

Детско – родительский проект «Быть здоровыми хотим»



Воспитатели: Шахматова О.С.
Шакирова М.В.

Человеческое дитя – здоровое...развитое...
Это не только идеал и абстрактная ценность,
Но и практическая достижимая норма жизни.

Тип проекта: познавательно – информационный.

Срок реализации: 1 год.

**Участники: дети, родители, воспитатели группы,
инструктор по ФИЗО, медицинская сестра.**

**Итоговый продукт: туристический поход,
развивающие образовательные ситуации.**

**Цель: формирование интереса к
здоровому образу жизни у детей старшего
дошкольного возраста.**



Задачи:

Обучающие:

Формировать представления о здоровом образе жизни, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.

Развивающие:

Развивать интерес к себе, как к отдельному человеку; к значению каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.

Воспитывающие:

Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно – гигиенические навыки.

Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам укрепления здоровья.

Актуальность

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. В детстве человек осуществляет более напряженную, более сложную, чем взрослый, работу по саморефлексии, самопостроению, самоконтролю и саморегулированию. Если ребенок пассивен в этом процессе, то деформируется его социализация, разрушается здоровье. Поэтому именно на этом этапе дошкольного возраста приоритетным является задачи воспитания у детей мотивации на здоровье, ориентации их жизненных интересов на здоровый образ жизни.

Главным препятствием является отсутствие у детей осознанного отношения к своему здоровью. Потребность в его здоровье есть у родителей, ДООУ, общества, и все мы вместе пытаемся внушить ребенку свое представление о здоровье. Поэтому, самое главное, помочь ребенку выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

В последние годы одной из ведущих стала идея валеологизации образования, согласно которой здоровье детей рассматривается как приоритетная ценность, цель, необходимое условие и результат успешного педагогического процесса. Применительно к дошкольному образованию, валеология ставит своей целью обучение детей основным гигиеническим правилам и нормам, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации проекта у детей будет:

- представление о своем теле и организме;**
- повысится интерес детей к оздоровлению собственного организма;**
- появится умение у детей определять свое состояние и ощущение;**
- сформируются навыки ведения здорового образа жизни;**
- снизится уровень заболеваемости.**



Этапы	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Родители
1. Подготовительный	Опросник с детьми старшего дошкольного возраста, составление перспективного плана работы по валеологии с детьми старшего дошкольного возраста. Подбор иллюстраций, атрибутов, художественной методической литературы. Подготовка карточки. Оформление наглядной информации для родителей.		Подбор фотоматериала. Анкетирование «Культура здоровья семьи».
2. Основной	В соответствии с перспективным планом работы.	Ср. игра «Больница», Трудовые поручения по поддержанию чистоты в группе. Лепка «Спортивные развлечения». Ср. игры: «Аптека», «Туристический поход», Режиссерская игра «Мы спортсмены», рисование на тему «Мое сердце». Рисование «Придумываю сны». Рисование на тему: «Казим и хочу быть». ИКТ: «Аркадий Паровозов», «Смешарики: «Азбука здоровья».	Консультации, индивидуальные беседы. Чтение художественной литературы. Мероприятия: день здоровья «Вырасту здоровым». Турпоходы, спортивные прогулки. Посещение манежа, стадиона, спортивной школы. Экскурсия «За здоровьем в зимний лес».
3. Заключительный	Презентация проекта		

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ



Опросник для детей старшего дошкольного возраста

Цель: изучить особенности мотивации ЗОЖ старших дошкольников, особенности представлений детей старшего дошкольного возраста о здоровье, знаний об умениях и навыках, поддерживающих, укрепляющих и сохраняющих его по направлениям «Здоровый человек», «Знания о человеческом организме».

«Здоровый человек».

Цель: изучить особенности отношения ребенка к здоровью и мотивации ЗОЖ, особенности знания детей о здоровье человека.

- Скажи, пожалуйста, как ты понимаешь выражение «здоровый человек»? Кого мы называем здоровым?
- Как, по – твоему, быть здоровым – это хорошо или плохо? Почему?
- А ты заботишься о своем здоровье? Расскажи, пожалуйста, как ты это делаешь?
- Какие советы ты мне дашь, чтобы не заболеть?
- Знаешь ли ты, что такое микробы? А как защититься от них?
- Как ты думаешь, опасно ли быть неряхой и грязнулей? Что может случиться с таким ребенком?
- Делаешь ли ты и твои родители утреннюю зарядку? Гимнастику для глаз? Обливаетесь ли вы водой? Как ты думаешь, это вредно или полезно? Почему?
- Знаешь ли ты, когда человеку бывает больно? Почему так происходит, как ты думаешь?

«Знания о человеческом организме»

- Знаешь ли ты, из чего состоит твое тело?
- Как называются части человеческого тела? Для чего они нужны человеку?
- Расскажи что у тебя спрятано под кожей?
- Как ты думаешь, человек мог бы жить без скелета? Почему?
- Зачем человеку мышцы?
- Зачем организму человека нужна кровь?
- Если бы ты перестал дышать, то что бы с тобой произошло?
- Для чего человеку нужна пища? Расскажи, что с ней, происходит, когда она попадает в рот?
- Где у тебя находится мозг? Зачем он тебе?
- Как ты думаешь, чем человек отличается от животного?
- А что есть общего у человека, животного, растения?
- Как ты думаешь, все люди устроены одинаково или каждый по-разному?

