

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Затеченская основная общеобразовательная школа»
Далматовского района Курганской области*

*Проект
«Что в имени
тебе моём...»*



*Федерягина Ольга Николаевна,
учитель начальных классов*

Отгадайте загадку:

Что тебе дано, а люди пользуются? **Имя**

Александр Сергеевич Пушкин писал:

Что в имени тебе моем?

Оно умрет, как шум печальный

Волны, плеснувшей в берег дальний,

Как звук ночной в лесу глухом...

...Но в день печали, в тишине,

Произнеси его тоскуя;

Скажи: есть память обо мне,

Есть в мире сердце, где живу я...



**Какую же тайну
хранят наши имена?**

Изучением имен занимается особая наука,
которая носит название **ономастика**

И её раздел **антропонимика**
(греч. *ἄνθρωπος* — человек и *ὄνομα* — имя)

В языке каждый звук оказывает
влияние на человека.

Одни звуки радуют, другие печалют,
третьи раздражают. Считается, что имя
влияет на характер человека,

На его поступки, отношения
с людьми, выбор профессии.



Загадочную, необъяснимую власть имен над судьбой человека заметили еще древние. В России, например, вплоть до XVII века родители держали в секрете, как они называли ребенка, пытаясь обмануть злых духов.

Или ребенку давали два имени – одно было ложным, второе настоящим.

**Подумайте, как могли
появиться такие имена:**
Упырь Лихой, Волчий Хвост,
Шумило, Болван, Лишний,
Лубяная сабля, Износок.



Как на Руси появлялись имена

По внешности,
«номеру»
и характеру

Губа, Шумило,
Первуша

Имена-
обереги,
радости,

Гнилозуб,
Ончутка,
Ждан, Любава

Время и место
появления

Суббота, Зима,
Дорога

Профессия
родителей

Сом,
Муковоз

Что такое имя?

Имя- это название, наименование, особенное слово.

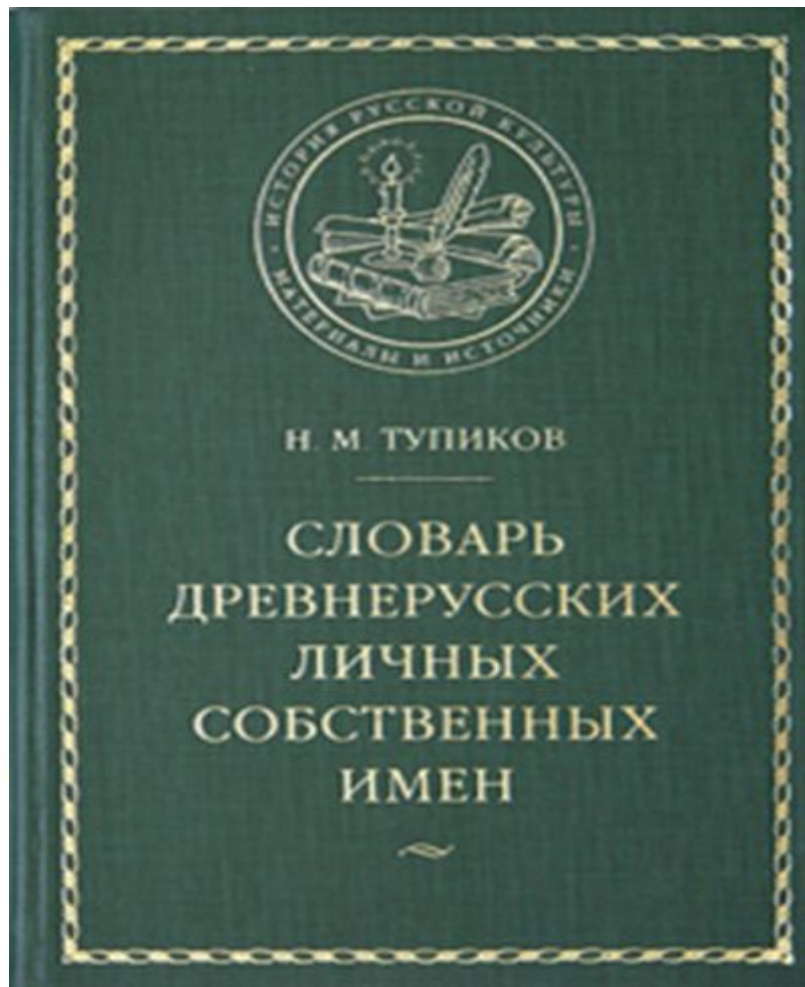
Имена – привычные на слух слова, а за ними открывается целый мир и неповторимая судьба человека.

Имена должны быть у всех людей.



Имя много значит для человека. Оно раскрывает характер человека, может повлиять на судьбу человека.

Откуда мы можем узнать значение наших имён?



