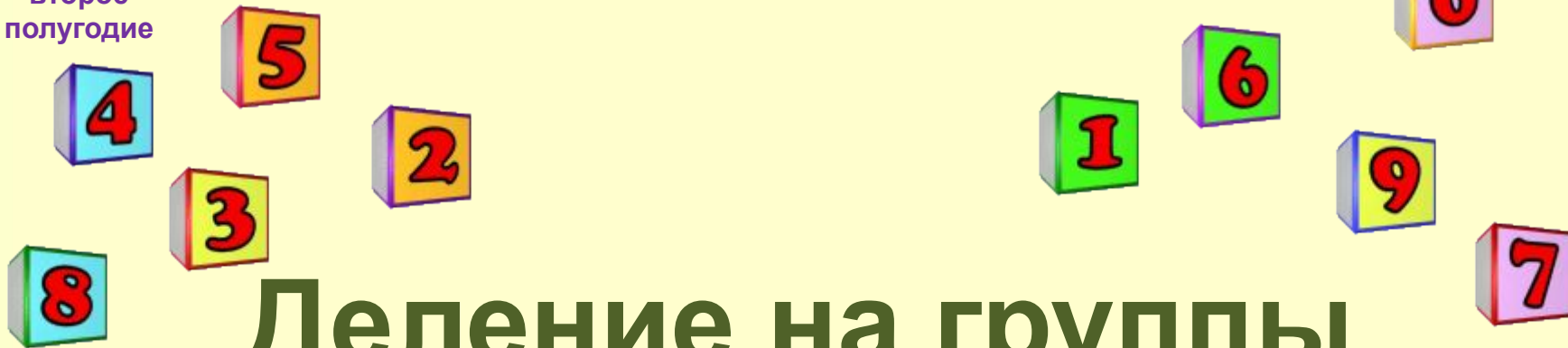


1 класс

второе
полугодие

УМК «Начальная школа XXI века»