Перспективное планирование работы по валеологии с детьми старшего дошкольного возраста

Сентябрь

Д/и «Полезная и вредная пища». Развивающая образовательная ситуация «Витамины для здоровья». Ситуация общения «Сохрани свое здоровье сам». Ситуация общения «Опасные предметы дома». Знакомство с русскими народными пословицами «Чистота – залог здоровья», «Где здоровье, там и красота». Развивающая образовательная ситуация «Чистота - залог здоровья».

Беседа «Что находится под кожей?» Цель: познакомить детей с понятием «организм», с органами человека, их значением для жизнедеятельности человека, воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Досуг: «Вырасту здоровым».

Лепка «Спортивные развлечения». Ситуация общения «Из чего я сделан». Цель: выяснить, как дети представляют себе свое я, свой организм, свои органы. Опыт «Что мы чувствуем кожей?» Цель: познакомить детей с осязательной функцией кожи. Опыт «Проверим слух» Цель: показать как человек слышит звук.

Чтение художественной литературы о чистоте: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая». Режиссерская игра «Мы – спортсмены». С/р игра «Больница» с разными отделениями», «Аптека», «Туристический поход».

Октябрь

Ситуация общения «Витаминная страна». Цель: закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, об овощах и фруктах, в которых содержатся витамины.

Беседа «Правила поведения за столом». Цель: продолжать учить детей соблюдать правила во время еды, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.

«Зубная щетка в гостях у Тюбика». Цель: закрепить умение соблюдать последовательность чистки зубов.

Развивающая образовательная ситуация «Путешествие в город Здоровье».

Беседа – рассуждение с опытами «Чудо - нос».

Ноябрь

Ситуация общения «Я – человек, мое отличие от жителей планеты». Цель: дать знания о составных частях тела человека, о том, как люди и звери отличаются по своему строению и внешнему виду в зависимости от условий проживания, воспитывать заботу о своем теле.

Составление модели «Как уберечься от простуды». Цель: закрепить знания о профилактике заболеваний.

Д/и «Чтобы быть здоровым, я буду...». Цель: закрепить знания детей о ведении ЗОЖ.

Д/и «Полезно – вредно». Цель: закрепить знания детей о пользе и вреде тех или иных продуктов.

Д/и «Органы чувств». Цель: познакомить детей с пятью органами чувств человека.

Д/и «Угадай на ощупь».

Опыт «Наши помощники глаза». Цель: познакомить со строением глаза, с функцией его частей.

Декабрь

Беседа о болезнях грязных рук и болезнях кожи, меры профилактики. Цель: подвести детей к пониманию прямой зависимости чистоты и здоровья.

Трудовые поручения по поддержанию чистоты в группе. Цель: воспитывать трудолюбие, негативное отношение к беспорядку, грязи в помещении.

Беседа «Кожа – помощница». Цель: углубить полученные знания, развивать логическое мышление.

Д/и «Опасно – неопасно». Цель: развивать умение предвидеть возможные последствия своих поступков.

Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту».

Беседа «Скелет и мышцы». Цель: дать детям представление о том, что у каждого человека внутри есть кости, которые составляют подвижную конструкцию – скелет нашего тела.

Развивающая образовательная ситуация «Скелет наша опора, береги осанку смолоду».

Январь

Беседа « Правила здорового сердца». Цель: дать детям представление о работе сердца, показать значение сердца в жизни человека для работы всего организма вообще.

Чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсен «Снежная королева». Цель: дать детям представление о людях с крепким и «живым» сердцем, вызвать желание быть отзывчивым человеком.

Рисование на тему: «Мое сердце».

Развивающая образовательная ситуация «Где прячется здоровье?».

Практическое упражнение «Учимся оказывать первую медицинскую помощь».

ИКТ: «Аркадий паровозов» (мультсериал).

Февраль

Игра «В стране легких» или «Путешествие воздушных человечков». Цель: дать детям представление о том, что дыхание – это одна из важнейших функций организма.

Составление модели «Правила безопасного дыхания». Цель: закрепление, анализ, обобщение изученного.

Экскурсия «За здоровьем в зимний лес». Цель: закрепить представления о «чистом» и «грязном» воздухе, поддерживать желание заниматься спортом.

Опыт «Сколько ушей». Цель: определить значимость расположения ушей по обеим сторонам человека, познакомить со строением уха, его ролью для ориентировки в пространстве.

Развивающая образовательная ситуация «Наши уши».

Март

Беседа «Об удивительных превращениях пищи внутри нас». Цель: познакомить детей с пищеварительным трактом и его основными отделами, установить связь между сердечно – сосудистой системой и пищеварением.

Игра «Путешествие на кухню». Цель: познакомить детей с трудоемким процессом приготовления пищи.

Ситуация общения «В гости к тете Зубной щетке». Рассказ о зубах, правилах ухода за ними.

