

ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО

Подготовила Болдаева Татьяна Сергеевна
Учитель начальных классов
МОУ «Узуновская СОШ»
Серебряно – Прудского района
Московской области



ЦЕЛИ:

- научить детей различным способам деления суммы на число, каждое слагаемое которой делится на это число;
- развивать вычислительные навыки, наблюдательность, умение классифицировать, анализировать, сравнивать, обобщать;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи.



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

1. **Технология проблемного обучения (постановка проблемы при изучении нового материала).**
2. **Технология применения средств ИКТ (использование мультимедийного продукта - презентации).**
3. **Технология подготовки учителя к компьютерным занятиям (разработка мультимедийного продукта – презентации).**
4. **Здоровьесберегающие технологии (проведение физминутки, контроль за осанкой во время письма).**



1. Решите задачу:

6 красных и 8 зелёных яблок
разложили поровну на две тарелки.
Сколько яблок положили на каждую
тарелку?



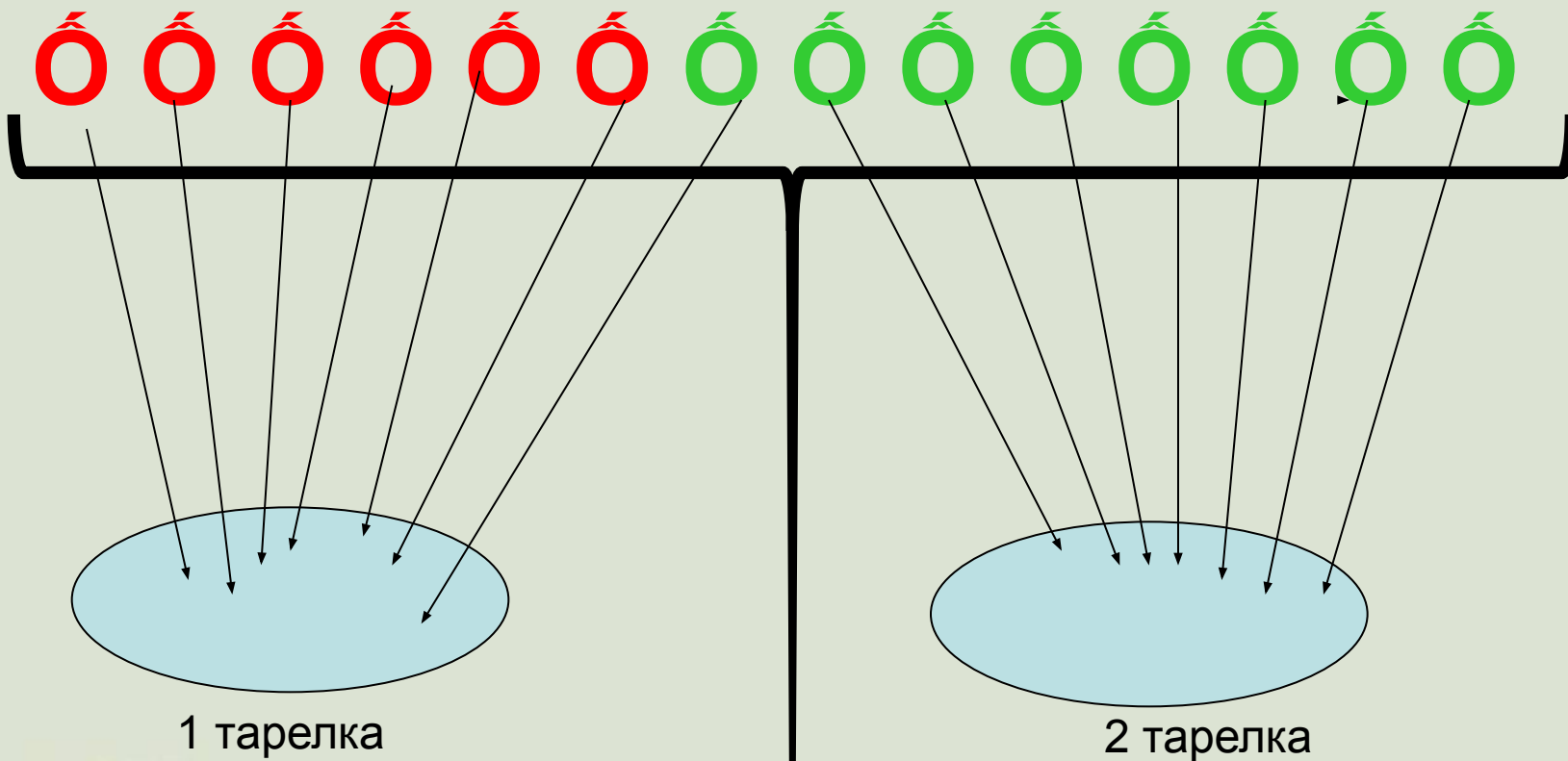
Ó Ó Ó Ó Ó Ó

Ó Ó Ó Ó Ó Ó Ó Ó

?

