

**Презентация к уроку математики  
«Деление на двузначное число»**

**Формирование  
универсальных учебных действий  
3-й класс**



**Учитель Кузнецова Инна Николаевна  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»  
Город Череповец Вологодская область**

*Вычисли и определи проверочное действие*  
**Проверь себя!**

$33 \times 3 =$

$12 \times 2 =$

$120 \times 3 =$

$304 \times 2 =$

$608 : 2 =$

$360 : 3 =$

$24 : 2 =$

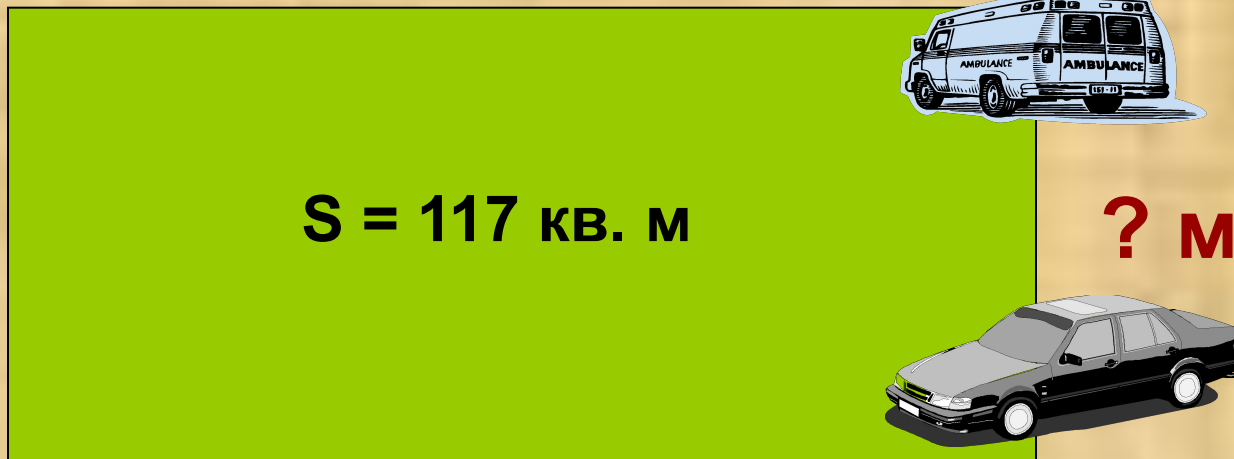
$99 : 3 =$

**МОЛОДЦЫ!!!**

Детская площадка во дворе одного дома имеет прямоугольную форму. Её площадь равна 117 кв. м, а длина 13 метров.

По ширине площадки требуется поставить забор (потому что водители повадились машинами заезжать на край площадки).

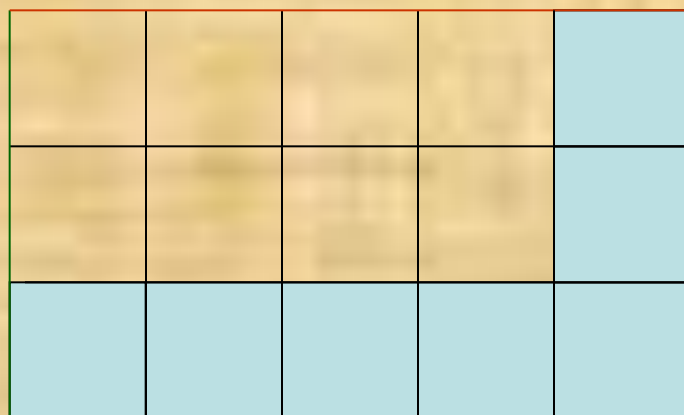
Чтобы закупить строительный материал (рейки), нужно вычислить периметр забора.



13 м

# Площадь прямоугольника

$$S \text{ (кв. см)} = a \times b$$



5 см

3 см

$$5 \times 3 = 15 \text{ (кв. см)}$$

$$a \times b = 15 \text{ (кв. см)}$$

$$15 : 5 = 3 \text{ (см)} - \text{ширина}$$

$$15 : 3 = 5 \text{ (см)} - \text{длина}$$



Детская площадка во дворе одного дома имеет прямоугольную форму.

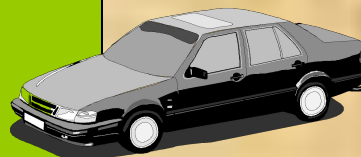
Её площадь равна 117 кв. м, а длина 13 метров.

По ширине площадки требуется поставить забор, *(потому что водители повадились машинами заезжать на край площадки).* Чтобы закупить строительный материал (рейки), нужно вычислить ширину забора.

$$S = 117 \text{ кв. м}$$



? м



13 м

$$117 : 13 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (м) – ширина забора}$$



$$117 : \underline{13} =$$

# Затруднение





Детская площадка во дворе одного дома имеет прямоугольную форму. Её площадь равна 117 кв. м, а длина 13 метров.

По ширине площадки требуется поставить забор (потому что водители повадились машинами заезжать на край площадки). Чтобы закупить строительный материал (рейки), нужно вычислить ширину забора.

$S = 117 \text{ кв. м}$

$13 \text{ м}$

$13 \times 5 = 85 \text{ (мало)}$

$13 \times 7 = 105 \text{ (мало)}$

$13 \times 9 = 117$

$117 : 13 = 9 \text{ (м)}$

Проверяем числа 5, 7, 9 а быстрее:  $9 \times 3 = 27$





# Проверь себя!

$$86 : 43 = 2$$

$$56 : 14 = 4$$

$$90 : 30 = 3$$

$$43 \times 2 = 86$$

$$14 \times 4 = 56$$

$$30 \times 3 = 90$$

$$81 : 27 = 3$$

$$40 : 40 = 1$$

$$91 : 13 = 7$$

$$27 \times 3 = 81$$

$$40 \times 1 = 40$$

$$13 \times 7 = 91$$

**МОЛОДЦЫ!!!**

**Выбери выражения,  
значение которых можно найти  
способом подбора цифры частного**

$36 : 9 =$

$36 : 8 =$

$590 : 10 =$

$60 : 6 =$

$404 : 4 =$

$72 : 36 =$

$72 : 18 =$

$120 : 2 =$

$126 : 14 =$



Спасибо  
за урок!