

Математика

Тема: «**Деление суммы на
число**».

Цели урока:

- Научить различным способам деления на число суммы, каждое слагаемое которой делится на это число.
- Развивать наблюдательность, умение классифицировать, анализировать, сравнивать, обобщать.

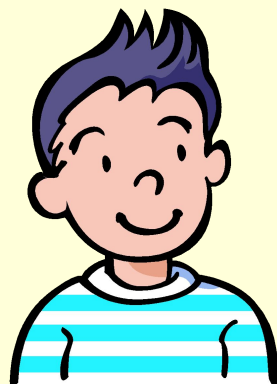
УСТНЫЙ СЧЁТ

Ну-ка, в сторону карандаши!

Ни костяшек,

ни ручек,

ни мела.



Устный счёт.

Мы творим это дело

Только силой ума и души.

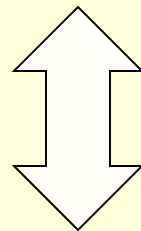
Посчитай!

- *1. Решите задачу:*

У мальчика было 18 орехов. 10 орехов он отдал сестре. На сколько орехов больше мальчик отдал сестре, чем оставил себе?


Было – 18 орехов

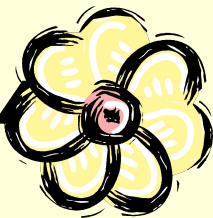
Отдал – 10 орехов




На сколько больше?

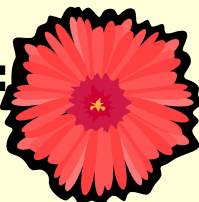
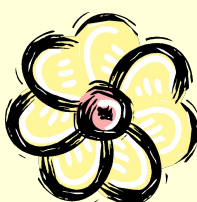
Собери букет

$7 \times 9 =$ 

$23 \times 2 =$ 

$64 : 8 =$ 

$14 : 14 =$  $11 \times 2 = 22$ 

$65 \times 0 =$  $26 \times 3 = 78$ 



Работа в тетради.

13 января.

Классная работа.

13, 15, 17, ... продолжи.

13 - охарактеризуй число

13, 1 313, 131 313

Прочитай эти числа.

Как называются компоненты при
умножении?

4
МНОЖИТЕЛЬ МНОЖИТЕЛЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ

$$2 \cdot 4 = 8$$

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

Как найти делимое?
Как найти делитель?

4

ДЕЛИМОЕ	ДЕЛИТЕЛЬ	ЧАСТНОЕ
10	5	2

ЧАСТНОЕ

Вспомни правила!!!

$$\begin{array}{l} a \cdot 1 = a \quad 0 \cdot a = 0 \\ 1 \cdot a = a \quad a \cdot 0 = 0 \\ a : 1 = a \quad 0 : a = 0 \end{array}$$

~~$a : 0$~~ нельзя

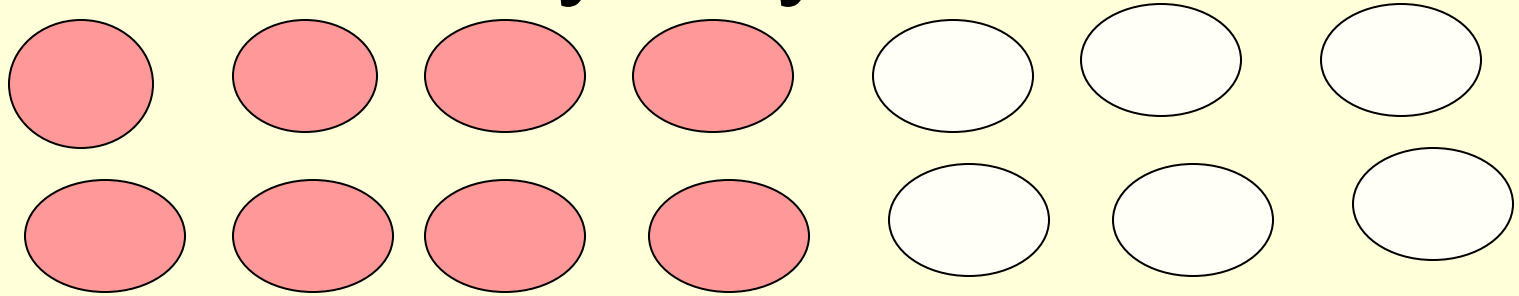
Замени слагаемые !!!