Чтение художественной литературы: С. Маршак «Робин – Бобин». Цель: воспитывать силу воли и чувство ответственности за других.

Развивающая образовательная ситуация «Мои зубы».

Апрель

Беседа «Что может делать мой мозг». Цель: дать детям представление о том, что мозг – важный орган человеческого организма.

Игра «Суперсоветчик – суперответчик». Цель: познакомить с важным органом – мозгом, с его помощниками – нервными волокнами и спинным мозгом, с природой сновидений.

Рисование «Придумываю сны». Цель: развивать воображение, память.

ИКТ: «Смешарики «Азбука здоровья».

Май

Обобщенные беседы по темам: «Я и мое тело», «Как сохранить здоровье», «Правила безопасности жизни».

Рисование на тему «Каким я хочу быть».

Опыт «Язычок – помощник». Цель: познакомить со значением язычка, поупражняться в определении вкуса продуктов питания.

Стихи о здоровом образе жизни

Быть здоровым – это модно!
Дружно, весело, задорно
Становитесь на зарядку.
Организму – подзарядка!
Знают взрослые и дети
Пользу витаминов этих:
Фрукты, овощи на грядке –
Со здоровьем все в порядке!
Также нужно закаляться,
Контрастным душем обливаться,
Больше бегать и гулять,
Не ленится, в меру спать!
Ну а с вредными привычками
Мы простимся навсегда!
Организм отблагодарит –
Будет самый лучший вид!



Развивающие образовательные ситуации:

- «Путешествие в город Здоровье»
 - «Чистота — залог здоровья»
 - «Витамины для здоровья»
- «От простой воды и мыла у микробов тает сила!»
 - «Где прячется здоровье?»
 - «Мои зубы»
- «Скелет — наша опора, береги осанку смолоду»
 - «Наши уши»

Дидактический материал по валеологии:

Игровое упражнение «Послушаем свой организм»

цель. Познакомить детей с элементарными приемами релаксации, что оказывает позитивное влияние на самочувствие и самоощущение.

Содержание. Воспитатель предлагает детям удобно сесть или лечь, закрыть глаза, расслабиться (расслабить руки, ноги, все тело), прислушаться к себе, к тому, как работают внутренние органы организма (как пульсирует кровь в такт ударам сердца, как ровно мы дышим, находясь в спокойном состоянии, и т. П.).

Дидактическая игра «Определи по звуку»

цель. Упражнять органы слуха в определении и различении разных звуков.

Содержание. Для проведения игры дети делятся на две команды и садятся спиной к воспитателю. Воспитатель с помощью различных предметов и инструментов имитирует различные звуки. Для этого можно использовать музыкальные инструменты, бумагу, фольгу, надувной воздушный шар, стеклянную и металлическую посуду, насос для накачивания мячей, резиновую игрушку-пищалку и др. Игроки каждой команды по очереди угадывают звук. Выигравшей считается команда, давшая больше правильных ответов и допустившая меньше ошибок. За каждый правильный ответ команда получает фишку.

Дидактическая игра «Угадай, кто позвал»

(«кто сказал «мяу»?»)

Цель. Тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.

Содержание. Водящий, стоя спиной к игрокам, должен определить, кто его позвал (или произнес слово «мяу»). В случае правильного ответа место ведущего занимает ребенок, чей голос был определен.

Для усложнения игры детям можно раздать по погремушке. Воспитатель указывает на очередного игрока, который должен погремать своей погремушкой. Водящий определяет, кто из участников игры погремел погремушкой. При этом водящий может стоять в кругу, глаза должны быть у него закрыты.

Музыкально - дидактическая игра «Отгадай, где путешествовал мишка»

цель. С помощью магнитофонных записей упражнять детей в восприятии различных звуков.

Содержание. Детям предлагается прослушать записи шелеста листьев, пения птиц, звуков, издаваемых поездом и автомобилем, шум морского прибоя и т. П. Ребята должны угадать услышанные звуки и рассказать, какие мысли они навевают.

ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА



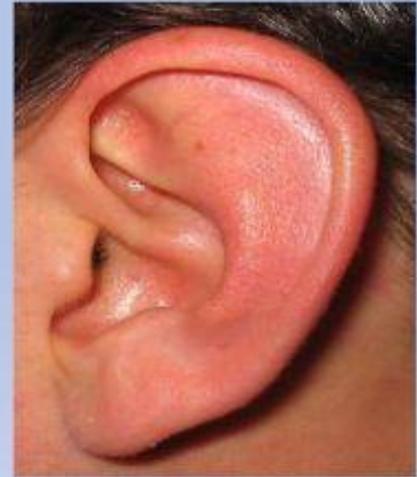
Части тела

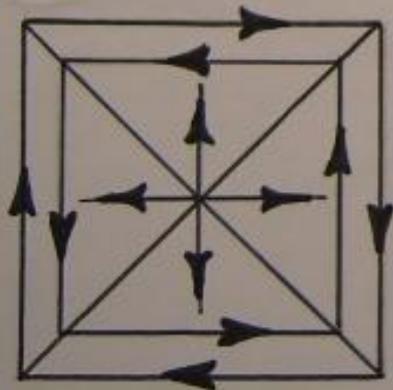
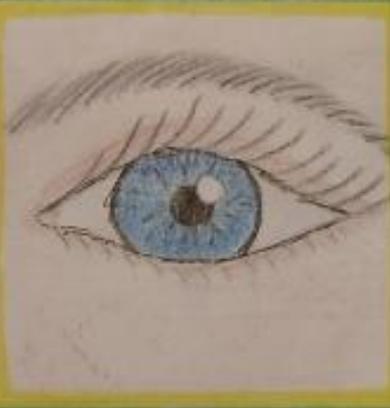