Многие личные имена, которыми называют
В нашей стране новорожденных,
по происхождению своему
являются **иностранными** и пришли много веков
назад **из латинского, греческого, еврейского,
скандинавского языка.**

Такие имена можно «перевести»
на русский язык. Вот значение некоторых имён.

Даниил – «судья от Бога»,
из древнееврейского языка.



Ирина – «мир, покой»,
из древнегреческого языка.

Валерий – «обладающий хорошим здоровьем»,
из латинского языка.

Очень часто мальчики, носящие имя Валера, крепкие, спортивные, здоровые.

Они любят приключения, соревнования.

Часто из-за своего подвижного образа жизни приносят немало хлопот родителям.

Будучи взрослым, Валерий выбирает профессии, связанные с риском, путешествиями, командировками.



У наших имён есть различные формы.

**Подумайте какие из них можно
употреблять в официальном обращении,
а какие в обычном бытовом общении?**



А как можно
назвать вас?



Когда у вас день рождения?

А именины? Что это такое?

Именины. Именинник. В древности, да и сегодня, имя наречение совершалось при крещении. **Православными имя подбиралось по святцам:** ребенка называли именем того святого, день памяти которого совпадал с днем появления малыша на свет. Так святой становился покровителем и защитником.

Например, именины Екатерины

— 7 декабря, Натальи — 8

сентября, Татьяны — 25 января.




Ребята! При работе над проектом
«Что в имени тебе моём»
мы продолжим изучение наших имён.

Гипотеза

Если мы больше узнаем о своих именах, об именах своих сверстниках, то сможем избежать каких-либо ошибок в общении и поведении, а может быть и в определении будущей профессии.



Проблемные вопросы проекта

- Какую тайну хранит моё имя?
- Как появилось мое имя?
- Какое значение имеет мое имя?
- Из какого языка пришло мое имя?
- Каков перевод и значение моего имени?
- Кто дал мне такое имя? Как это произошло?
- Дата моего рождения, дата именин. Чем отличаются эти даты?
-  Какие формы моего имени существуют?

Ребята! Для работы над проектом предлагаю вам разделиться на 3 группы. Каждая группа работает над своей темой.

Знатоки антропонимики

Социологи



Литераторы

Знатоки антропонимики

- Определите, что изучает наука антропонимика?
- Выясните значение и происхождение имён одноклассников.
- Составьте именные альбомы по именам ребят своей группы (значение, происхождение, влияние на характер, именины и т.д.)
- Составьте «Ромашки» из разных форм ваших имён.



Источники:

1. Хигир А. Энциклопедия имён. Имя, характер, судьба. – М.: Эксмо, 2005.
2. <http://www.akviloncenter.ru/name/list.htm>
3. <http://www.calend.ru/names/>

Социологи

Проведите исследования:

- Сколько имён в нашем классе, какие из них повторяются, какие являются редкими.
- Какие имена начинаются на гласные буквы, а какие на согласные.
- Проведите опрос, кто дал имя вашим одноклассникам?
- Выясните происхождение имён одноклассников.



Источники:

1. Хигир А. Энциклопедия имён. Имя, характер, судьба. – М.: Эксмо, 2005.
2. <http://www.akviloncenter.ru/name/list.htm>
3. <http://www.calend.ru/names/>

Литераторы

- Подберите стихотворения, пословицы и поговорки, ребусы про имена.
- Придумайте вопросы, связанные с именами литературных героев.

Источники:

1. Волина В. Загадки от А до Я. – М.: Олма-Пресс, 1999.
2. <http://www.prozagadki.ru/102-zagadki-pro-imena.html>
3. <http://vdetskommire.ru/growth/rebusy-dlya-malyshej-pro-imena/>
4. <http://www.namepoeem.ru/>
5. <http://www.poskart.ru/imena.html>



Порядок работы.

1. Познакомьтесь с темой и проблемой проекта.
2. Выберите одну из предложенных ролей.
3. Познакомьтесь с проблемными вопросами своей роли.
4. Изучите список ресурсов.
5. Составьте план поиска информации.
6. Исследуйте информационные ресурсы.
7. Оформите отчет в виде презентации.
8. Обсудите результаты работы, проведите защиту проекта.



Надеюсь, что при работе над проектом, вы узнаете много нового о своих собственных именах и именах своих сверстниках, научитесь правильно употреблять различные формы имени в речи, станете более внимательными друг к другу.



Желаю успехов!

Использованные источники:

Литература:

Хигир А. Энциклопедия имён. Имя, характер, судьба. – М.: Эксмо, 2005.

Ресурсы Интернета:

Шаблон презентации <http://aida.ucoz.ru>

<http://www.akviloncenter.ru/name/list.htm>

<http://www.calend.ru/names/>

http://www.rvb.ru/pushkin/01text/01versus/0423_36/1830/0526.htm

<http://s61.radikal.ru/i173/1103/8f/3f2ff82dea.jpg>

