

«ДЕТСК
ИЕ

ЗАБАВЫ
»





Участники проекта:
Дети 2 младшей группы «Ромашки»
Воспитатель первой категории С.И. Тютяева

Вид проекта: физкультурно - оздоровительный

Цель проекта:

Создать образовательную модель организации физкультурно оздоровительной деятельности, на основе здоровьесберегающих технологий, обеспечивающую физический и психологический комфорт ребёнка в условиях ДОО и дома

Задачи проекта:

- ❖ **укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;**
- ❖ **повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;**
- ❖ **формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;**
- ❖ **удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;**
- ❖ **способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.**

Педагогические условия:

1. Помещение группы.
2. Групповой участок на улице.
3. Музыкальный зал.
4. Сельская библиотека.
5. Падунский ДК.

Участники проекта:

1. Дети первой младшей группы (2-3 года)
2. Воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

Определение цели и задач проекта, распределение должностных обязанностей среди участников образовательного процесса по обеспечению условий реализации проекта.

Обеспечение условий для полноценного психического развития ребёнка.

Беседы с детьми, направленные на отношение ребёнка к миру, укреплению познавательных отношений.

2. Творческий этап.

Составление перспективного плана проекта.

Определение тематики работы.

Составление конспектов мероприятий.

Изготовление пособий, атрибутов.

Определение участников проекта.

Консультирование и взаимодействие с родителями.

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ комплексная система физкультурно - оздоровительной работы способствует оздоровлению детей, улучшению медико - педагогических условий для физического развития ребёнка;
- ❖ у родителей появится интерес к содержанию физкультурно – оздоровительной деятельности с детьми в условиях ДОО и дома;
- ❖ повысится уровень психолого – педагогической грамотности родителей;
- ❖ повысить уровень включённости родителей в оздоровительный процесс.



Физкультурно – оздоровительный этап

Задачи

1. Организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психологический комфорт ребёнка.

Проводимая работа по этому направлению.

Самообслуживание:

1. Пальчиковая игра «Водичка, водичка»
2. Стихотворение «Ай лады- лады, лады...»
3. Пальчиковые упражнения «Я сам», «Умывание», «Зайка умывается».
4. Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Работа с детьми в режимных моментах

1. Пальчиковые игры «Трава – мурава», «Сорока – белобока».
2. Дидактическая игра «Угощение кукол».
3. Пальчиковая игра «Ночь пришла, темноту привела».
4. Потешка «Зайнышка».
5. Пение песенок «Сны гуляют по планете», «Спят усталые игрушки», «Спать не хочет бурый мишка», «Тишина».
6. Дидактическая игра «Уложим куклу спать».
7. Потешки из книги «Потягушеньки – порастушеньки».
8. Русское народное стихотворение «Вот проснулся петушок».
9. Дидактическая игра «Оденем куклу»
10. Игра на улице «На лесной полянке»
11. Игровое физкультурное развлечение по сказке: «Сорока-белобока»
12. Подвижные игры на улице: «Зайцы и медведь», «Курочка – хохлатка», «У медведя во бору».



Профилактика:

1. Массаж кистей рук (су-джок)
2. Комплексы игр по профилактике плоскостопия
3. Комплексы дыхательной гимнастики
4. Снятие умственной усталости во время занятий (физкультминутки)
5. Прогулки на свежем воздухе
6. Закаливание:
 - сон без маек
 - ходьба босиком.
7. Оптимальный двигательный режим
8. Рациональная одежда детей.



Информационно – наглядный этап

Задачи.

1. Обеспечить пропаганду здорового образа жизни, используя методы наглядной агитации.
2. Повысить уровень знаний и интерес родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

Проводимая работа по этому направлению:

Консультации для родителей:

1. «Игры, для развития мелкой моторики»
2. «Соблюдение режимов питания».
3. Оздоровительные игры.
«Зайнышка, попляши».
«Весёлая карусель».

