

# СОЛЬ. ВРЕД И ПОЛЬЗА.



# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

## Вид проекта:

- коллективный, практико – ориентированный.

## Реализация проекта:

- октябрь, ноябрь, декабрь.

## Участники проекта:

- дети старшей группы №16, воспитатель Щеснович Ю. В.

## Интеграция образовательной деятельности:

- «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста готовности самостоятельно изучать окружающий мир, решать задачи в процессе поисковой деятельности.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ Расширить представления о полезном ископаемом – соль, добычи и ее применении человеком.
- ❖ Сформировать у детей представления о вреде и пользе соли.
- ❖ Обогатить общие представления детей о здоровье человека.
- ❖ Приобщать к элементарному, доступному возрасту экспериментированию.
- ❖ Демонстрировать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- ❖ Способствовать формированию у детей уверенности в своих мыслительных и интеллектуальных способностях и возможностях.
- ❖ Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.
- ❖ Расширять кругозор посредством приобщения к накопленному человечеством опыту познания мира.

# ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

## Октябрь:

- Беседа «Что такое соль?»;
- Беседа « Добыча соли»;
- Опыт « Кристаллизация соли» (выращивание кристаллов);
- Загадки про соль;
- Рассматривание научной литературы.

## Ноябрь:

- Беседа «Как применяет соль человек»;
- Просмотр презентации «Польза соли для животных»;
- Открытое интегрированное занятие «Польза соли для человека»;
- Опыт «Волшебное яйцо»;
- Рисование на соли.

## Декабрь:

- Беседа «Вред соли для человека»;
- Опыт «Как соль влияет на рост растений»;
- Чтение сказки «Соль и золото»;
- Рисование солью «Снежная елочка»;
- Открытое занятие «Что мы знаем о соли».

# ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ Дети получают первичные представления о соли, как о полезном ископаемом, имеющем полезные и вредные свойства и качества.
- ❖ Пополнение предметно-развивающей среды: обогащение опытно-экспериментальной лаборатории образцами соли.
- ❖ Обогащение опыта детей проводить опытно – экспериментальную деятельность.
- ❖ Приобретут простейшие представления о разных способах сохранения здоровья.

# ЧТО МЫ ЗНАЕМ О СОЛИ?

Что такое соль

Добыча соли

Для чего она нужна

Польза соли для человека?

Вред соли для человека и растений?



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №16

- соль
- Добыча соли
- Польза соли для человека
- эксперименты
- Вред соли для человека
- Применение соли
- Что такое соль?



# 1

## БЛОК

- Что такое соль?;
- Добыча соли;
- Как получают соль из воды;
- Кристаллизация соли

Опыт «Выращивание кристаллов».

Соль – белое кристаллическое вещество, с острым соленым вкусом. Хорошо растворяется в воде.



Добывают ее на суши и в воде



Из воды соль получают методом выпаривания



# ВЫРАЩИВАНИЕ КРИСТАЛЛОВ СОЛИ



*Делаем соляной раствор (смешиваем соль с водой до тех пор, пока соль перестанет растворяться).*



Пропускаем соляной  
раствор через  
фильтр.



После фильтрации  
раствор становится  
ЧИСТЫМ.



Опускаем нитку для  
налипания соли.