Деление на группы по нескольким предметам



Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна





Считаем устно с Чиполлино



Выбери примеры с ответом 10

$6 + 4$	$2 + 7$	$4 + 3$
$9 - 3$	$5 + 5$	$8 - 5$
$1 + 9$	$2 + 4$	$8 + 2$



ПРОВЕРКА



Выбери примеры с ответом 5

$6 - 1$

$2 + 7$

$2 + 3$

$9 - 4$

$5 + 5$

$8 - 5$

$1 + 9$

$1 + 4$

$8 + 2$



ПРОВЕРКА



Выбери примеры с ответом 8

$6 - 1$

$1 + 7$

$2 + 3$

$9 - 1$

$5 + 5$

$10 - 2$

$1 + 9$

$4 + 4$

$8 + 2$



ПРОВЕРКА



Выбери примеры с ответом 6

$6 + 4$	$2 + 7$	$10 - 4$
$9 - 3$	$5 + 5$	$8 - 5$
$1 + 9$	$2 + 4$	$8 - 2$



ПРОВЕРКА

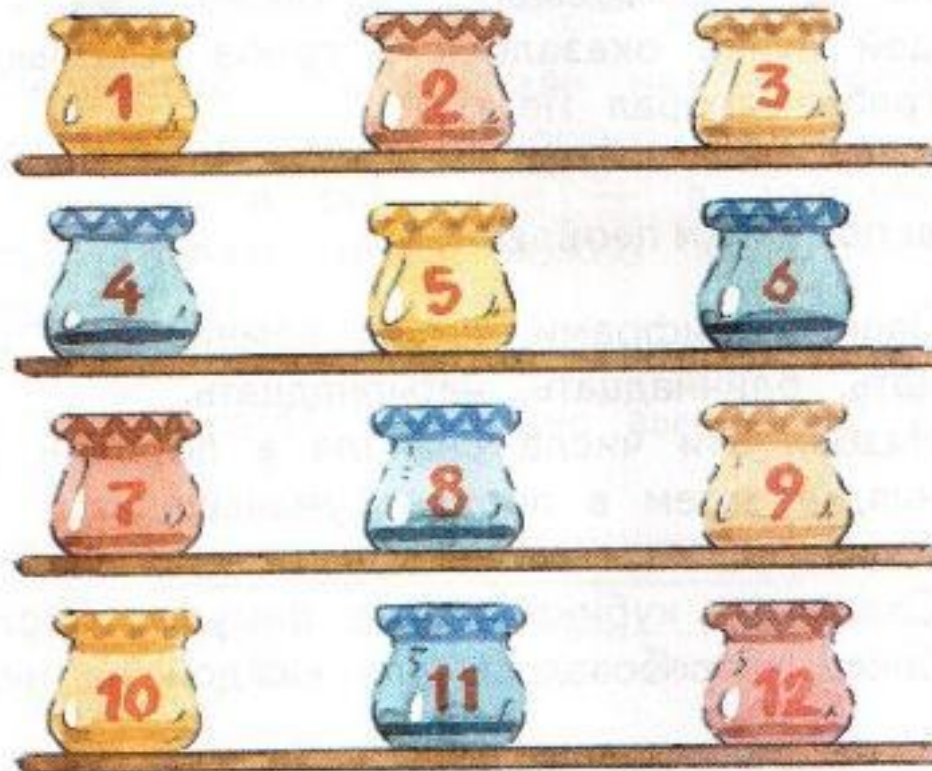
ВЫХОД

Работа по учебник у стр.25



1. На полках расставили 12 ваз. На каждую полку поставили 3 вазы. Цифры показывают порядок расстановки ваз.

Расскажи, как расставляли вазы.



Сколько полок? С помощью какого арифметического действия можно узнать, сколько раз по 3 содержится в числе 12? $12:3=4$ (раза)

Работа по учебнику стр.25 + работа с фишками

2. Десять детей построились парами. Сколько пар получилось?



$$10 : 2 = 6 \text{ (пар)}$$



Работа по учебнику стр.25 + работа с фишками

3.  Восемь человек сидят за столиками по четверо. Сколько столиков они занимают?



$$8 : 4 = 2 \text{ (стол.)}$$



Работа в тетради стр. 17

1.

У бабушки 6 яблок.
Каждой внучке она дала
Сколько внучек у бабушки?
Подчеркни верное решение.



$$6 + 2 = 8$$

$$6 - 2 = 4$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$\underline{6 : 2 = 3}$$

2.

На каждую блузку пришили две пуговицы.
На все блузки нужно



Сколько блузок?
Выбери верный ответ.

