей,
Кормлю их, **купаю**
От ног до ушей.
Я **штопаю**, **глажу**, **стираю**,
Игрушки за них **убираю**,
Мету, **отмываю**,
Кручу, **кипячу**,
Хвалю и **ругаю**,
Шучу и **ворчу**.
Так **мчится** моё **НАСТОЯЩЕЕ**,
Нисколько меня не **щадящее**.



Будущее время

В понедельник или в среду

Всё я брошу и уеду

И оставлю их одних,

Безобразников моих.

Сяду в поезд и тогда

Посмотрю на города.

Я отправлюсь в южный порт,

На какой-нибудь курорт.

Как начну я там форсить,

Платья модные носить,

Буду плавать, буду прыгать,

Буду всех с ума сводить.

Когда море надоест,

Запланирую отъезд.

И вернусь обратно к ним,

К безобразникам моим.

Что сделаю?

Что буду
делать?