- *Представь 75 в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на 5.*

- *а) $(60 + 15) : 5$ б) $(70 + 5) : 5$*

- *в) $(40 + 35) : 5$ г) $(50 + 25) : 5$*

Умножь сумму на число!



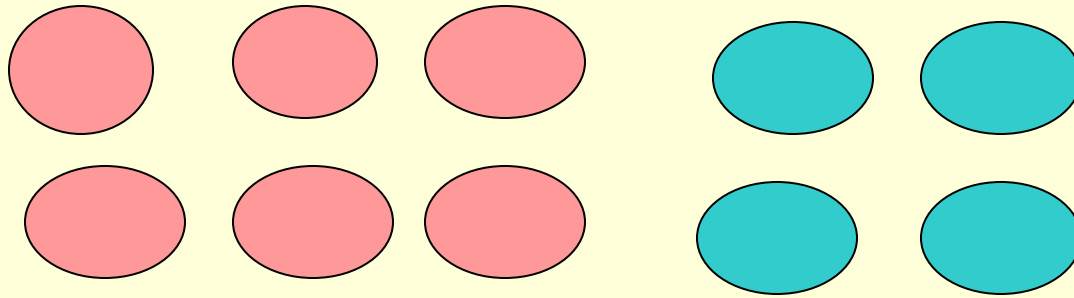
I способ: $(4 + 3) \times 2 = 7 \times 2 = 14.$

- Можно вычислить сумму и умножить её на число.

II способ: $(4 + 3) \times 2 = 4 \times 2 + 3 \times 2 = 8 + 6 = 14.$

- Можно умножить на число каждое слагаемое и полученные результаты сложить.
- **Реши № 2 с.6** разными способами.

Раздели сумму на число!



I способ: $(6+4) : 2 = 10:2=5$

- Можно вычислить сумму и разделить её на число.

II способ: $(6 + 4):2 = 6:2 + 4:2 = 3 + 2 = 5.$

- Можно разделить на число каждое слагаемое и полученные результаты сложить.

Работай по учебнику!

1. Вычисли с устным объяснением
№ 1 с. 11



$$(11+13):6=$$

$$(80+16):4=$$

$$(30+21):3=$$



Проверь себя!

- $24:6=4$ $24:6=4$ $80:4+16:4=24$ $24:6=4$
 $80:4+16:4=24$ $30:3+21:3=17$
- $24:6=6$ $24:6=6$ $(80+16):4=36$ $24:6=6$
 $(80+16):4=36$ $30:3+21:3=16$

Проверь себя!!!

- Молодец! Правильно!



- Переходи к решению следующего примера!!!

Проверь себя

- Подумай ещё!

Работай с классом!



- Составь задачу **№ 3 с.11.** по выражению:

$$(20+30):5=$$

- Можешь использовать текст задачи **№ 2 с. 11**

Работай самостоятельно!!!

- РЕШИ примеры №5 С. 11



- Проверь ответы:*

- 1) $18+9=27$ 2) $27 \times 2=54$ 3) $94-54=40$
- 1) $14+7=21$ 2) $21 \times 3=63$ 3) $16+63=79$
- 1) $90:3=30$ 2) $45-30=15$
- 1) $80:2=40$ 2) $76-40=36$
 $14 \times 3=42$ $5 \times 16=80$
 $12 \times 1=12$ $12 \times 0=0$

Конец урока!



**Что нового узнали на уроке?
Как разделить сумму на
число?**

Д/З: з.№ 2с. 11

