



# Мини-музей Деревянной игрушки



Воспитатель 1  
младшей группы №1  
Колтышова Т. В.

## Цель.

Всестороннее развитие и приобщение маленького человека к традициям нашего народа. Вызвать интерес, положительные эмоции отклик встречи с прекрасным, обогатить предметно-развивающую среду группы, привлечь к сотрудничеству родителей воспитанников.



## Задачи.

Способствовать активной игровой деятельности ребенка, познавательной активности, развитию творчества, исследования и экспериментированию с игрушкой.

Развитие мелкой и крупной моторики, сенсорного восприятия.

Способствовать художественно-эстетическому развитию.

Способствовать социально-эмоциональному развитию, представлений об окружающем мире.



## Вид проекта- долгосрочный

- Участники проекта.  
Воспитатель группы, дети, родители воспитанников,  
сотрудники детского сада  
(приносили игрушки).
- Место расположения музея  
групповая комната.
- Мини-музей занимает  
две полки, экспонаты  
доступны для детей.



# Интерактивный мини-музей – это новый элемент в предметно-развивающей среде группы

- В обычном музее зрители только созерцают, а в нашем музее можно брать экспонаты в руки, переставлять их с места на место, играть с ними.



# Экспонаты мини-музея.

**Матрешки:** помогает детям сосредоточиться, научиться терпению и усидчивости; развивается логическое мышление, пространственное воображение, крупная и мелкая моторика, координация движений рук;

уникальная народная игрушка всесторонне развивает умственную деятельность ребенка, дарит ему новые впечатления и хорошее настроение.

**Рамки вкладыши:** цель игры вложить вкладыш в соответствующее место, подобрав по размеру и логике;

тренирует мелкую моторику пальцев, знакомит с окружающим миром, понятиями цвета, количества.

**Погремушки:** помогает овладеть образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой;

приучает ребенка экспериментировать с музыкальными игрушками,

к изучению их звуковых возможностей.



## Богородская игрушка

Народное декоративно-прикладное искусство – одно из средств эстетического воспитания – помогает формировать художественный вкус, учит детей видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Народное искусство является национальным по содержанию, поэтому способно активно воздействовать на духовное развитие человека, на формирование патриотических чувств у ребёнка.

### Собери грибочки.

Игрушка на развитие моторики, на счет, на классификацию по размеру и цвету.

Сами по себе грибы могут использоваться в сюжетных играх, где варят и готовят, или в магазин.

### Игра «Зашнуруй ботинок».

**Цель игры:** освоение навыка одевания, развитие мелкой моторики, координация, ориентировка в пространстве.

### Пирамидка.

обогащать сенсорный опыт детей, обучать группировать предметы по цвету, развивать зрительно-слуховое восприятие.



## Настольный театр

Театр - один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решить многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные:

- с художественным образованием и воспитанием детей;
- формированием эстетического вкуса;
- нравственным воспитанием;
- развитием коммуникативных качеств личности;
- воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи;
- созданием положительного эмоционального настроения, снятием напряжённости, решением конфликтных ситуаций через игру.

## Конструктор.

КОНСТРУИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНА- достаточно сложный процесс: ребенок не только практически действует руками и воспринимает возводимую постройку, но и обязательно при этом мыслит.

В процессе создания различных построек совершенствуются восприятие детьми формы предметов, их величины, пространственных отношений.





## Подготовительный этап

Предложить детям вместе с родителями выбрать дома для музея деревянные игрушки, иллюстрации, стихи, песенки, книги.

Объявление для родителей об организации мини-музея. Беседа с родителями о целях и задачах мини-музея в группе.

## Практическая часть (предварительная работа).

Чтение стихотворений, прослушивание песен о погремушках, матрешках, елочке, животных и т. Д.

Чтение сказки «репка», «Колобок», «погремушка» (А. Барто), «Мишка косолапый», «Зайку бросила хозяйка», «Погремушки у ребят».

Рассматривание картинок предметных и сюжетных.

Просмотр видео-ролика «Как из дерева вырезают игрушки».

НОД: физ. минутки «Погремушки весело звонят», «Зоопарк», «Зайка беленький сидит».

Музыка: «Мы матрешки маленькие крошки», «Погремушки у ребят».

Рисование: «Украсть фартук у матрешки».

Лепка: «Сделай погремушку», «Раскатай ладонями шарик».

Ребенок и окружающий мир: «Угадай, что звучит», «Прогулка с матрешкой», «Большое дерево», «Из чего сделаны деревянные игрушки».

Сюжетные игры: «Угостим куклу чаем», «Обустроим кукле комнату», «Положим куклу спать», «Построим дом для зайки», «Покатаем мишку на санках».

Д.И. :»Собери пирамидку», «Собери бусы», «Собери матрешку», «Собери грибочки», «Собери целое из 4х частей».

# Итоговое мероприятие

НОД : Худ. Творчество «Раскрасим куколок»

презентация мини-музея «Деревянные игрушки».

Провести экскурсии с детьми из группы, пригласить родителей, пригласить детей других групп. Прочитать отзывы родителей и гостей.



# Подведение итогов.

Экспонаты музея периодически меняются.

Проводятся познавательные, художественно-эстетические занятия, чтение художественной литературы, подобранной в соответствии с экспонатами мини-музея, проводятся ролевые игры, используются развивающие деревянные игрушки в режимных моментах.

Дети активно проявляют интерес к деревянным игрушкам, исследуя их и экспериментируя с ними.

Деревянные игрушки обогащают чувственный опыт детей в разных видах деятельности. Формируют представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения.

Деревянные игрушки формируют интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

Деревянные игрушки способствуют активной игровой деятельности ребенка.



