

**Детско – родительский образовательный проект
«Обычные и необычные домашние питомцы»
во второй средней группе**

Руководители проекта:
Куприянова Н.В., Федоренко Т.Н.

г.Зеленогорск
2020г.



Цель: Обобщение и систематизация знаний детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека и развитие в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим»

Задачи:

- Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят)
- Воспитывать гуманное отношение к животным.
- Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас, развивать связную речь
- Познакомить детей с профессиями людей, заботящихся о домашних животных.
- Формировать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок



Вид проекта – информационно-практический

Время реализации проекта: 23.03.2020 г.-27.03.2020 г.

Участники проекта: дети средней группы № 2, родители воспитанников, воспитатели

Предполагаемый результат:

В результате проектной деятельности у детей:

-сформируются и расширятся знания о домашних животных и их значении в жизни человека, родители примут активное участие в проекте, увидят значимость данной темы для развития и формирования у детей гуманного отношения к животным



С чего все начиналось: Образно-ролевая игра: «Животные на прогулке»



Увидев интерес к данной теме, на общем сборе мы инициировали общее обсуждение, применив один из наиболее эффективных способов введения в тему модели «трёх вопросов».



Этап сбора информации: На этом этапе нашей задачей было не только определить цели для организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, но и выделить образовательные задачи, а так же организовать развивающую среду таким образом, чтобы она провоцировала детей на самостоятельный поиск информации и отражение её в разнообразной деятельности (зарисовки, рисунки, схемы, рассказы, высказывания, книжки, модели, фотографии и др.)



Этап сбора информации: Источники информации:

Энциклопедии «Всё о животных», «100 детских вопросов и ответов», презентации, мультфильмы.

Художественная литература:

Л. Толстой «Пожарные собаки»

М. Кривич «Что за служба у собак»

Г.Х. Андерсен Гадкий утёнок.

С. Михалков Три поросёнка

С. Маршак Сказка о глупом мышонке

С.Маршак Усатый – полосатый и т.д.



Этап сбора информации: Рассказ детей о своих питомцах



Этап реализации проекта

Проект осуществлялся с учётом принципа интеграции образовательных областей при организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.



Продукт детской деятельности: изготовление детьми атрибутов к образной и образно-ролевой играм

Этап заключительный (подведение итогов).

В результате проектной деятельности у детей расширились знания о домашних животных и их значении в жизни человека, родители приняли активное участие в проекте, увидели значимость данной темы для развития и формирования у детей гуманного отношения к животным, ребята узнали что кошек одной породы можно кормить разным кормом, узнали ,что информацию можно найти о питомцах в разных источниках



Продукт детской деятельности:
рисунки домашних питомцев



Продукт детской деятельности: книга
«Три кота»