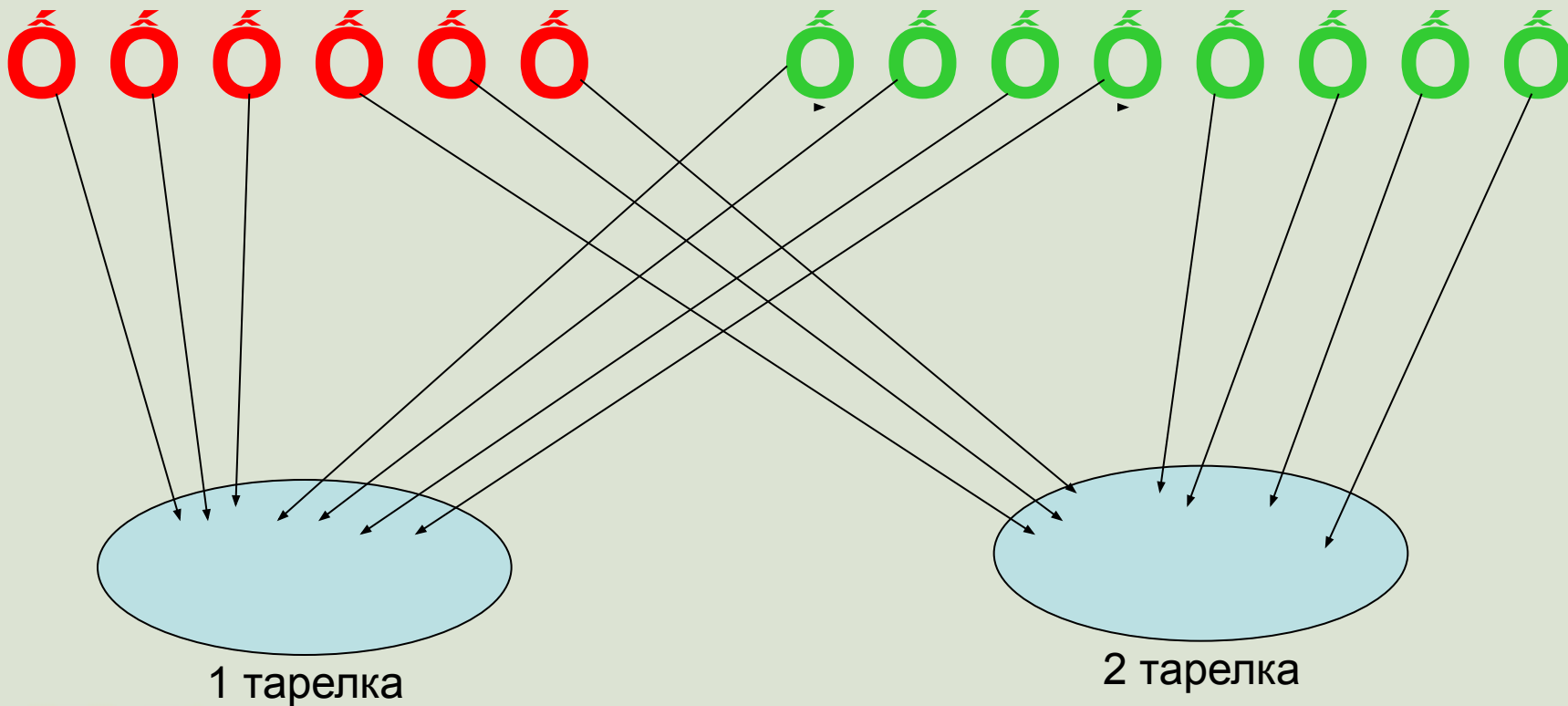
?





1) $(6 + 8) : 2 = 7$ (я.) на каждой тарелке.
Ответ: 7 яблок.





1) $6 : 2 + 8 : 2 = 3 + 4 = 7$ (я.) на каждой тарелке.
Ответ: 7 яблок.



Физминутка

Солнце землю греет слабо,

(Руки вверх и вниз.)

По ночам трещит мороз,

(Руки на пояс, наклоны в стороны.)

Во дворе у снежной Бабы

(Руки на пояс, поворот вокруг себя.)

Побелел морковный нос.

(Дети показывают нос.)

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда,

(Прыжки на месте.)

Вьюга злится,

Снег кружится,

(Дети кружатся.)

Заметает все кругом

Белоснежным серебром.

(Имитируют движения руками.)



2. Выполнение №2 на стр. 13 (аналогично предыдущей задаче) – коллективно.

3. № 1, стр. 13 - коллективно.

4. № 2, стр. 13 – самостоятельно.



5. Найдите значения выражений:

$$(7 + 2) \cdot 3 =$$

$$(30 + 7) \cdot 2 =$$

$$8 \cdot 3 + 2 \cdot 3 =$$

$$(30 + 15) : 3 =$$

$$5 - (10 + 6) =$$

$$(6 + 8) - 7 =$$



Домашнее задание:

№ 5, страница 13



МОЛОДЦЫ!

СПАСИБО

ЗА

УРОК!