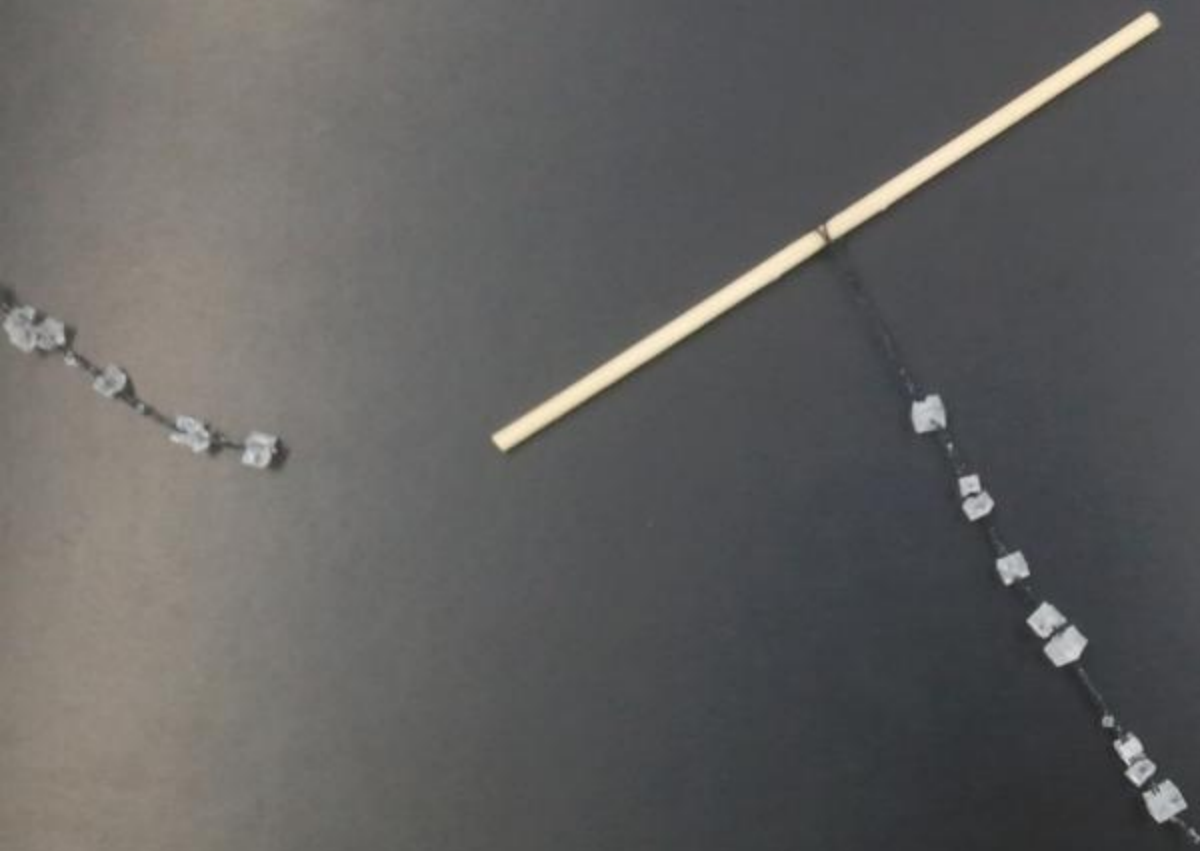


Наблюдаем...









И вот что  
получилось!



# ВЫВОД :

- Соль - белое кристаллическое вещество с острым, солёным вкусом. Она хорошо растворяется в воде
- Добывают её и в море и на суше
- Из воды соль получают методом выпаривания
- Соль – полезное ископаемое.

# 2

## БЛОК

- Как применяет соль человек;
- Опыт «Волшебное яйцо»;
- Рисование на соли.

Служит для приготовления и сохранения  
продуктов питания



## Польза соли для человека

Отвечает за работу мышц и необходима для пищеварения



Соль попав в организм человека убивает вредные микробы.





# ОПЫТ «ВОЛШЕБНОЕ ЯЙЦО»

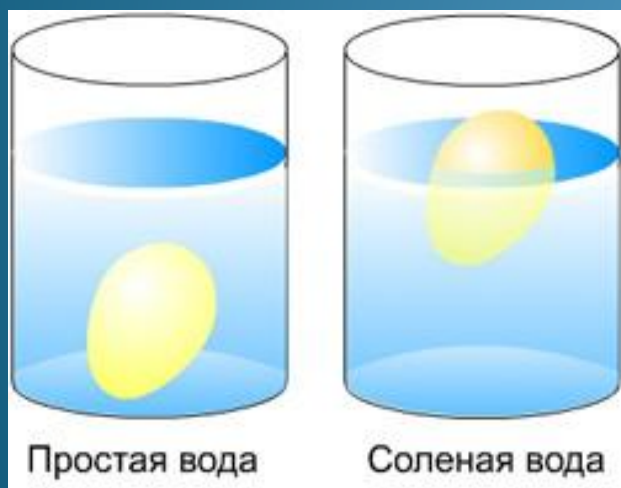






## ВЫВОД:

Частички соли находящиеся в воде не дают утонуть яйцу, поэтому человек не может утонуть плавая в воде с большим содержанием соли.



# РИСОВАНИЕ НА СОЛИ



# ВЫВОДЫ О ПОЛЬЗЕ СОЛИ

- Соль – полезное ископаемое, которое используется человеком в быту и на производстве.
- Она отвечает за работу мышц и необходима для пищеварения
- Её используют для оздоровления (убивает микробов)
- Служит для сохранения продуктов питания

3

## БЛОК

- 1 «Вред соли для человека»;
- 1 Опыт «Как соль влияет на рост растений»;
- 1 Рисование солью «Снежная елочка».

## Вред соли для человека

Соль задерживает жидкость в нашем организме, а стало быть, затрудняет работу сердца и почек. Из-за этого люди могут испытывать головные боли и страдать отёками





# ОПЫТ С РАСТЕНИЯМИ

## ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛИТЬ ВЛИЯНИЕ СОЛИ НА ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ.



# ШАГ 1 ГОТОВИМ ПОЧВУ...



# ШАГ 2 ДОБАВЛЯЕМ СОЛЬ В КРАСНЫЕ СТАКАНЫ...



Почва  
без  
соли

Почва  
с  
добавл  
ением  
соли

# ШАГ 3 САЖАЕМ ЛУКОВИЦУ...



# НАБЛЮДАЕМ НЕДЕЛЮ...



# ВЫВОДЫ О ВРЕДЕ СОЛИ

- Соль вредный продукт, который может нанести вред здоровью человека.
- Соль неблагоприятно влияет на рост и развитие растений.

# ДОКЛАД ДЕТЕЙ, ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ О ПРИМЕНЕНИИ СОЛИ ЧЕЛОВЕКОМ

## ЦЕЛЬ:

- ❖ Расширить представления детей о полезном ископаемом – соль и ее применении человеком;
  - ❖ Сформировать у детей представления о вреде и пользе соли.
- ❖ Демонстрировать знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
  - ❖ Способствовать формированию у детей уверенности в своих мыслительных и интеллектуальных способностях и возможностях.
- ❖ Расширять кругозор посредством приобщения к накопленному человечеством опыту познания мира.









