

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №32» Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района РТ*

«Чудо ложечка»

*(краткосрочный проект по художественно -
эстетическому развитию в средней группе) на
муниципальное методическое объединение
«Познание мира детьми дошкольного возраста по
средствам музыки и изобразительного искусства с учетом
ФГОС», проводимого на базе МБДОУ №32*

*Составила: воспитатель
I квалификационной категории
Ахметова Лилия Рифкатовна*

г.Нижнекамск РТ 2016г.

Тип проекта

❖ *Художественно –эстетический*

❖ *Групповой*



❖ *Краткосрочный (две недели)*

❖ *Интеграция образовательных областей:
«Социально-коммуникативное развитие»,
«Речевое развитие», «Художественно-
эстетическое развитие», «Познавательное
развитие».*

❖ *Участники проекта: дети средней группы,
воспитатели, родители.*



История ложки.

- Первые ложки были сделаны не из камня, а из обожженной глины. Представляла она собой полу шар с ручкой. В дальнейшем люди начали использовать различные материалы для изготовления ложек. В древней Европе они делались в основном из дерева. В Египте ложки делали из слоновой кости, камня и дерева. Самый распространенный материал для изготовления ложки в Скандинавии и на Руси — древесина.



Актуальность проекта

- ❖ Художественно-эстетическое развитие - важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность.



Цель проекта:

- ❖ Развитие творческих способностей, эстетического восприятия
- ❖ Содействовать развитию устойчивого познавательного интереса детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – ложке.



Задачи:



I. Образовательные:

Дать представление об истории и разнообразии ложек.

II. Развивающие:

Развивать навыки опытно-экспериментальной работы с предметами.

Расширять словарный запас детей (части ложки и материал, народные промыслы: роспись). Создавать необходимую предметно-развивающую среду).

Развивать внимание, воображение, творческие способности.

III. Воспитательные:

Воспитывать любовь к истории, умение видеть прекрасное в окружающем мире.



Этапы реализации проекта

1. Этап. Подготовительный. Подбор художественной литературы (сказки, стихи, о ложке)

- Картинки с изображением ложек, памятников ложкам.
- Разработка НОД, составление карты проекта.

Рассматривание, знакомство с различными видами ложек.

2. Этап. Основной.

- Проведение опытов с ложками (из какого материала изготовлены);
- Рассматривание, знакомство с различными видами ложек;

Продукт:

- Лепка «Чудо ложечка» для «Жихарки»
- Рисование «Нарядная ложечка»
- Аппликация «Красивая ложка»

3. Этап. Заключительный.

- Обобщение результатов работы;
- Оформление выставки работ детей по декоративному оформлению ложки «Вот так ложечка».



ИСТОРИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ВЛАДИМИРСКИЙ РАЙОН» 1989

Взаимодействие педагогов и родителей.

- 1. Предоставление родителями ложек разных видов.***
- 2. Создание мини-музея «Чудо ложечка»***

В результате реализации проекта:

- 1. Дети познакомились с устным народным творчеством (сказками, загадками), с разными видами народного искусства (хохлоomsкая роспись, гжель)***
- -Заучивание стихов.***
- -загадывание загадок.***
- 2. У детей улучшились навыки изобразительной деятельности и конструирования.***

Оборудование и оснащение педагогического процесса

- 1. Организовать в педагогическом коллективе тематическую выставку «Разные виды ложек»***
- 2. Разработать планы занятий.***
- 3. Подобрать иллюстрированный материал.***



Предполагаемый результат

- К четырем- пяти годам ребёнок: - знает, для чего нужна посуда (ложка); видит её отличительные признаки; - может дать элементарную оценку по внешним признакам; проявляет желание украшать силуэт посуды (ложки) посредством изобразительной деятельности.





Памятники ложкам



Исследовательская деятельность



*Чтоб есть суп – она большая.
И для каши есть такая.
Меньше чайная немножко.
Что это? Конечно ... (ложка)*





Чтение сказок

Отгадывание загадок



Не лопата, не совок,
Что захватит, то в роток;
Кашу, суп или окрошку...
Вы узнали? Это (ложка)





ЛЕПКА



РИСОВАНИЕ



АППЛИКАЦИЯ



Веселые ложки



*Ложки разными бывают,
И на них порой играют.
Отбивают ритм такой.
Сразу в пляс пойдет любой*





Спасибо за внимание!

