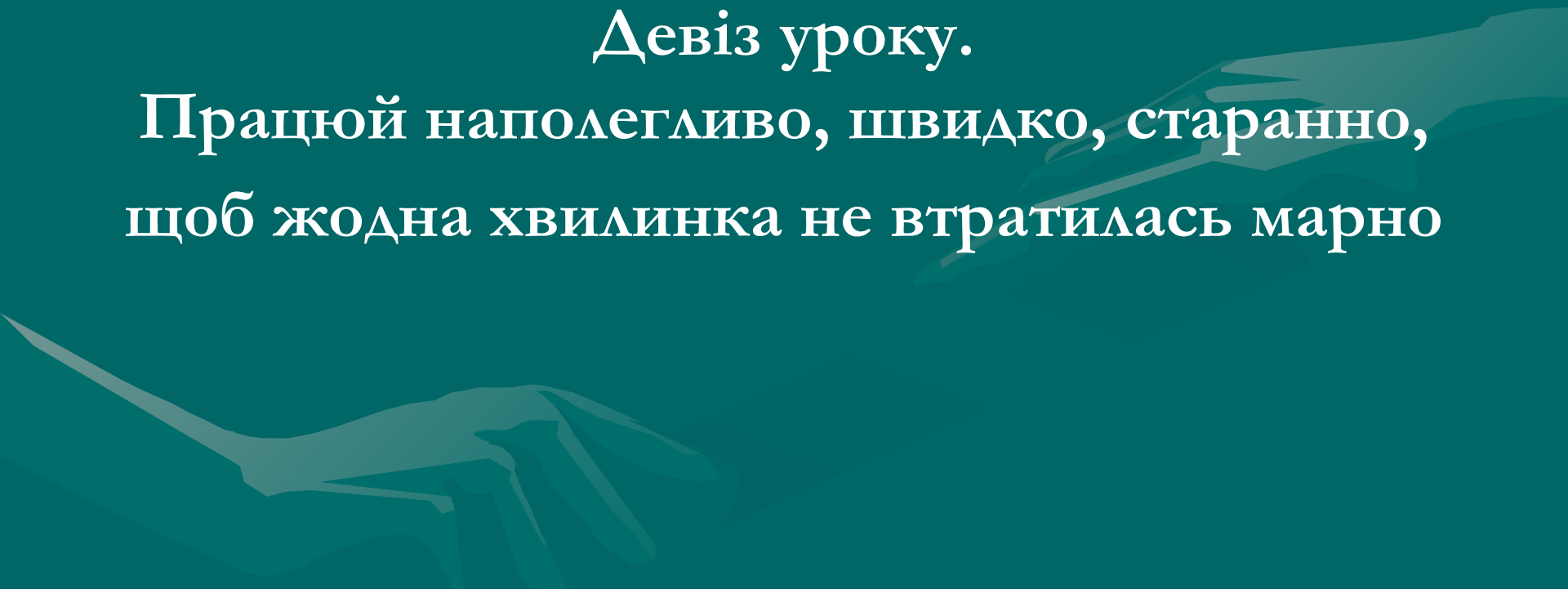


Урок – телепередача.

Девіз уроку.

Праццюй наполегливо, швидко, старанно,
щоб жодна хвилинка не втратилась марно





I. Домашнє завдання. (Рубрика «Це ми знаємо»).

II. Рубрика. Розчитування.



III. Рубрика. Мовна розминка.

- | | | |
|----|---------------|-----------|
| 1. | бродота | лістзь |
| | дялюність | мисерлодя |
| | цьовипратість | вапога |

