

Детско-родительский проект «Дикие животные родного края»

Проект реализовал воспитатель:

МБДОУ д/с №22:

Федоренко Т.Н.

2018г.






Актуальность проекта:

Каждый ребенок познает окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть. Важной частью природы являются живые существа. Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Любое животное, будь даже аквариумная рыбка или маленькая мышка, украшает нашу жизнь, и делают ее насыщеннее и духовно богаче. Не может быть человеком человек без внимательного, нежного и трепетного отношения к животным. Таким образом, потребность современной теории и практики экологического образования в эффективных технологиях формирования экологической культуры личности и не востребованность потенциала технологии проектирования в решении этой проблемы, необходимость специальной работы программно-методического обеспечения экологической проектной деятельности детей обусловили выбор темы настоящего исследования: «Дикие животные родного края»




Цель проекта:

Обогащение субъективного опыта детей о диких животных, через реализацию детско-родительского проекта «Дикие животные родного края»





Задачи проекта:

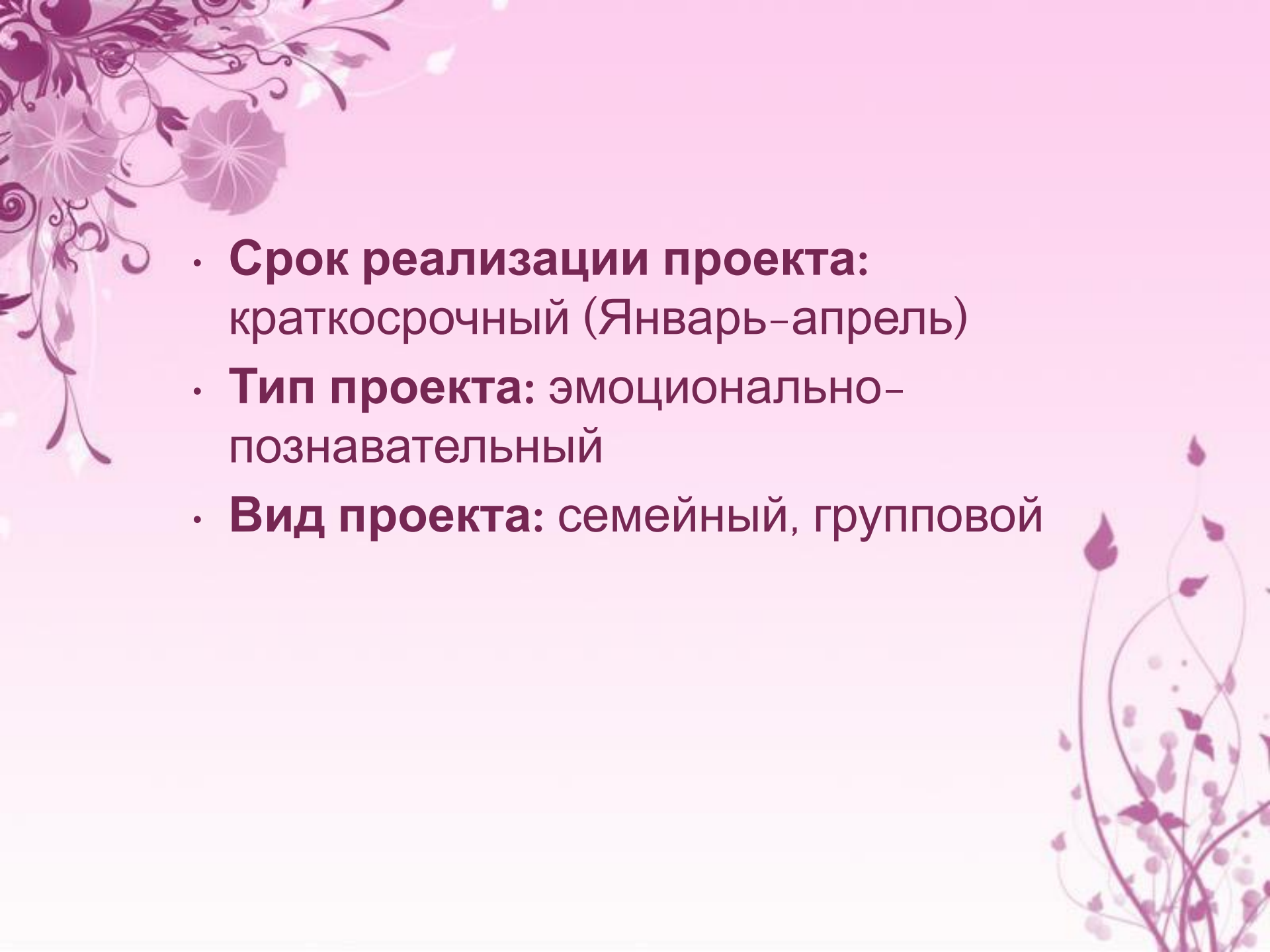
- Формировать у детей представления о животном мире родного края, их повадках;
 - Обогащать развивающую среду группы по разделу «Дикие животные»;
 - Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности;
 - Воспитывать осознанное отношение и любовь к диким животным.
- 

Участники проекта - педагоги ДОУ:

- воспитатель 3 ясельной группы: Федоренко Т.Н.