Органы

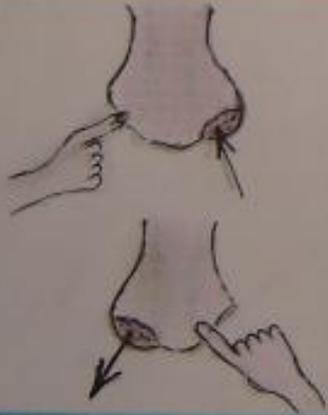
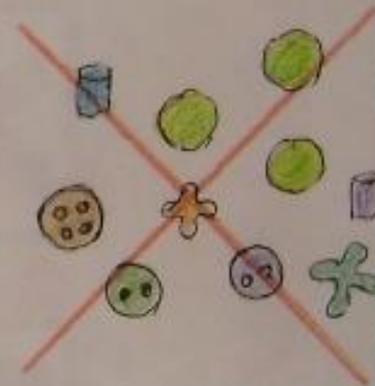
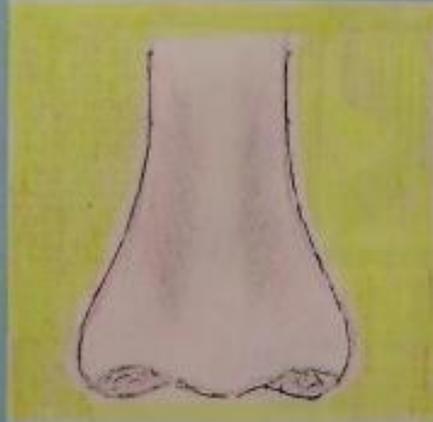


