

Ученическая конференция на тему  
«Что такое ученический  
проект?»»

*«Я хотела бы понять ...*

*Понять – значит сделать внятным, прозрачным, объяснимым. Но мы, изучая мир по школьным учебникам, зачастую так и не приближаемся к его пониманию. Точнее, у нас возникают иллюзии понимания, но очень скоро эти иллюзии опровергаются собственным жизненным опытом. И тогда видишь, что понимание не может прийти извне, а может быть только твоим собственным. Понимание нельзя выучить или усвоить – его можно только выстрадать. Начинается путь понимания только со своих собственных вопросов, со своих собственных нестыковок с миром и с собой»*

*Неизвестная ученица 14 лет*



# Цель конференции:

- изучить  
особенности  
проектной  
деятельности



## Задачи конференции:

- ❑ Рассмотреть структуру и типологию ученических проектов;
- ❑ Ознакомиться с критериями оценки ученических проектов;
- ❑ Познакомиться с конкретными ученическими проектами.



«Проект» - это совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов, замысел для создания реального объекта, предмета, создания разного рода теоретического продукта.

## Типология проектов по ведущему виду деятельности

1.  
Исследовательский  
проект.

2.  
Творческий  
проект.

3.  
Информационные  
проекты.

4. Практико-  
ориентированные  
проекты.

5. Игровые  
проекты.



## •1 этап.

### •Подготовительный

#### •СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- 1. Определение целей,
- 2. Выделение подтем,
- 3. Формирование творческих групп,
- 4. Подготовка материалов к работе

#### •ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

- 1. Обсуждают и выбирают тему,
- 2. Выбирают подтему,
- 3. Создают микрогруппы и распределяют обязанности между членами команды.

#### •ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

- 1. Предлагает темы,
- 2. Принимает участие в обсуждении темы,
- 3. Проводит организационную работу по объединению в микрогруппы,
- 4. Разрабатывает задания.



## •2 этап Планирование

### •СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- Определение источников, способов сбора и анализа информации

### •ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

- Корректируют и дополняют предложения учителя

### •ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

- Предлагает основную литературу, способы сбора информации

# 3 этап. Разработка проекта.

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ**
- Осуществляют поисковую деятельность по накоплению, систематизации и обобщению информации
- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ**
- Консультирует и координирует работу учащихся
- **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**
- Осуществление накопления информации

# ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ.

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ**

- Консультирует и координирует работу учащихся

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ**

- Оформляют результаты в соответствии с принятыми правилами

- **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

- Оформление результатов согласно выбранной форме отчета

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩЕГОСЯ**

- Докладывает о результатах своей работы

- 5 этап .

- **Презентация.**

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ**

- Организует экспертизу , привлекая посторонних людей

- **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

- Подготовить оригинальное представление проекта

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩЕГОСЯ**
- Коллективное оценивание проекта
- **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**
- Оценка работ по критериям
- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ**
- Оценивание работы совместно с экспертной группой
- **6 этап .**
- **Оценивание**

# ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРОЕКТУ

**ОГЛАВЛЕНИЕ** содержит название глав и пунктов работы с указанием номера страниц.

## СТРУКТУРА ПРОЕКТА.

- ✓ ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;
- ✓ ОГЛАВЛЕНИЕ;
- ✓ ВВЕДЕНИЕ;
- ✓ ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ;
- ✓ ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
- ✓ ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА;
- ✓ ПРИЛОЖЕНИЯ.

## ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА.

- НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ;
- АВТОР РАБОТЫ;
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ , НА БАЗЕ КОТОРОГО ВЫПОЛНЯЛСЯ ПРОЕКТ.

В **ВВЕДЕНИИ** кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели и задачи , гипотеза и указываются методы , используемые в работе.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

содержит выводы , к которым пришли авторы проекта.

**ЛИТЕРАТУРА** приводится в алфавитном порядке.

В **ОСНОВНОЙ ЧАСТИ** делается краткий обзор литературы, излагаются основные методы работы и возможные результаты.

**ПРИЛОЖЕНИЯ** содержат таблицы, графики, диаграммы , фотографии.

## Критерии оценивания работ

- 1  
•Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом.
- 2  
•Степень включённости в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;
- 3  
•Практическое использование предметных и общешкольных ЗУН;
- 4  
•Количество новой информации, использованной для выполнения проекта;
- 5  
•Степень осмысления использованной информации;
- 6  
•Уровень сложности и степень владения использованными методиками;
- 8  
•Оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- 9  
•Осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта или исследования;
- 10  
•Уровень организации и проведения презентации

# КРИТЕРИИ ПРИ ОЦЕНИВАНИИ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

Своевременнос

ть

представления

тезисов

Формулировка

доклада

и обоснование

цели

исследования

Последователь

ность

или решаемой

задачи

логичность и

ясность

Даконизм

изложения

изложения и

суть

высшей и

качество

иллюстрирую

щего

материала

Четкости,

обобщений,

выводов, их

соответствие

поставленной

задаче



## ЧТО ВРЕДИТ ВЫСТУПЛЕНИЮ

монотонность; слова-паразиты; звуки-паразиты; чтение материала, который люди читают на экране.

## ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ УСПЕШНАЯ ЗАЩИТА ПРОЕКТА?

1. ОТ ТЩАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ;
2. ОТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО НАСТРОЯ НА ВЫСТУПЛЕНИЕ ;
3. ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТСО;
4. ОТ ЯРКОЙ КОНЦОВКИ;
5. ОТ ГОТОВНОСТИ К ИМПРОВИЗАЦИИ ПРИ ОТВЕТАХ НА ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ СЛУЖАТЕЛЕЙ;



## ЧТО ДЕЛАЕТ ВЫСТУПЛЕНИЕ «ВКУСНЫМ»

речь; тон голоса; говорите и рассказывайте, а не читайте написанное; юмор, жесты, поза, мимика, яркое оформление слайдов и раздаточного материала, оригинальность выступления.



# УЧЕНИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ



# « ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В г.КАШИРА-8 И СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ ЕЕ ОБЩЕЙ ЖЕСТКОСТИ »

Автор проекта : Щербакова В.

Руководитель : Ефрос Н.В.

Проект-победитель 2009г (I место) районной экологической конференции «Мы шагнули в XXI век»



# «ЦВЕТОЧНАЯ КАРУСЕЛЬ»

Автор : РУЖЕНЦЕВ Д,

Руководитель: ЕФРОС Н.В.

Проект-победитель 2010г ( I место)  
районного конкурса ученических  
проектов.

Проект-лауреат областной конференции в  
г. Черноголовка 2010г. «Юный  
исследователь».



# «ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ ПИЩЕПРОМА»

Автор : ХАБАРОВА Н.

Руководитель : ЕФРОС Н.В.

Проект-победитель (II место)  
областной конференции в г.  
Черноголовка 2010г. «Юный  
исследователь» и I место районной  
экологической конференции 2010г  
«Мы шагнули в XXI век»



# «Петр I российской науки»

Авторы : Горшкова И. и  
Минаева Я.

Руководитель: ЕФРОС Н.В.

Проект-победитель 2011г  
районного конкурса  
ученических проектов ,  
посвященных 300 -ию М.В.  
Ломоносова

