

**придумать рифмы к словам:**

- Валентин,
- мечта,
- любовь,
- сердечко



# инсценировать детские анекдоты:

Чебурашка приходит к крокодилу Гену:

- Ген, Ген, нам посылку прислали!
- И что же там?
- Десять апельсинов, каждому по семь!
- Как же по семь, их же всего десять!
- Ну, не знаю, Ген, ты как хочешь, а я свои семь уже съел!
  
- Мамочка, мамочка, я тебя так люблю, так люблю!
- Да? А еще кого ты любишь?
- Люблю тебя, папу и телевизор!
  
- Давай полетим на Марс, – предлагает Света.
- Нет, лучше на «Сникерс»!
  
- Егорушка, о чем плачешь?
- Играл и ударился головой об стол.
- Когда же это случилось?
- Да вчера.
- А почему же ты сегодня плачешь?
- Так вчера же никого дома не было!

– Дядь, дядь, раскуси орех!

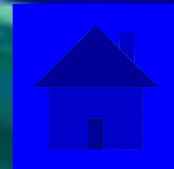
Раскусил. Через пять минут:

- Дядь, раскуси орех!
- Раскусил, идет, идет, а мальчик опять:
- Дядь, ну раскуси орех!
- Мальчик, да ты бы сразу все принес!
- Да, дядь, знаешь, как их трудно на помойке искать!
  
- Ты соленые огурцы любишь?
- Нет?
- Почему?
- Голова в банку не пролезает.
  
- У вас изюм есть?
- Нет.
- А булочки с изюмом?
- Есть!
- Наковыряйте, пожалуйста, килограмм изюма.
- Наковыряли?
- А булочки были вкусные?
- Да.
- Тогда заковыряйте, пожалуйста, обратно!



# ТВОРЧЕСТВО:

вырезать за 5 минут как  
можно больше  
«Валентинок»



# СТИЛИСТ:

Мальчики девочкам заплетают косички



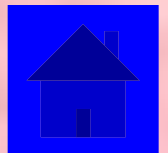
# игра «Дружная пара»:

мальчики и девочки связывают **красной ленточкой** рядом стоящие ноги: у мальчиков – левую ногу, у девочки – правую ногу, в таком положении они должны добежать **до шарика**, лежащего в обруче и вернуться с ним назад, побеждает та, которая быстрее вернется назад.



# игра: «Сладкоежки»

кто быстрее съест конфету или печенье.



# загадки:

соединить правильно начало и конец  
строки

Злой кабан точил клыки

Пароход давал гудки

Соловей сидел на ветке

Дикобраз томился в клетке

Кошка хвостик свой ловила

Маша физику учила

Буратино все поел блины

Портной шил себе штаны

Еж гонялся за мышами

Чиж летал над облаками

Рак усами шевелил

Стол накрыт к обеду был

Чайник булькал на костре

Мальчик прыгал во дворе





Частушки:  
исполняются по парам



# танец:

пары под музыку придумывают движения вальса,  
а потом показывают



# песни:

пары прослушивают начало песни,  
а потом, как музыка остановилась, продолжают ее