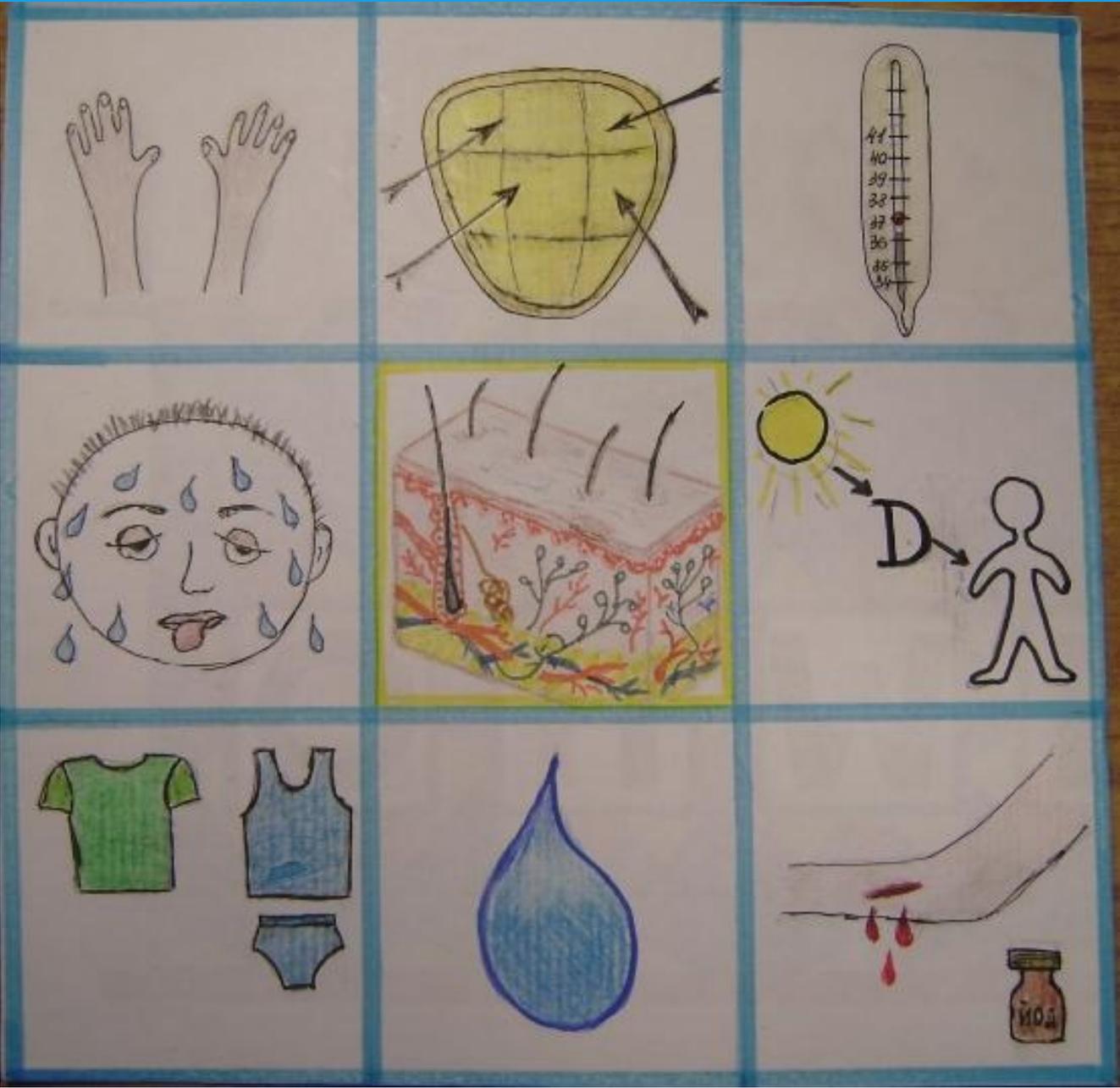
Органы чувств







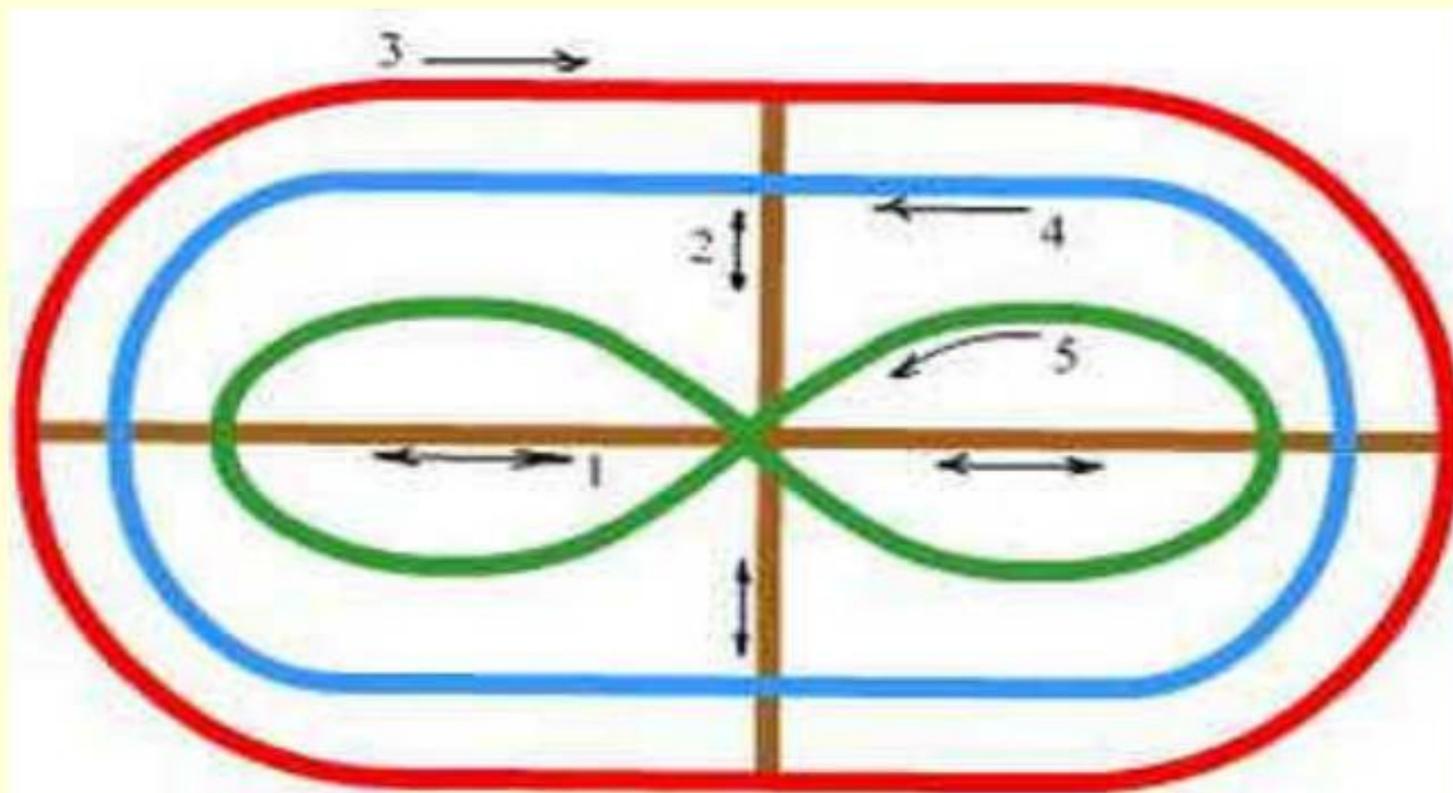






Зрительная гимнастика

Тренажер Базарного В.Ф.