- инструктор по физической культуре – Васильева С.А.
- родители: 20 человек
- дети: 14 человек

- 
- **Срок реализации проекта:** краткосрочный (Январь-апрель)
 - **Тип проекта:** эмоционально-познавательный
 - **Вид проекта:** семейный, групповой




Ожидаемый результат:

Мы узнаем:

- Кто такие дикие животные?
 - Дикие животные живут в лесу.
 - Как рисовать медведя в нетрадиционной технике рисования: «набрызг», «Рисуем полиэтиленовым пакетиком».
 - Узнаем новые стихотворения о диких животных
- 



Мы научимся:


- Узнавать и называть животных;
 - Подражать животным при помощи мимики и жестов;
 - Рисовать диких животных с использованием разной техники рисования
- 



Мы увеличим словарный запас:

- Лесные жители, плутовка, косой.
- Активизируем слова: пушистый, хитрая, рыжая.

Мы изготовим:

- Стен-газета «Дикие животные в зоопарке»;
 - Настольно-печатные игры: лото «Дикие животные», «Мамы и детки», «Животный мир»;
 - Книжки «Дикие животные» (родители и дети);
 - Макет «Дикие животные»
- 



• **План реализации проекта:**

Март

- Рассматривание детской энциклопедии о диких животных.
- Чтение стихотворения «Зайка серенький»
- Слайд-шоу «Дикие животные»
- Просмотр мультфильма «Теремок»
- С./р. игра: «Мишка спит»
- Дидактическая игра: «Кто живет в лесу?»
- П./игра: «Лиса и зайцы»
- Игра-имитация: «Я-зайчик»
- Рисование в разных техниках: «набрызг» и с помощью политиленового пакетика – вернисаж «Дикие животные»;
- Изготовление настольно-печатных игр: лото «Дикие животные», дид.игры: «Мамы и детки», «Животный мир».




Апрель

- Загадывание загадок о диких животных
- Чтение русской народной сказки «Колобок»
- Просмотр мультфильма «Лиса и заяц»
- С/р игра: «Лисичка собирается на охоту»
- П/игра: «Зайки-попрыгайки»
- Игра-имитация: «Я – хитрая лисичка»
- Изготовление макета «Домашние животные»




Май

- Чтение русской народной сказки «Рукавичка»
 - Чтение пословиц и поговорок о животных
 - Просмотр мультфильма «Ну, погоди!»
 - С/Р игра: «Мишка шишки собирает»
 - Игра-имитация: «Мишка косолапый»
 - Подвижная игра: «У медведя во бору»
 - Словесная игра: «Кто где живет?»
 - Аппликация из ватных дисков «Зайка»
 - Памятка «Загадки о нашем лесе»
- 



Июнь

- Чтение русской народной сказки «Лиса и волк», «Три медведя»
 - Слайд-шоу «Как надо вести себя в зоопарке»
 - Просмотр мультфильма «Пес и волк»
 - С./р. игра: «У волчонка день рождения»
 - Дидактическая игра: «Дикие животные»
 - П./игра: «Лиса и зайцы»
 - Игра-имитация: «Кто живет в лесу у нас?»
 - Словесная игра «Кто где живет?»
 - Стен-газета «Дикие животные в зоопарке»
 - Изготовление книг о диких животных
- 

Нетрадиционная техника рисования «Набрызг»




Чтение русской народной сказки «Колобок»




Памятка «Загадки о нашем лесе»

Памятка
«Загадки о нашем лесе»



Загадка
Знаменитый пчеловод.
Любит он пчелиный мед!
Только с пчелами – беда!
Так нажалят иногда!
(Медведь)

Памятка
«Загадки о нашем лесе»




Загадка
Знаменитый пчеловод.
Любит он пчелиный мед!
Только с пчелами – беда!
Так нажалят иногда!
(Медведь)

Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зеленый,
Любит снежные луга (олень)


Познасливее всех и:
У меня, дружка, лапка
Вроде сумки для орехов
Или, скажем, вешмешка (гусак)

Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых рубах.
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины (бобры)

Загадка
Дом открыт со всех сторон,
В доме - тысячи колонн.
Над колоннами - шатры,
Под колоннами - ковры,
Там живут и на коврах,
На колоннах и в шатра (Лес)



Загадка
Зайка
- Зайка-зайка, ты кула?
- Еду к леткам в горюда!
- А зачем? Там будешь жить?
- Буду с летками дружить!



Загадка
Серый, зубастый хищник,
Бродит по лесу и зайчиков
ищет. (Волк)

Игра в пальчиковый театр «Теремок»



Изготовление родителями книг о диких животных, различных дидактических игр и стен-газеты «Дикие животные родного края»



Макет «Дикие животные»

