

# Что такое снег?

*Проект выполнил:  
ученик 1 класса «Б»  
лицея №8 «Олимпия»  
Ертулов Антон*

# Что такое снег?

---

*Почему идет дождь?*

*Почему светит солнце?*

*Почему день сменяет ночь?*

*Откуда берется снег?*



*Меня заинтересовал  
вопрос, что же такое  
снег?*

# Что такое снег?

---

**Предмет исследования:** снег.

**Цель исследования:** физические свойства снега.

В соответствии с предметом и целью исследования были поставлены следующие **задачи:**

- Узнать, что такое снег и как он образуется;
- Изучить свойства снега;
- Изучить значение снега в природе и жизни человека;
- Рассмотреть формы снежинок и узнать об их исследователях;
- Разузнать интересные факты про снег;
- Найти приметы, стихи и другие произведения о снеге.

# Результаты анкетирования

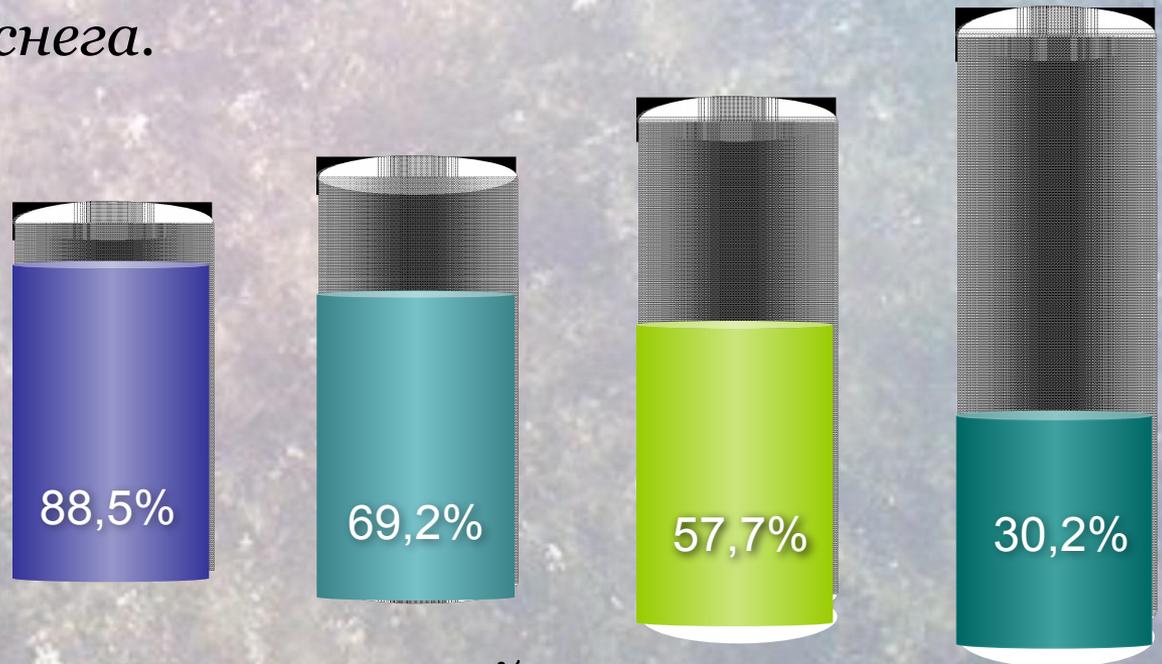
---

*Как помогает снег животным?*

*Для чего нужен снег?*

*Назовите свойства снега.*

*Что такое снег?*



**Правильный ответ**

# Что такое снег и как он образуется

---

*Снег образуется, когда мельчайшие капли воды в облаках притягиваются к пылевым частицам и замерзают.*

*Появляющиеся при этом мелкие кристаллы льда, падают вниз и растут в результате попадания на них влаги из воздуха.*

*При этом образуются шестиконечные кристаллические формы. На вершинах такого шестиугольника затем осаждаются новые кристаллы, на них — новые, и так получают разнообразные формы звёздочек-снежинок.*



# Опыт №1

---

*Я выложил снег на зеленую бумагу, потрогал сначала пальчиком, внимательно рассмотрел, понюхал, затем перемешал палочкой и сделал **выводы**, что снег:*



- *Холодный*
- *Белого цвета*
- *Непрозрачный*
- *Без запаха*
- *Рыхлый*

# Опыт №2

---

## **Вывод:**

*Снег на улице смешивается с частичками грязи и земли и поэтому хоть и выглядит белым, на самом деле он грязный.*

