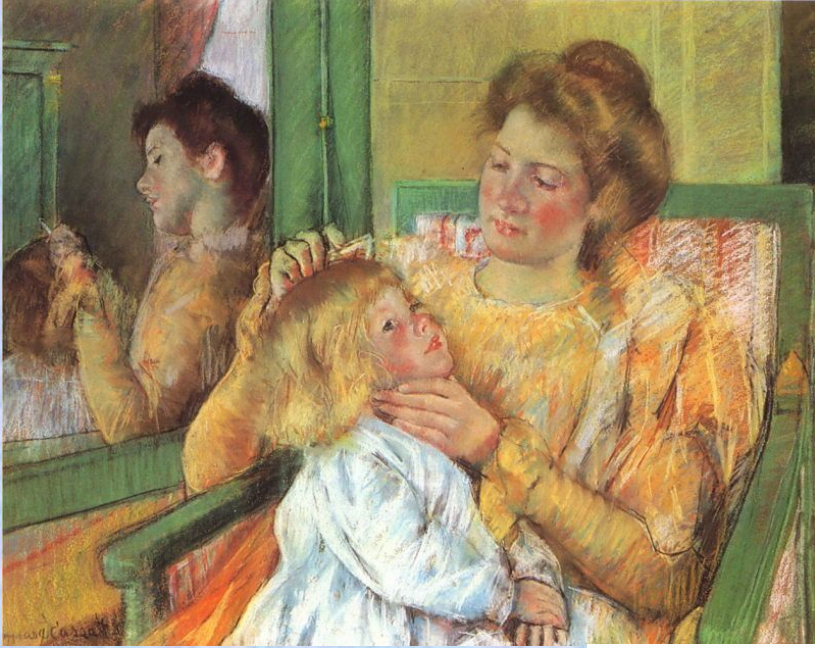


**ПРОЕКТ  
«ДА ЗДРАВСТВУЕТ  
МЫЛО ДУШИСТОЕ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ  
МЕЗЕНЦЕВА.Н.В.**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

*В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника. Проблема формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста является из самых актуальных при воспитании детей. И насколько она изначально продумана, спланирована и организована, зависит, будет ли она способствовать укреплению здоровья, физическому и психическому развитию, а так же воспитанию культуры поведения.*

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

*Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в ходе организации режимных моментов.*

# ЗАДАЧИ

- ▶ *Формировать умения овладевать культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания*
- ▶ *Побуждать детей к самостоятельности*
- ▶ *Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания*



# ЭТАПЫ РАБОТЫ

## I-Начальный

- ▶ определение проблемы
- ▶ выбор группы, участников
- ▶ определение сроков

## Разработка работы достижения цели

- ▶ составление плана-схемы
- ▶ обсуждение плана с родителями

## Планирование

- ▶ составление плана работы с детьми в разных видах деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников

## II Выполнение

- ▶ совместная работа над проектом
  - детей
  - воспитателей
  - родителей

## III Результат

- ▶ презентация проекта
- ▶ выведение диаграммы в усвоении КГН

# ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Овладение детьми младшего дошкольного возраста культурно-гигиеническими навыками:

- самостоятельно одеваться и раздеваться
- с небольшой помощью аккуратно вешать и складывать одежду
- обращать внимание на внешний вид
- правильно и самостоятельно мыть руки
- пользоваться индивидуальными средствами личной гигиены
-

# ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Участники проекта–

дети

1 младшей группы

Проект – долгосрочный,  
КОЛЛЕКТИВНЫЙ





# План-схема проекта

Культурно-  
гигиенические навыки

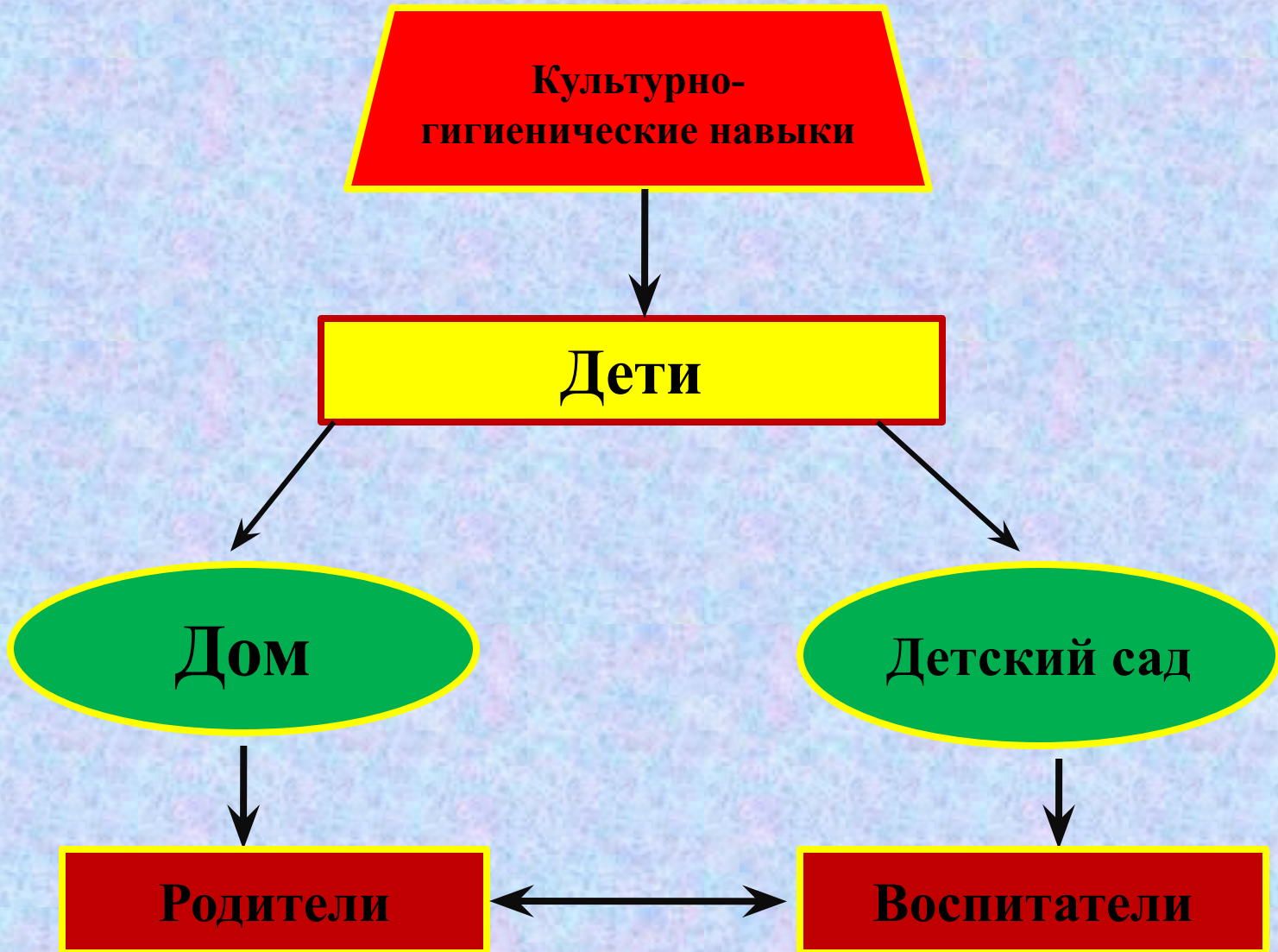
Дети

Дом

Детский сад

Родители

Воспитатели



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ

## РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ





# ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ К.Г. Н.

## Навыки мытья рук и умывания

### ▶ Непосредственная образовательная деятельность

«Вымой руки», «Сделай лодочку», «Водичка, водичка»,  
«Мыльные перчатки»

### Художественная литература

Фольклорные потешки, К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», С.  
Капутикий, «Девочка чумазая», А.Барто

### ▶ Игры

Игры на внимание: «Чья картинка», «Лото», «Умные бусы», «Делай так»



# Навыки культуры еды и поведения за столом

## ▶ Непосредственная образовательная деятельность

«Мы готовимся к обеду», «Принимайся за обед»,

## ▶ Художественная литература

С.Маршак «Где обедал воробей», Ю.Кушак «Приятного аппетита», потешки,

## ▶ Игры

«Кукла учится у ребят аккуратно кушать», «Для чего такая посуда»,  
дид.игра «Напоим куклу Таню чаем»





# Навыки самообслуживания

## Непосредственная образовательная деятельность

«Уложим куклу спать», «Такие разные носочки»,

## Художественная литература

«Спать пора» П.Воронько, В.Берестов «Новый бант», В.Маяковской «Что такое хорошо, что такое плохо», И.Горюновой «Этикет для карапузов», потешки «Расти коса..»

## Игры

Дид. игра «Кукла Маша идёт на прогулку», «Поможем кукле раздеться», «Причешем куклу Машу», «Найди и назови», дид. игры «Весёлые шнурочки», «Волшебные верёвочки», «Застёжки-шнурочки», «Волшебные пуговицы», игра «Парикмахерская»