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ «ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ»

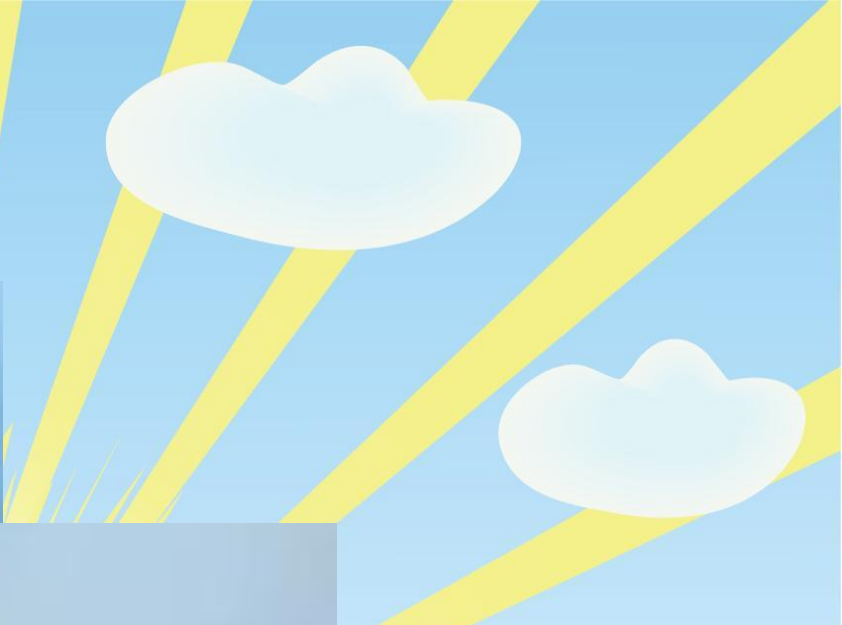
- «В нашей группе новоселье»
- «Здравствуй, лето!»
- «У солнышка в гостях»
- «Кто живет в траве»
- Спортивное развлечение
- Игра-забава
- Игры с песком
- Игры с водой
- «Подарим песню солнышку»
- Физкультурное развлечение с родителями

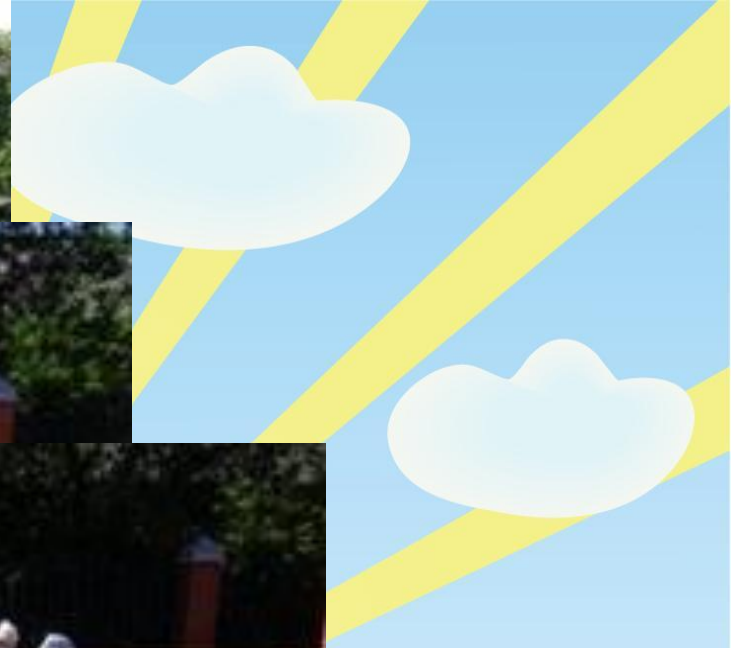




**Спортивное
развлечение
« В гости к Мишке »**







«1-2-3-к нам сорока,
прилети!»



Спортивный досуг «В гости к Пушистику»



«Я хожу, хожу, хожу ...
по массажным
коврикам!»



Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли...»





Внимание!

за
внимание!