Питание и здоровье

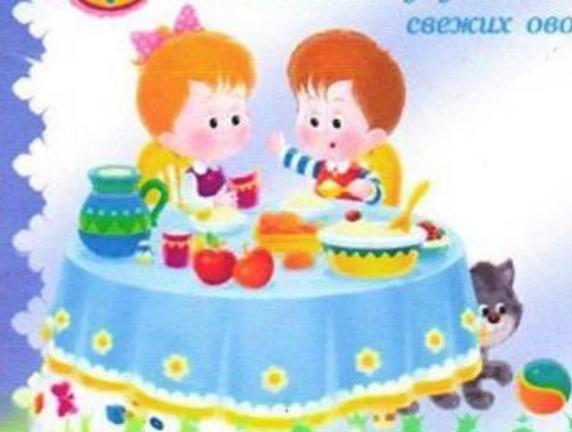
Важным условием полноценного физического развития является рациональное питание, содержащее необходимое количество белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

В пище ребенка должны присутствовать молочные и мясные продукты, овощи, фрукты, хлебные изделия, крупяные блюда.

Не должно быть насильственного кормления. Ребенок должен получать пищу в одни и те же часы, это способствует возникновению аппетита, лучшему усвоению пищи.

В перерыве между кормлениями ребенку не следует ничего давать. Если ребенок плохо ест, не следует его заставлять. В следующее кормление он съест все.

Улучшению аппетита способствует красивая сервировка стола, красивое оформление блюд. Значительно улучшают аппетит салаты из свежих овощей и фруктов.



ЛУК - ПАНАЦЕЯ ОТ ВСЕХ БОЛЕЗНЕЙ

В древности врачи считали лук панацеей от всех болезней. Лук - один из самых полезных овощей, это известно даже детям. Целебные свойства лука, как и чеснока, обусловлены наличием в них природных антимикробных веществ - фитонцидов. В питании же здорового человека лук может использоваться практически без ограничений.

В лагии лук используется для защиты и снятия порчи. Если вас замучили кошмары или вы опасаетесь, что во сне вам овладеют телные силы, возьмите 1-3 луковицы, очистите их, разрежьте пополам и положите у изголовья. Делайте так на протяжении 7 ночей. Использованный лук утром выкидывайте в елкость с водой. По истечении недели ваши проблемы должны решиться сами собой. На лук делают целительные заговоры. Например, можно испечь пирожки с луком и, прежде чем подавать их на стол, начитать на них любой заговор от каких-то конкретных болезней или вообще всех существующих. Их создано видило-невидило, выбирайте любой. Верующим людям рекомендуется прочесть влесто заговора молитву святому Пантелеймону-целителю.







