



ГОЛОС МОЮ СЕРЦЮ  
РАТЮЮ ГОРА ВІДПОВІСЬ



# Цели урока:

- 1. формирование навыка написания дефиса между частями слова в наречиях;
- 2. повторить написание прилагательных и местоимений с дефисом;
- 3. повторить синтаксический разбор предложений.



# Словарная диктовка



Нежно-зелёная листва, желтовато-бурая шляпка, прозрачно-белый туман, поговорить с кем-либо, встретишь кого-нибудь, кто-то был, юго-западный ветер, заводская фабрика-кухня, тянь-шаньские берега, сельскохозяйственный техникум.



# Дефисное написание наречий



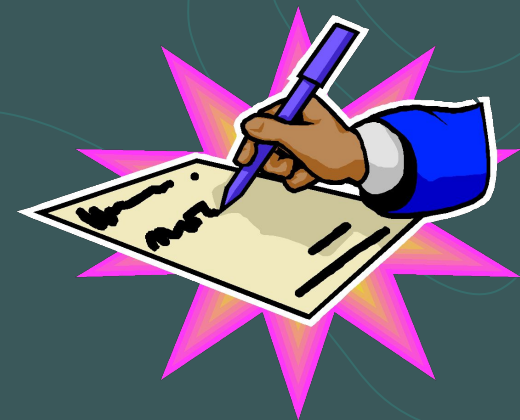
Приставки: -по, -в, -во. Суффы: -ому, -ему, -ых, -их, -и	По-своему, во-первых, по-дружески, в-пятых.
Приставка -кое	Кое-как, кое-где.
Суффы: -то, -либо, - нибудь	Где-нибудь, кто-либо, кто-то.
В сложных наречиях.	Едва-едва, мало-помалу, точь-в-точь, чуть-чуть.

# Выборочный диктант

*Революция поднимала,  
обнимала по-пролетарски,  
и без слов она понимала  
по-латышски и по-мадьярски,  
по-французски и по-немецки,  
и по-чешски и по-словацки,  
чтоб со всеми  
жить по-соседски.*



Пиши аккуратно.



# Заменить словом-наречием

1. 1. С глазу на глаз –

2. 2. Бок о бок –

3. 3. Плечом к плечу –

4. 4. Сию минуту -



**Наречия с приставками надо отличать от похожих сочетаний предлогов с разными частями речи.**

**Светит по-весеннему.**

**По весенней оттепели.**

**Сделать по-моему.**

**По моему хотению.**

**Подошёл вплотную.**

**В плотную почву.**

**Поэтому заканчиваю.**

**По этому поводу.**



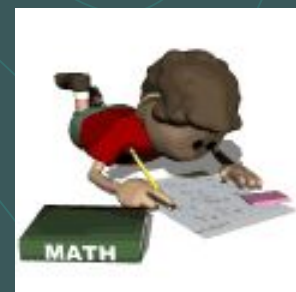
**Расставить знаки препинания и  
выполнить синтаксический разбор.**

**1 вариант.**

**Воздух был (по)утреннему свежий и  
крупные капли росы переливаясь  
блестели на листьях.**

**2 вариант.**

**Какая (то) тень мелькнувшая справа  
тихо (тихо) приближалась к нам.**





# Домашнее задание

1. Выучить правила на страницах 115-116.
2. Выполнить упражнение 251.
3. Выучить слова в рамочке на стр. 117.

