

*Проектная  
работа:*  
**«Что общего у  
разных растений?»**



**ЮВАО р-н «Кузьминки»**

**ГООУ Центр образования № 1469**

**Участники проекта: учащиеся 1 «Б» класса,  
Руководитель : Клименко Галина Анатольевна**

**учитель 1 «Б» класса**

# Поиск информации

- Учебник
- Энциклопедии
- Интернет
- Цифровые образовательные ресурсы
- Школьная переносная лаборатория «Биология»



## *Цель и задача исследовательской работы:*

- Установить опытным путем (на примерах прорастания из семян растений), что общего у разных растений.
- Доказать, что разные растения имеют общее строение: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами.

# Изучение строения и влияния внешних факторов на развитие семени растения

- Поместим семена разных растений в отдельные ячейки;
- Создадим разные условия для прорастания;



# Первые выводы:

- Необходимыми условиями для прорастания растения из семени являются: свет, тепло, вода, воздух;



- Корни, прорастают через прорези основания и растут в направлении книзу, а стебель - в направлении кверху.





# Продолжим эксперимент....

- *Наблюдаем за вьющимися растениями - собираем поддерживающую решётку для роста растений в высоту*



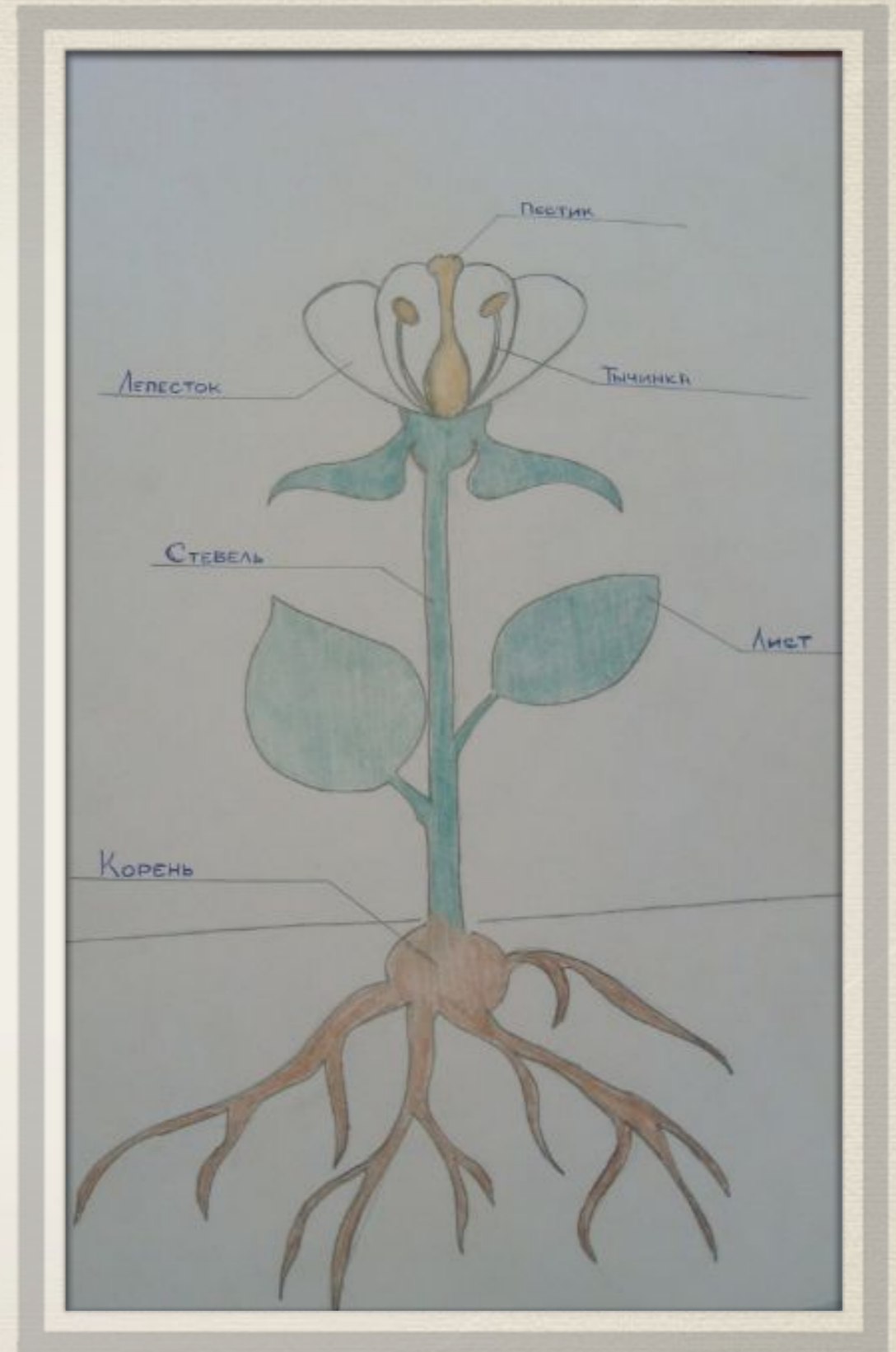
# Развитие растения: от цветка до плода

Плод растения  
развивается из  
цветка



# Подведем ИТОГИ:

- На практике проверили, что наземные части у всех растений – это *стебель, лист, цветок, плод с семенами*, а подземные – *корни*, назначение которых – укрепление и питание растения в почве.





# Это интересно!

- Оказывается, что растения можно выращивать не только из семян, но и из различных его частей:
- усов;
- клубней;
- листьев;
- частей стебля;
- части корня.

*Проведем новые эксперименты... Присоединяйтесь!*