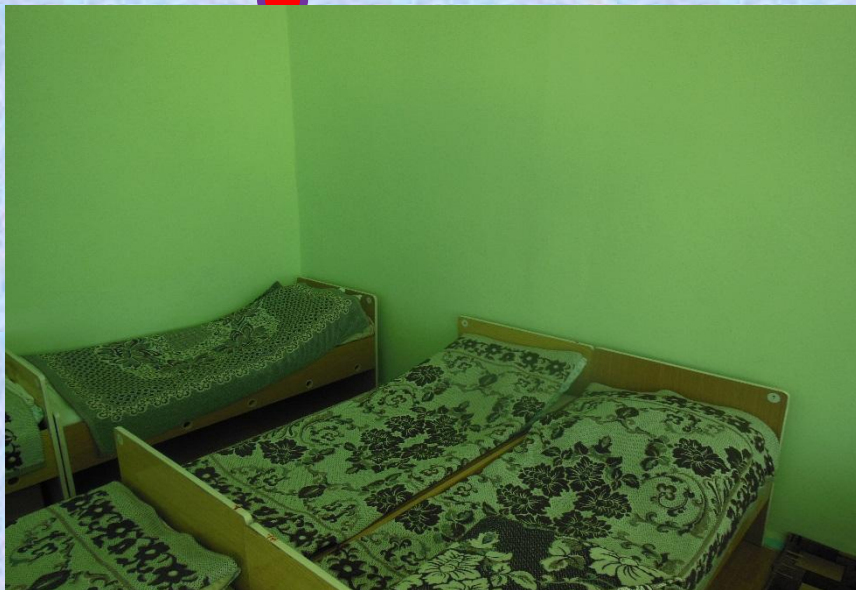


# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- ◆ *Индивидуальные беседы*
- ◆ *Консультации*



# Предметно-развивающая среда по КГН в младшей группе





# КГН КАК ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



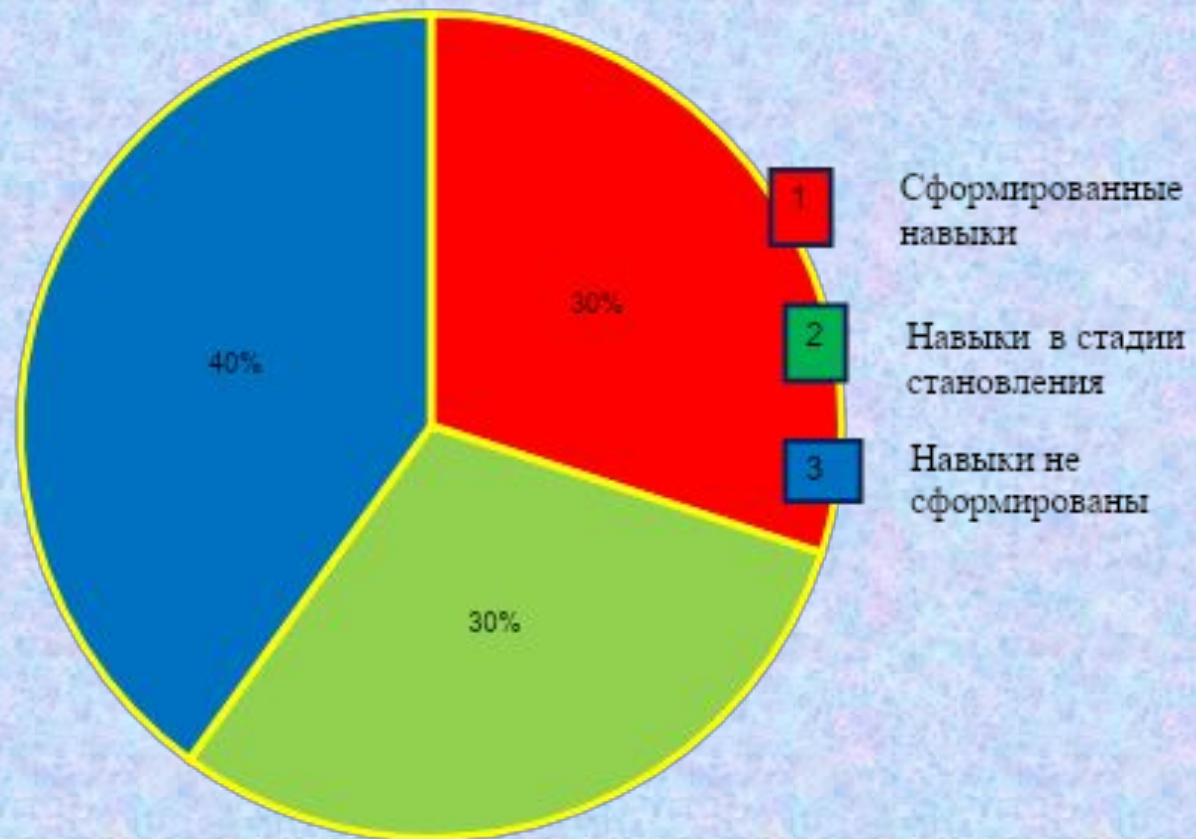


# НОД, развлечения, досуги



# ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ КГН

При поступлении в ДОУ (дети не посещали ясли )





## Конец учебного года



*Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей – первооснова всей дальнейшей работы и основа для развития физически крепкого ребенка. К тому же культурно-гигиенические навыки – являются первой и основной ступенью для трудового воспитания.*