Математика

Тема: «**Деление суммы на** число».

Цели урока:

• Научить различным способам деления на число суммы, каждое слагаемое которой делится на это число.

• Развивать наблюдательность, умение классифицировать, анализировать, сравнивать, обобщать.

Устный счёт

Ну-ка, в сторону карандаши!

Ни костяшек,

ни ручек,

ни мела.

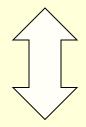
Устный счёт.

Мы творим это дело Только силой ума и души.

Посчитай!

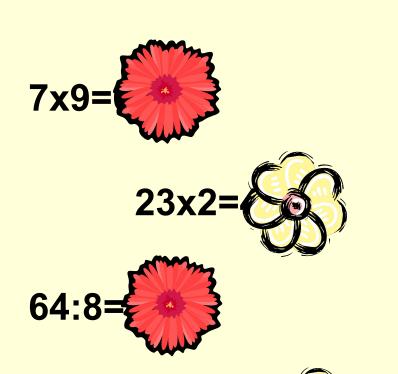
- /. Решите задачу:
- У мальчика было 18 орехов. 10 орехов он отдал сестре. На сколько орехов больше мальчик отдал сестре, чем оставил себе?

Было – 18 орехов Отдал – 10 орехов



На сколько больше?

Собери букет









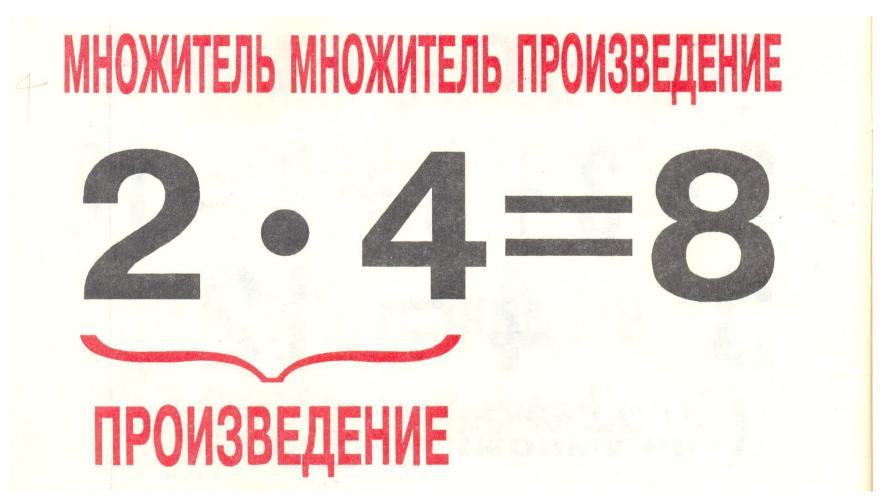


Работа в тетради.

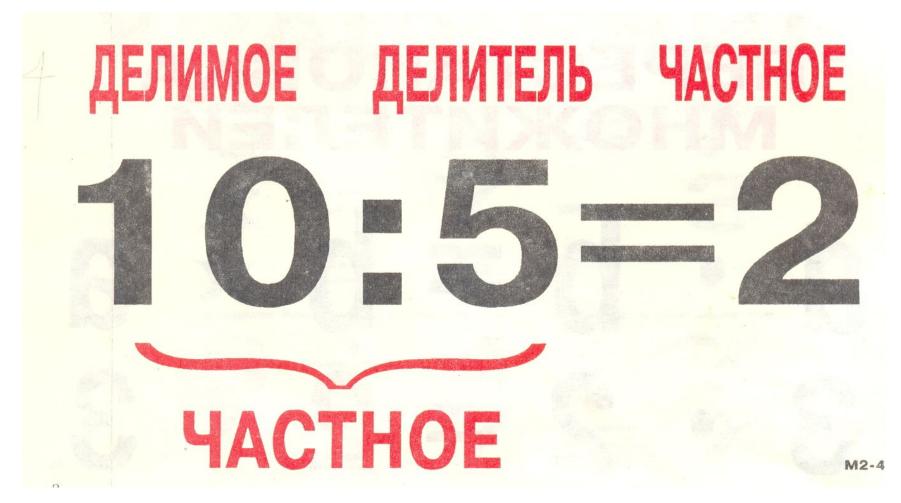
13 января. Классная работа. 13, 15, 17,... продолжи.

13 - охарактеризуй число 13, 1 313, 131 313 Прочитай эти числа.

Как называются компоненты при умножении?



Как найти делимое? Как найти делитель?



Вспомни правила!!!

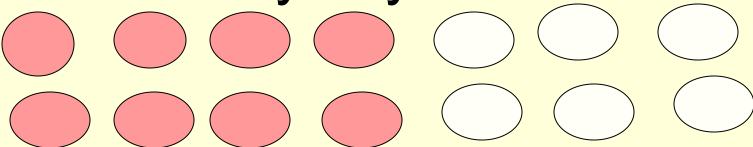
$$a \cdot 1 = a$$
 $0 \cdot a = 0$
 $1 \cdot a = a$ $a \cdot 0 = 0$
 $a : 1 = a$ $0 : a = 0$
 $a : 0$ нельзя

Замени слагаемые !!!

• Представь 75 в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на 5.

- a) (60 + 15) : 5 б) (70 + 5) : 5
- в) (40 + 35) : 5 г) (50 + 25): 5

Умножь сумму на число!



I способ: (4+3)x2 = 7x2=14.

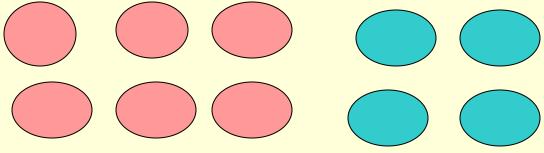
• Можно вычислить сумму и умножить её на число.

II cπocoδ:
$$(4 + 3)x2 = 4x2 + 3x2 = 8 + 6 = 14$$
.

- Можно умножить на число каждое слагаемое и полученные результаты сложить.
- Реши № 2 с.6 разными способами.

Раздели сумму на число!





I способ: (6+4): 2 = 10:2=5

• Можно вычислить сумму и разделить её на число.

$$II \ cnoco6:(6 + 4):2 = 6:2 + 4:2 = 3 + 2 = 5.$$

 Можно разделить на число каждое слагаемое и полученные результаты сложить.

Работай по учебнику!

Вычисли с устным объяснением Nº 1c. 11





Проверь себя!

- <u>24:6=4</u>24:6=4 80:4+16:4=24
- <u>24:6=6</u>24:6=6 (80+16): 4=36

- 80:4+16:4=2424:6=4
- 30:3+21:3=17
- (80+16): 4=3624:6=6
 - 30:3+21:3=16

Проверь себя!!!

• Молодец! Правильно!



• Переходи к решению следующего примера!!!

Проверь себя

• Подумай ещё!

Работай с классом!



• Составь задачу № *3 с.11.* по выражению:

$$(20+30):5=$$

Можешь использовать текст задачи
 № 2с. 11

Работай самостоятельно!!!

РЕШИ примеры №5 С. 11



• Проверь ответы:

Конец урока!



Что нового узнали на уроке? Как разделить сумму на число?

Д/3: з.№ 2c. 11