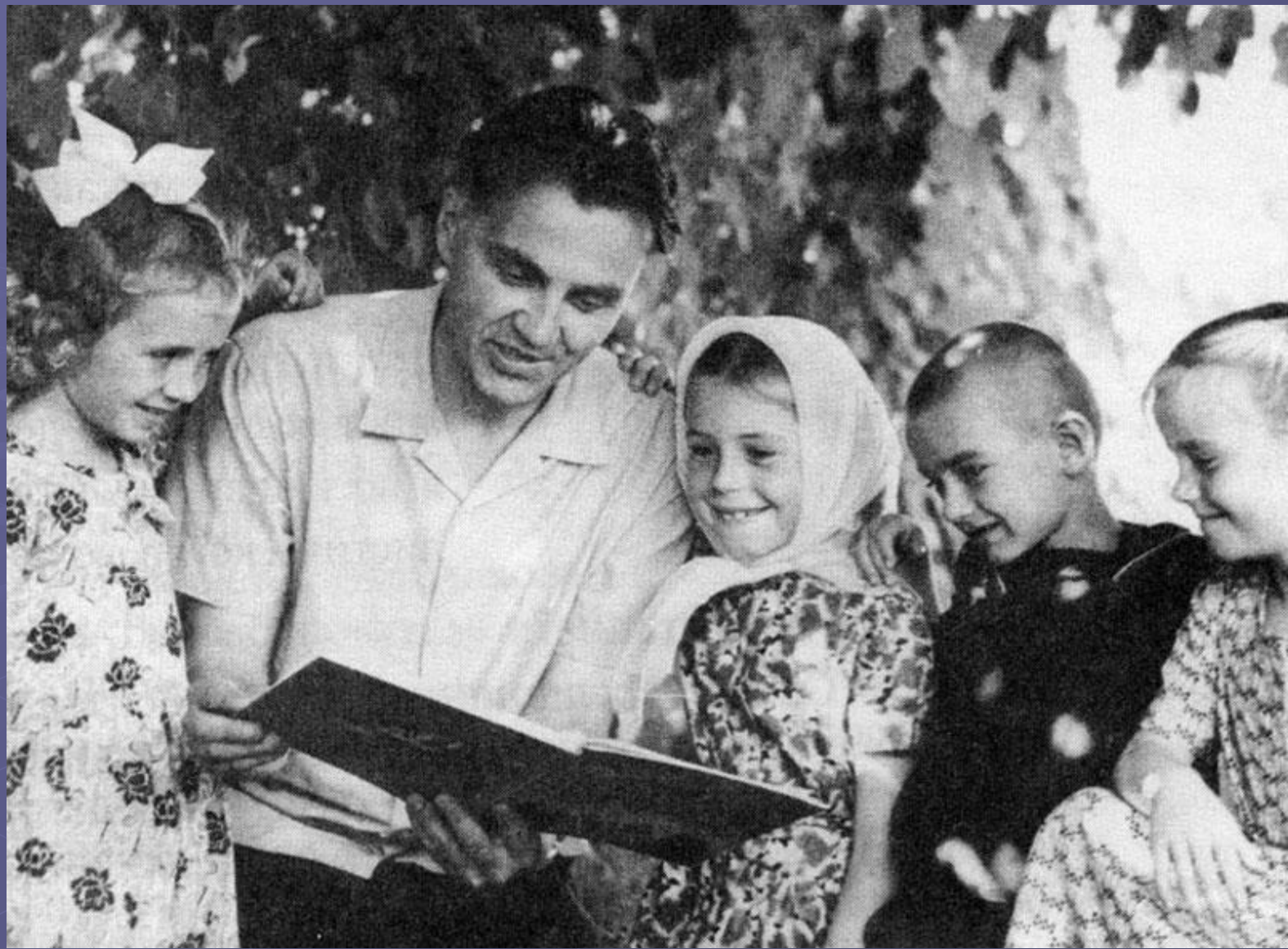
2. Вправа «математична загадка»

В+ам-м+сила-а+ь

С+уха-а+око-ко+млину-у+сякий.

IV. Рубрика. «Зустріч з автором».









V. Рубрика. «Працюємо над
оповіданням».

а) Вправи на розширення поля
читання.

докір

старий

майстер

осторонь

згадалось

жити

хлопчик

знижують

найнижчій

випестував

б) Словникова робота.

Докір (осуд, звинувачення)

Осторонь (збоку, окремо, біля)

Знизують плечима (рухом плечей
виявляти здивування, нерозуміння)

Випестувати (дбайливо доглядати).

Тест.

1. Старий Майстер звів:

б) кам'яний будинок.

2. На сходинці хлопчик залишив:

в) слід від ніжки.

3. Чоловік часто переїздив:

а) з міста до міста.

4. Де знаходилося рідне село Чоловіка?

в) на березі Дніпра.

5. Про що згадав старий Чоловік?

а) про рідне село.

6. Який слід залишив на землі Чоловік?

в) закам'янілий відбиток маленької ніжки.

VI. Підсумок уроку.

VII. Домашнє завдання.

1-ГРУПА: читати і розповідати,
намалювати малюнок до
оповідання.

2-ГРУПА: читати і розповідати,
відповідати на запитання до
оповідання.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

