Ум и сердце в работу вложи,

Каждой секундой в труде дорожи!

Епанчинцева Ирина Сергеевна,
учитель начальных классов
МОУ СОШ №10
г.Ирбит
Свердловская область

Что мы знаем о приставках

Сегодня на уроке:

- *Повторим, что такое приставки.*
- *Вспомним, для чего они служат.*
- *Будем учиться правильно употреблять приставки в речи.*

ЧАСТИ СЛОВА

- Приставка
- Корень
- Суфффикс
- Окончание

Беж АЛ Я, беж АЛ, ДО ЯМЫ беж АЛ,
ЯМУ беж АЛ, ДАЛЬШЕ беж АЛ.
Беж АЛ Я, беж АЛ, ДО ГОРКИ беж АЛ,
беж АЛ, беж АЛ, ДАЛЬШЕ беж АЛ.
Беж АЛ Я, беж АЛ, ДО ДВОРА беж АЛ,
ВО ДВОР беж АЛ, К ДОМУ беж АЛ.

ПРИСТАВКА

- *часть слова*
- *стоит перед корнем*
- *служит для образования новых слов*

- ***делать, сделать***
- ***написать, писать, подписать***
- ***вёз, отвёз, вывез***

Идёт девочка и плачет. У неё пропал ручной скворец. Он ..летел через форточку.

На улице мороз. Девочка боится, что птица ..мёрзнет.

А скворец ..летел на ёлку, сидит там. Он ..видел девочку, сел ей на плечо.

Девочка ..радовалась, ..несла птичку домой.

Возвращение скворца

Идёт девочка и плачет. У неё пропал ручной скворец. Он вылетел через форточку.

На улице мороз. Девочка боится, что птица замёрзнет.

А скворец взлетел на ёлку, сидит там. Он увидел девочку, сел ей на плечо.

Девочка обрадовалась, отнесла птичку домой.

Может ли одна и та же приставка придавать словам разные значения?

ПРОЕКТ

Подведём итоги.

- Мы повторили…
- Мы учились…

Прозвени-ка, дружок,

Долгожданный звонок.

Перемену ждут ребята,

Поиграть, попрыгать надо!