8

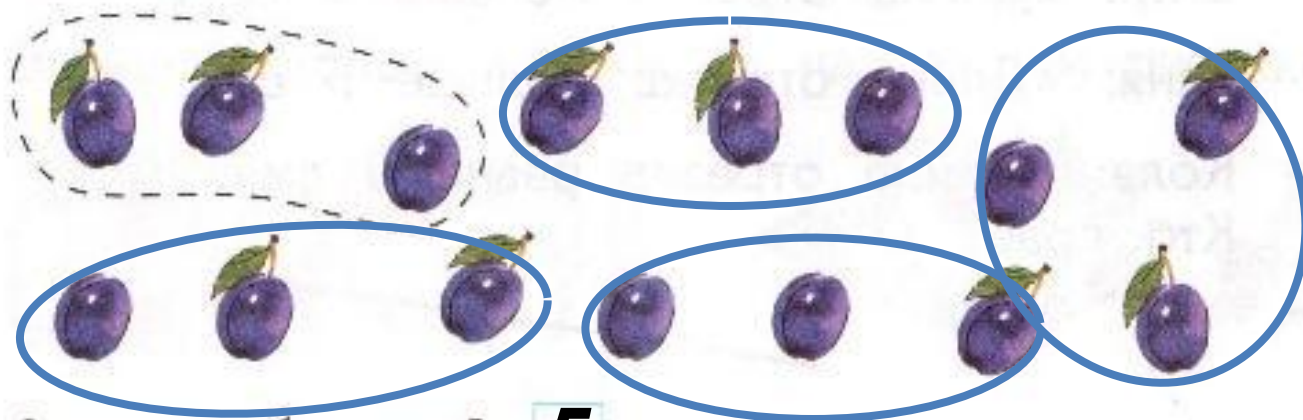
4

3

6

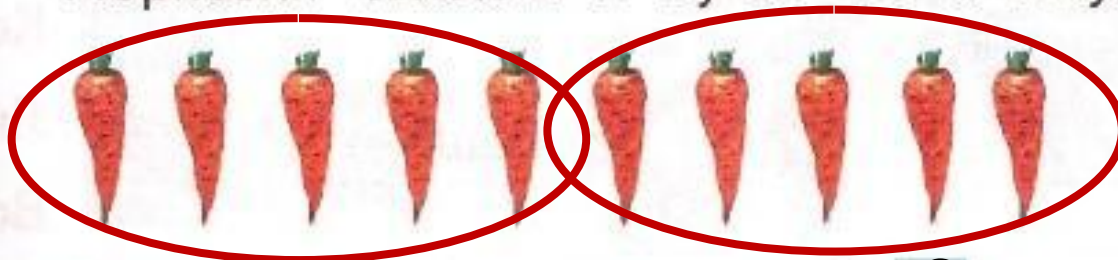
Работа в тетради стр. 17

3. Сливы разложили на блюдца по 3. Обведи линиями по 3 сливы.



Сколько блюдец? **5**

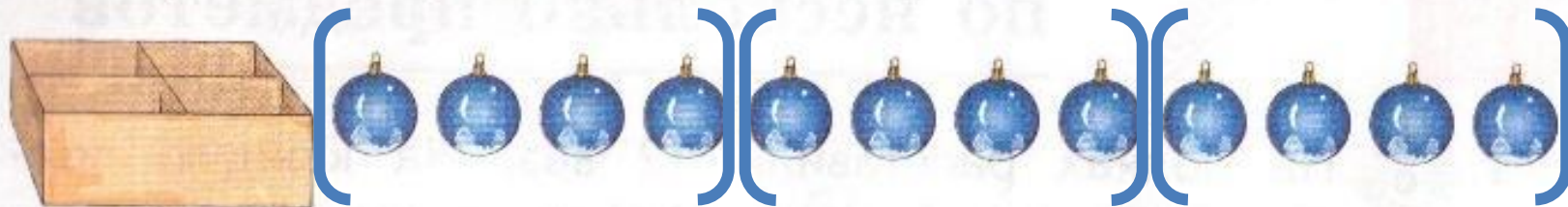
4. Морковки связали в пучки по 5 штук.



Сколько пучков получилось? **2**

Работа по учебнику стр.26


4. Ёлочные шары раскладывают в коробки по 4 штуки. Сколько таких коробок нужно взять, чтобы разложить 12 шаров?



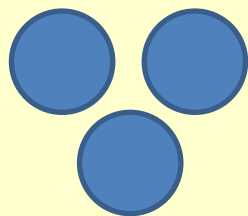
$$12 : 4 = 3 \text{ (короб.)}$$



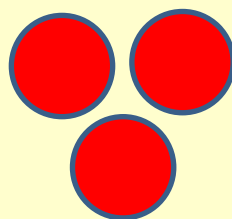
Работа по учебнику стр.26

5.  Петя принёс из леса 12 грибов и разложил их по видам: сыроежки, лисички, В каждой кучке оказалось 3 гриба. Сколько видов грибов собрал Петя?