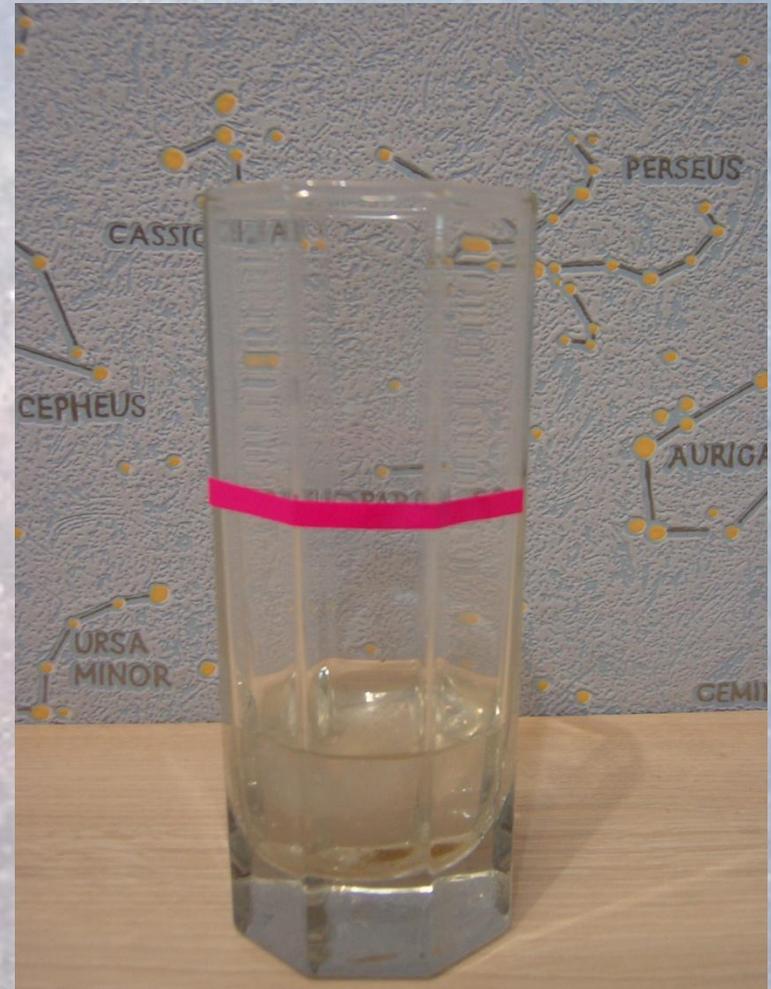


# ОПЫТ №3

*Я положил снег в стакан, измерил его уровень и оставил в своей комнате. Через 1 час я увидел, что снег растаял, превратился в воду и ее в стакане очень мало.*

## **Выводы:**

*В тепле снег быстро тает и превращается в обычную холодную воду.*



# Опыт №4

---

*Я намочил полотенце и вывесил его на балкон. На улице был мороз, поэтому на следующий день полотенце замерзло и стало смешным - твердым как доска. Еще через день полотенце высохло и стало мягким, как обычно, только пахло свежестью и морозом.*

## **Вывод:**

*При низкой температуре вода превращается в лёд. Лёд, как и вода тоже испаряется.*



# Опыт №5

---

## **Вывод:**

*Когда снег ложится на землю, он словно мягкое теплое одеяло согревает растения от морозов и не пропускает от земли тепло, тем самым сохраняет растения от вымерзания. Если зимой снега мало или его нет совсем, земля промерзает очень глубоко и растения могут погибнуть.*



# Значение снега

---

*Значение снега в природе и жизни человека настолько велико, что перечисление различных применений снега и льда в нашей жизни заняло бы много времени.*

*Среди прочих я бы выделил главные необходимые, на мой взгляд, значения снега в природе, во-первых, снег - как **источник влаги** и, во-вторых, как **своеобразная шуба**, защищающая от морозов корни трав и растений, а также живые организмы в почве.*



# ФОРМЫ СНЕЖИНОК

---

*Мне удалось разглядеть форму некоторых снежинок под микроскопом:*



# ЭТОТ ВОЛШЕБНЫЙ СНЕГ

*В процессе изучения снега и его свойств, я понял, что **снег просто волшебный**, он одной снежинкой может повиснуть на травинке, может удивительно украсить мое окно, а может хитро улыбнуться!*



Спасибо за внимание!