

Дети
с общим недоразвитием
речи



Слова, слова, слова...

Всему название дано – и зверю, и предмету.
Вещей вокруг полным - полно, а безымянных нету.
И все, что может видеть глаз – над нами и под нами,
И все, что в памяти у нас, - означено словами
Они слышны и здесь, и там - на улице и дома:
Одно – давно привычно нам, другое незнакомо.
Слова, слова, слова...Язык – и стар, и вечно нов!
И это так прекрасно – в огромном море, море слов
Купаться ежечасно!



Под общим недоразвитием речи

у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом следует понимать такую форму речевой аномалии, при которой нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся как к звуковой, так и к смысловой стороне речи.



У детей отмечаются:

- Нарушения звукопроизношения
- Нарушения лексико-грамматических конструкций
- Бедность словаря
- Связная речь не развита



Речевое недоразвитие выражается у детей в разной степени:

это может быть:

- отсутствие речи

- лепетная речь

- развернутая речь с элементами фонетико-фонематического или лексико-грамматического недоразвития.



По степени тяжести проявления дефекта

условно выделяют
четыре уровня общего
недоразвития речи.

Первые три уровня выделены и
подробно описаны Р.Е.Левиной
Четвертый уровень представлен в
работах Т. Б. Филичевой.



И так запомни!

- Общее недоразвитие речи первого уровня (ОНР – I уровня)
- Общее недоразвитие речи второго уровня (ОНР – II уровня)
- Общее недоразвитие речи третьего уровня (ОНР – III уровня)
- Общее недоразвитие речи четвертого уровня (ОНР – IV уровня)



Причины общего недоразвития речи





инфекции или интоксикации матери во время беременности, токсикозы, родовая травма, асфиксия, несовместимость крови матери и плода по резус-фактору или групповой принадлежности крови, заболевания центральной нервной системы (нейроинфекции) и травмы мозга в первые годы жизни ребенка.



- Наиболее тяжелое поражение мозга под влиянием различных вредностей (*инфекций, интоксикаций* и д.п.) обычно возникает в период раннего эмбриогенеза. Полагают, что более обширные изменения структуры головного мозга возникают при его поражении на 3—4-м месяце *внутриутробной жизни*, в период *наибольшей дифференциации нервных клеток*.



Различные
заболевания
в первые годы
жизни ребенка:



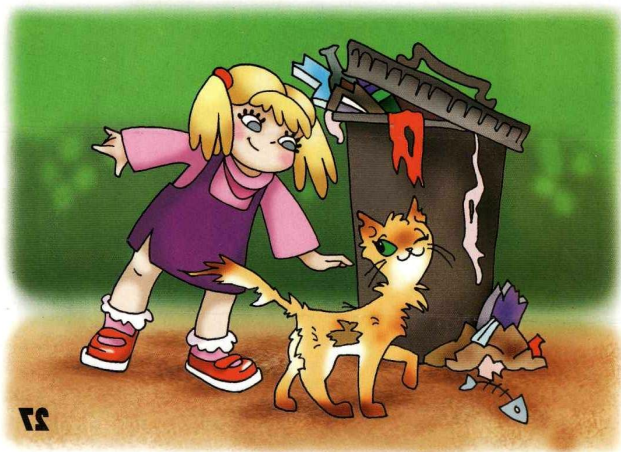
диспепсия, дизентерия,
инфекционные, вирусные заболевания
особенно следующие друг за другом, менинго-
энцефалиты и др.



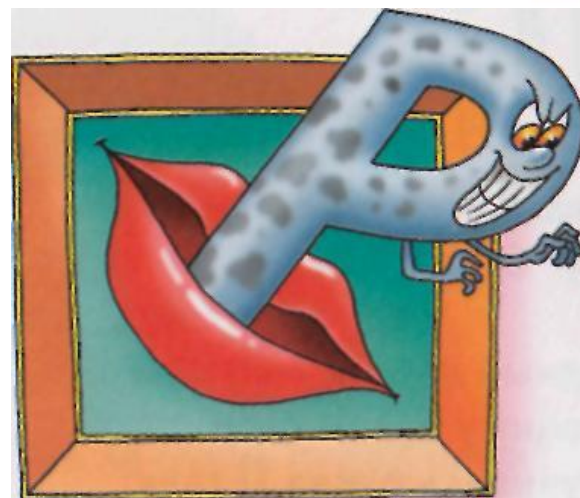
- Неблагоприятная наследственность, отягощенная речевой патологией.



- может быть связано с неблагоприятными условиями окружения и воспитания.



- Большая роль в возникновении речевых нарушений, том числе и общего недоразвития речи, принадлежит *фонетическим факторам*. В этих случаях речевой дефект может возникнуть под влиянием даже незначительных неблагоприятных внешних воздействий.





- Травмы черепа, сопровождаемые симптомами сотрясения или контузии мозга.





- употребление *алкоголя и никотина* во время беременности также может привести к нарушениям физического нервно-психического развития ребенка, одним из проявлений которых, часто является общее недоразвитие речи.



МЫ ТАК ГОВОРИМ



**• Тупия сима. Ипай сек.
Сек идет, сек, делева.
Соя тает Сину а санкам.**

• (Наступила зима. Выпал снег. Снег идет, снег, деревья. Зоя катает Зину на санках).



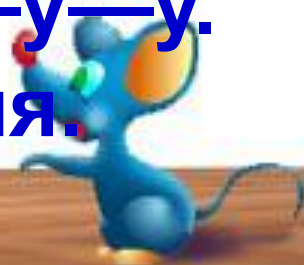
**Я вижу дееву, ельку,
табаку, девотьку. У табаки апы
болить. Девотька апу пивязь
неть. У девотьки козинка ягоды.
У девотьки пляток и кофты.
Зеленая елька. Литья зеленый.
У девотьки синий пляток, у
девотьки кофта класный. У
девотьки синий юбка, ботинки
черный.**



- **Коська вовит мыську. Кот аез (залез) ботинок, сто мыську ломать. Он помотель, ее там неть, убезял, вот здесь вот вый йваная. Кофта помотела, а там мыфка. Мыфка тапок побезяла, потому за ней кот бегаает. Он хоцет ее валить и куфать. Кофти молоко любят и мыфки любят. Кот пивиляет (проверяет) мыфку. Мыфка от папотька к дырочки безяла, а котик мотит.**



- Девитька аблудилась лесу. Глядит домик. Селя а большой тул. Упаля. Босей медедь сел. Влезя а другой. Недобно. Влезя а маликий тулик. Помаля. Пать сля комнату. Болсая коват недобна. Исо ковать пахая. Лезя а маликую. Холосая коват. Аснуля. Пасли ведмеди у—у—у. Девитька паснулась, безаля.



- У ней колесы есть, кабина, матоль, люль, литяг (рычаг), педали, фали, кудов (кузов), чтоб глюз возить.



спасибо за внимание

учитель-логопед С.А. Гуськова