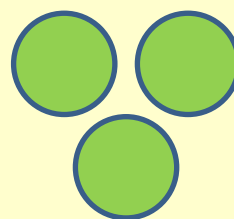
сыроежки



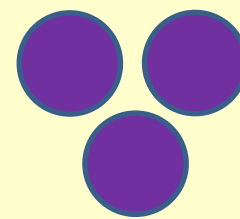
лисички



белые



подосиновики



$$12 : 3 = 4 \text{ (вида)}$$



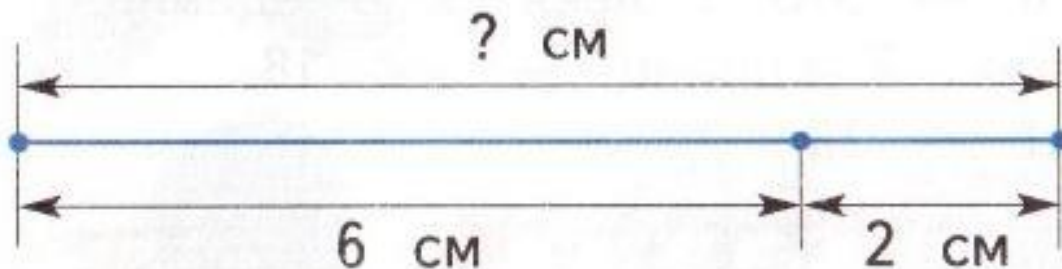
Работа по учебнику стр.27

8. Выдели группу детей по какому-нибудь признаку. Выдели группы детей по другому признаку.



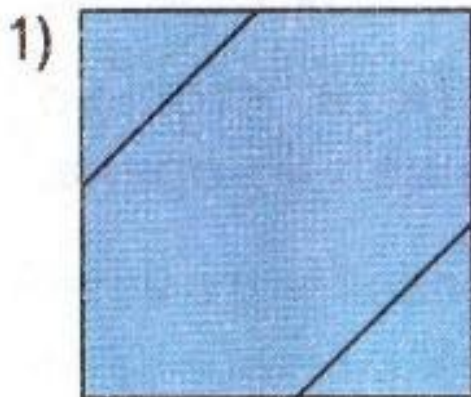
9. * Первоклассники поехали на экскурсии: часть из них — на кондитерскую фабрику, часть — в музей, а остальные — в зоопарк. Какие три группы детей можно выделить в этом тексте?

10. Что известно? Что нужно вычислить?

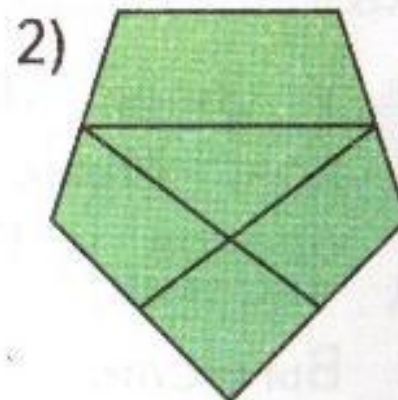


$$6 + 2 = 8 \text{ (см)}$$

11. * Сколько пятиугольников на рисунке?
Выбери верный ответ.



1 2 0

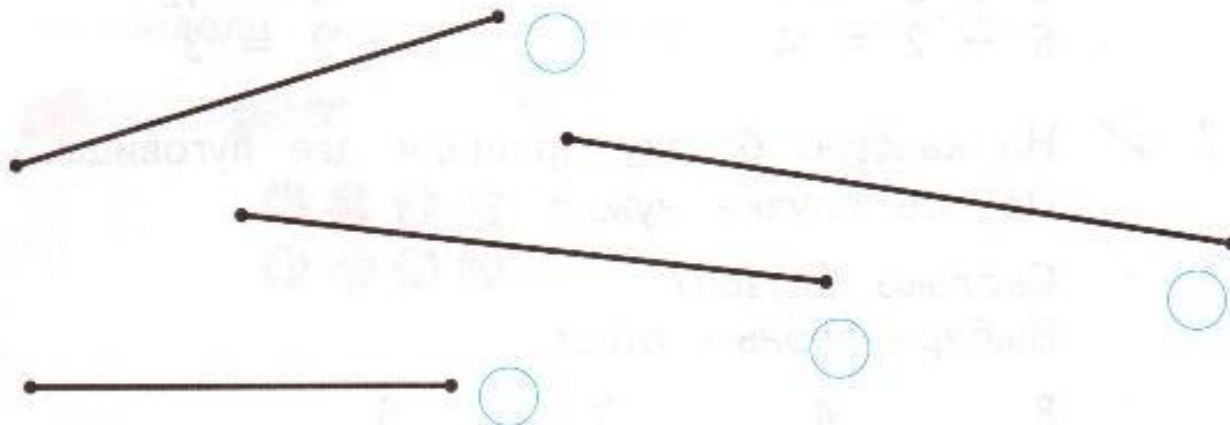


1 2 3 4 5

Работа в тетради стр. 18

Вспоминаем пройденное

6. Найди отрезок, длина которого равна 7 см.