Витаминизация

**Для профилактики
заболеваний
рекомендуется**



Вакцинация



**Влажная уборка
помещения**



Личная гигиена



**Ограничение
контактов**



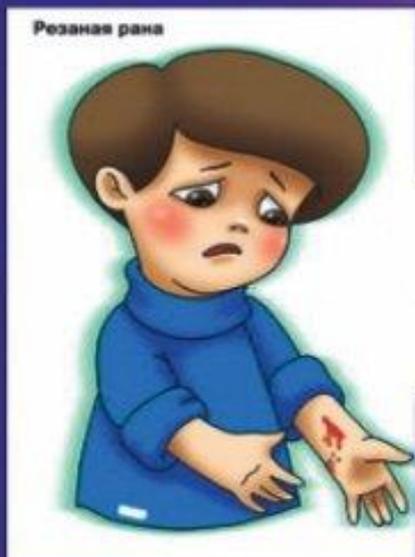
**Промывание
носа солевым
раствором**



Если малыш поранился



Резаная рана



Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально

Пищевое отравление

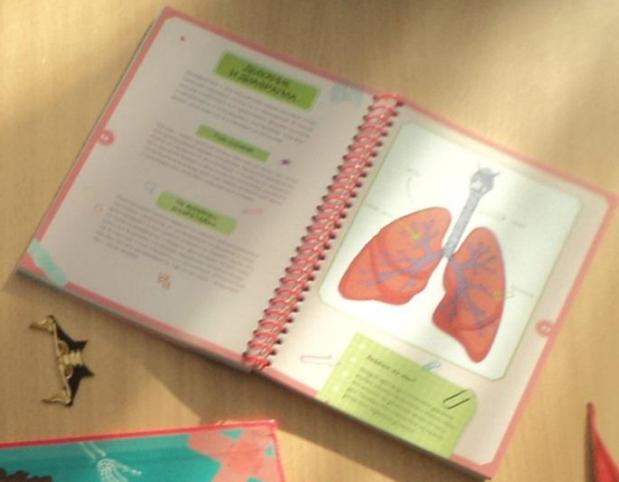


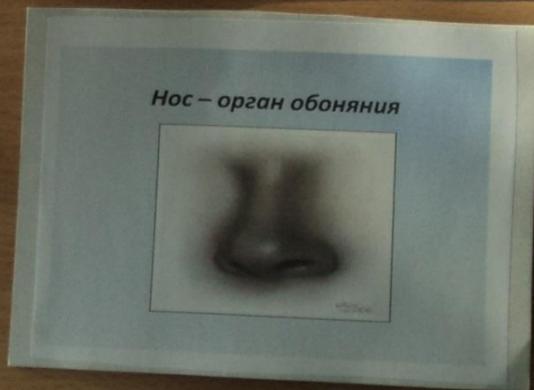
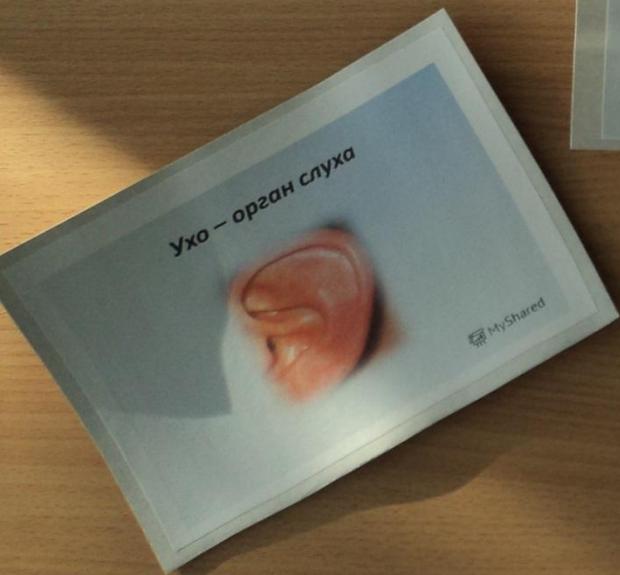
ВЕСНА



ДИЗАЙН

Учимся оказывать первую медицинскую помощь









1 упражнение: «Подтягивание на кровати»
На кровати потяну лис,
Потяну лиса, улябу лиса,
И л. лежа на кровати, руки кладу
туловища, ноги вместе.
Поднять прямые руки вверх, потянуться,
вернуться в исходное положение.
2 упражнение: «Потря лапками»
Руки ставь перед собой,
И потряй их меж собой,
И л. лежа на кровати, руки подними
перед собой, ноги вместе,
Тереть ладони друг о друга,
3 упражнение: «Будуче уменьшится»
Как ладошка закружил
Мы улягу на кровати, ноги вместе
И л. лежа на кровати, ноги вместе

**Комплексы
бодрящей гимнастики
после сна**

4 + 10
Две стрелы
По дороге мы идем
Путь долгий, далеко мой дом
Каравай ждем, сладки в нем
Мы под дубом поспим,
Мы под дубом поспим,
Поспим, отдохнем
Поспим, отдохнем мы поспим



«Веселая неделька» гимнастика для глаз
- Влези недельку по - паряку,
Гладики делай зарядку,
- В понедельник, вче проснуется,
Гладики солнышко улябуется,
Никто посмотрит на траву
И обратно в высоту
Панять глаза вверх, опустить их вниз,
(считать глазами (напряжения))
- Во вторник часики глаза,
Волдыр вилка тула - глаза,
Хочет клоун, ходит вправо
Не устанет никогда,
Повороты глаза вправо-влево

I Комплекс
1. Пройдешь движение по диагонали в одну и другую сторону, переводя глаза прямо на счет 1-6. Повторить 3-4 раза.
2. Не поворачивая головы, закрытыми глазами "посмотреть" направо на счет 1-4 и прямо на счет 1-4, опустить вниз на счет 1-4 и перевести взгляд прямо на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.



**Гимнастика для глаз
картотека**

ДЫХАНИЕ ПО МЕТОДИКЕ А. СТЕПАНЬКОВОЙ
И СТЕПАНЬКОВОЙ
КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ
Ладони плеч, туловище прямое,
руки полусогнуты в кулаки,
пальцы слегка сжаты. Присесть,
повернутые друг к другу наостроу друг
скрестив руки наостроу друг
другу, вдох носом - активный

**Дыхательная
гимнастика**



Пальчиковая гимнастика
Машина
Би - би - би - гулит машина,
скачком одной руки о ладошку
другую)
Тук - тук - тук - моет ступни,
(прямичко хлопают руками)
- Едем, едем, едем, едем,
Скачком одной руки о ладошку
другую)
Или
**ПАЛЬЧИКОВАЯ
ГИМНАСТИКА**



**Комплекс
утренней
гимнастики**

I. Основная часть.
На огороде мы все посеяли
И ошейник тебе надевали
Комплекс упражнений в садике
Мы в лесу весенним теплым днем гуляем,
Людочки с веселыми ошейниками гуляем,
Людочки с веселыми ошейниками гуляем,
Травкой под ногими выстилаем лужайку,
Нам на полянках, степях и лугах,
Под деревьями встали у нас на пути,
Обхватить на ладошку и обхватить,
Людочки с веселыми ошейниками гуляем,
Тучка-пестричка дождя пригласила нас,
Побежит под деревья, спрячется от нас,
Людочки с веселыми ошейниками гуляем,
II. Основная часть.





Консультации для родителей "Как вести здоровый образ жизни?"