7. На вопрос о длине отрезка дети ответили так.

Витя: «Длина отрезка меньше 5 см».



Таня: «Длина отрезка больше 5 см».



Коля: «Длина отрезка равна 5 см».



Кто прав?



Работа в тетради стр. 18

Задания для самоподготовки

5.  Запиши ответы.

$4 + 7 = \boxed{11}$

$6 - 6 = \boxed{0}$

$7 + 0 = \boxed{7}$

$10 - 5 = \boxed{5}$

$6 + 6 = \boxed{12}$

$7 - 0 = \boxed{7}$

8. Распредели слова в рамки.

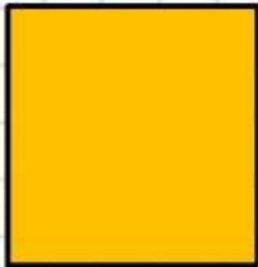


Коза
Лиса
Волк
Корова

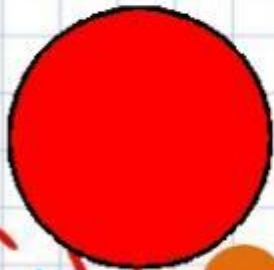
Рефлексия



**Мне все понятно.
Я молодец!**



**У меня не всё
получилось, но я
старался!**



**Мне надо быть
внимательнее!**



Используемые источники:

Автор тренажёра «считаем с Чиполлино» (слайды 2-6):

Фокина Лидия Петровна

Учитель начальных классов МКОУ «СОШ ст. Евсино»

Искитимского района Новосибирской области

2013

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

Чиполлино <http://antapiti.ru/files/99604/chipolino1.png>

Фон <http://funforkids.ru/pictures/bq/bq014.jpg>

Музыка

[http://download.vmusic.net/audio/aHR0cDovL2NzNDQwMXY0LnZrLm1l3U1MTAwMDEvYXVkaW9zLzkoMDC1NWVING7I1N5tcDM_ZXh0cmE9dVB_RVEh1b0hpcVBuMnFVUzU5YWR2RmpCXzktLXJvM3FN61NFTnhK63RY6WNOOHBIQnVZZzdHSm9mUzI2UFmRU16VWVsMFNIckxGU10CU5RdodBS_1RYVFVRQnBKdw/Karen-Hachaturyan-Balet-quotCHipollino-quot-Variaciya-Vishenki\(vmusic.net\)](http://download.vmusic.net/audio/aHR0cDovL2NzNDQwMXY0LnZrLm1l3U1MTAwMDEvYXVkaW9zLzkoMDC1NWVING7I1N5tcDM_ZXh0cmE9dVB_RVEh1b0hpcVBuMnFVUzU5YWR2RmpCXzktLXJvM3FN61NFTnhK63RY6WNOOHBIQnVZZzdHSm9mUzI2UFmRU16VWVsMFNIckxGU10CU5RdodBS_1RYVFVRQnBKdw/Karen-Hachaturyan-Balet-quotCHipollino-quot-Variaciya-Vishenki(vmusic.net))

http://www.prosv.ru/ebooks/dorofeev_uroki-matem_2kl/images/33_1.jpg - картинка детей парами

http://school79.ucoz.org/_si/0/s31665622.jpg - картинка детей за столами по 4 человека

http://scontent-a.cdninstagram.com/hphotos-xaf1/t51.2885-15/10832202_1503754446568543_1534987_n.jpg - картинка пары яблок

<http://fs00.infourok.ru/images/doc/231/66762/1/img10.jpg> - картинка рефлексии урока



На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 25-27.

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 17-18**