Дети, как известно, продукт своей среды - она формирует привычки. Поэтому здоровый образ жизни необходимо формировать начиная с детского возраста: забота о собственном здоровье и чужих станет естественной формой поведения. Так что ответ должен гласить: самый простой ответ должен гласить, что для объяснения ребёнку эти вещи ты весели и

отсутствие боли
Здоровье - это
Здоровье нужно
формирование
что нужно де
здоровье. Е
здоровом с
соблюдени
является о
учрежден
рано поз
навыки
делать
была
запрещ
инсти
не з
Ми
жи
за
х

Консультация для родителей «Как можно оздоровить ребенка дома»

Проблемы:

Консультация для родителей «Наше здоровье в наших руках»

К сожалению, в силу недостаточно развитого культурного уровня нашего общества, здоровье еще не стоит на первом месте среди потребностей человека. Поэтому многие родители не могут служить для ребенка положительным примером здорового образа жизни, так как часто злоупотребляют курением и алкоголем, предпочитают многочасовые просмотры телепередачи видеофильмов закаливанию, занятием физкультурой, прогулкам на свежем воздухе. Зачастую родители плохо представляют, как же необходимо приобщать ребенка к здоровому образу жизни.

1. Прежде всего, необходимо активно использовать целебные природные факторы окружающей среды: чистую воду, ультрафиолетовые лучи солнечного света, чистый воздух, фитонцидные свойства растений, так как естественные силы природы представляют собой привычные компоненты окружающей среды и необходимы для жизнедеятельности организма.

2. Ребенку необходим спокойный, доброжелательный психологический климат.

Перебранки в присутствии ребенка способствуют возникновению у него невроза или усугубляют уже имеющиеся нарушения нервной системы. Все это существенно снижает защитные возможности детского организма.

Учитывая это, мы всегда должны стараться быть в хорошем настроении. Вспомните: стоит нам улыбнуться - сразу становится легче, нахмуриться - подкрадывается грусть. Нахмурились - начал выделяться адреналин, способствующий грустному, тревожному настроению, улыбнулись - помогли другому гормону - эндорфину, обеспечивающему уверенное и бодрое настроение.

А наше раздражение механически переходит и на ребенка. Эмоциональная напряженность и отрицательное отношение родителей к ребенку

жала грустная статистика
дошкольного возраста. А
ухудшилось: 80 % детей в
реждений не здоровы.
жество: экономических,
медицинских. Одна из
имания взрослых к
обим своего ребенка,
олеет, а в постоянной
весь арсенал средств и
й жизни и детской

нка в реализации

Анкета «Культура здоровья семьи»

- ❖ Делаете ли вы утреннюю зарядку?
 - Да
 - Нет
 - Иногда
- ❖ Проводите ли закаливающие процедуры?
 - Да
 - Нет
 - ИногдаКакие (перечислите пожалуйста)? _____

- ❖ Есть ли у вас вредные привычки?
 - Да
 - Нет
- ❖ Знает ли об этом ваш ребенок (ваши дети)?
 - Да
 - Нет
 - Не знаю
- ❖ Соблюдаете ли вы режим дня (сон, питание, прогулка)?
 - Скорее да
 - Скорее нет
 - По-разному
- ❖ Придерживаетесь ли вы здорового рациона питания?
 - Да
 - Нет
 - Не знаю
- ❖ Как часто вы бываете на свежем воздухе?
 - Часто
 - Редко
 - Как получится, не задумываясь об этом
- ❖ Посещаете ли вы спортзал?



"Все включено!" и о деньгах не думай!



- Пригласить друзей
- Исключить из ленты
- Пожаловаться
- Закладка
- Выйти

О группе

Группа для родителей старшей группы (2015-2016) детского сада "Росинка" г. Шадринска

Администратор –

Наши Росинки

Лента Темы 9 Фото 202 Видео 0 Участники 24 Ещё ▼

Создать новую тему



Мария Шакирова(Корюкова) ✓ добавила 21 фото в альбом консультации и рекомендации для родителей





Наши Росинки — ольга шахматова

вчера 23:21 ▼

Уважаемые родители! Представляем вашему вниманию разнообразные формы работы с детьми по валеологии. Поиграйте с детьми, ведь это не только интересно, но и полезно!!!

1. Беседа-рассуждение "Я - человек, мое отличие от жителей планеты"

Цель: дать знания о составных частях человека, о том, как люди и звери отличаются по своему строению и внешнему виду в зависимости от условий проживания.

2. Практическое упражнение " Органы чувств"

Цель: познакомить детей с 5 органами чувств, их значением в жизни человека.

3. Беседа " Что находится под кожей?"

Цель: познакомить детей с понятием "организм", с органами человека, их значением для жизнедеятельности человека, воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

4. Дид. игра "Полезно - вредно"

Цель: закрепить знания о вреде тех или иных продуктов.

5. Беседа " Из чего я сделан?"

Цель: выяснить, как дети представляют свое Я, свой организм, свои органы.

6. Чтение художественной литературы: "Мойдодыр" К.И. Чуковский, А.Барто "Девочка Чумазяя".

7. Беседа-рассуждение о болезнях грязных рук и болезнях кожи, мерах профилактики.

8. Дид. игра "Мое лицо"

Цель: закрепить представления о частях лица, развивать тактильные ощущения.

Содержание: используя различные материалы, дети составляют человека или его лицо, дают описательный рассказ о лице, его форме.

9. Игровое упражнение на развитие глазомера.

«Я не боюсь еще и еще раз сказать: забота о здоровье – важнейшая работа воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В.Сухомлинский





**Спасибо за
внимание!**

