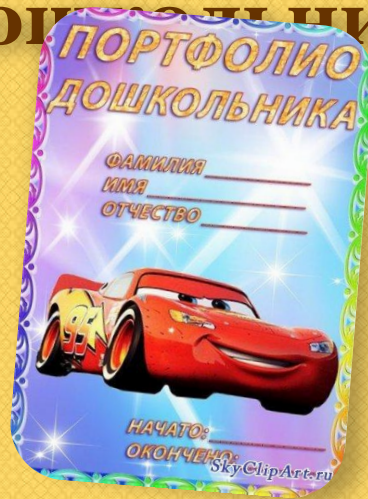


Портфолио, как социокультурное пространство для формирования индивидуальных способностей дошкольника

дошкольника



Подготовила:
Акулова Ольга
Михайловна
воспитатель
МБДОУ ДСКВ № 62

900igr.net



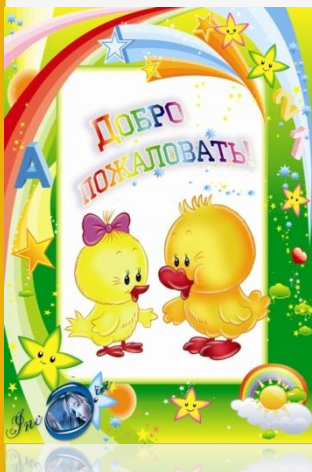
Prezentacii.com

Что же такое портфолио дошкольника?

- Это первый шаг в открытии ребенком своего Я: своих чувств, переживаний, побед, разочарований, открытий большого мира через призму детского восприятия. В живом общении с близкими ребенок учится по новому смотреть на мир семьи, детского сада, родного города, страны.
- Это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни.







Портфолио дошкольника непременно должен быть красочным и ярким. В идеальном случае портфолио станет и любимой "книжкой с картинками – о себе самом" для ребенка, и предметом его гордости. Она "с восторгом примет" все творческие работы, с "особым вниманием отнесется" к удивительным фантазиям, а через некоторое время "с любовью напомнит" о том, "каким еще год назад был малыш"!



1 этап. Постановочный.

Мы определили цель его создания, разработали «Положение о портфолио дошкольника», где определены функциональные обязанности участников образовательного процесса.

При обсуждении с детьми, как должен выглядеть портфолио, обращали их внимание на следующие моменты: на какое время он рассчитан, как долго будут собираться материалы, как часто пополняться, в какое время и когда будут рассматриваться и анализироваться. Продумали титульный лист, обложку. Обсудили с детьми, какие будут разделы, предложили им на выбор различные варианты.



2этап. Поисковый

- На этом этапе мы провели большую работу с родителями и выяснили, что папы и мамы, увлеченные идеей портфолио, не только по-иному увидели своего ребенка, восхищаясь и радуясь его успехам, но и открыли новые таланты у себя.
- Первоначально мы привлекли активных, неравнодушных родителей. Для родителей проводились консультации, семинары по оформлению и заполнению страничек портфолио.
- Родители научились наблюдать, замечать все новое и интересное, они старались фиксировать, записывать. С помощью портфолио родители увидели своего ребенка со стороны, его желания, интересы.





Здесь последовательно вложены фотографии, сделанные в день рождения. Лист содержит информацию о времени и месте рождения, информацию о том, что означает имя ребенка, в какой день празднуются именины. родители писали небольшой рассказ о том, как и почему было выбрано именно это имя. Нами был подобран материал о том, откуда пошла и что означает фамилия. Далее раздел дополнился "персональной" информацией.



Я это моя
семья!

Мой папа!

Моя мама!

Портфолио используется как дополнительный материал при изучении семьи — уклада ее жизни, интересов, традиций. Здесь размещены листы посвященные кратким рассказам о членах семьи. Используются "индивидуальные" вкладыши для мамы или папы и "сдвоенные" для других родственников.





*Мне нравится заниматься
домашними делами!*

*У Мамаши дел не мало,
У Мамаши много дел -
Утром брату помогла,
Он с утра хрипел ел.*

*Обещали вымыть ложки,
Протрла столарный край,
Отворила двери кушке,
Помогла мазукать ей.*

Малыши первых лет жизни активно "принимают участие" в работе по дому. Они помогают опускать белье в стиральную машину, поливать и опрыскивать цветы, протирать пыль. Сначала это игра, подражание. Затем ребенок вполне серьезно относится к домашним обязанностям. Несложно сделать несколько снимков, на которых маленькие помощники с усердием выполняют работу по дому.



ВДОХНОВЕНИЕ
ОСЕНИ

ВДОХНОВЕНИЕ
ЗИМЫ

Наша жизнь плавно течет от сезона к сезону. Осенью мы вместе с детьми собираем гербарий, зимой лепим снежную бабу, весной пускаем кораблики, летом купаемся в реке...

Мама осень любит путешествовать с мамой и папой.



Да, когда-то заблудились...
Но в карту дальности
Мама, знает ответ
Или да?



люблю кататься

Если пошел ветер устал
Это не беда,
Я найду где покататься
Вдоль и всегда



Говорят, высокий дуб
Ботинки был в эти годы и он





Мои увлечения

*Развиваю свои таланты начиная с утра.
Увлекаюсь и с подругами, отдохнувшие уже
лишь пора.*



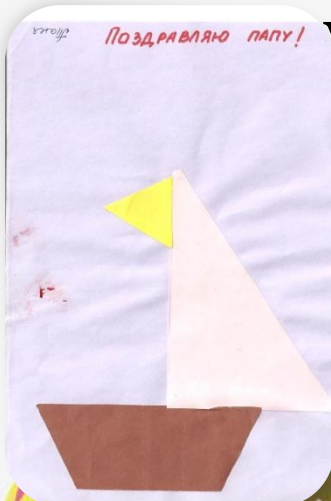
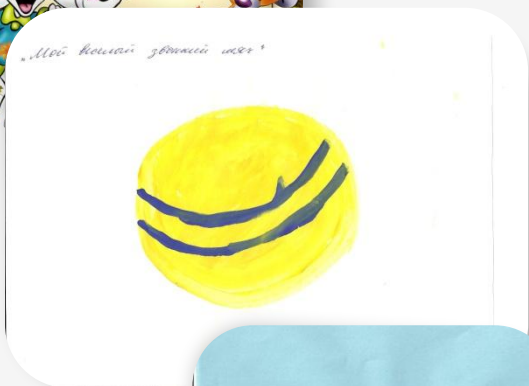
*Загрустили я в танце страстиами,
Одарила всех вокруг! Ты же, принц –
Мой самый лучший – затерялся среди подружек?*



Многие дети достигают значительных успехов, занимаясь в спортивных секциях, музыкальных и танцевальных школах, различных студиях и в кружках детского творчества как в стенах детского сада, так и в учреждениях дополнительного образования.



Этот раздел содержит фотографии работ (объемных) или сами работы, выполненные руками ребенка: поделки из природных материалов, вырезанные снежинки постройки из конструктора, самодельная бумага и многое -
утое.



В арсенале каждого малыша непременно есть работа, являющаяся предметом его гордости! Это произведение представлено дома и занимает почетное место на полке, может быть висит на выставке работ в детском саду, а может эта работа принимает участие в конкурсе.





Некоторые дети получают свои первые дипломы и медали уже в дошкольном возрасте. Кто-то побеждает в конкурсе рисунков на асфальте, кто-то получает кубок в спортивной секции, а кто-то становится победителем проводимого Интернет - порталом.





Этот раздел заполняем в тот период, когда ребенок начинает целенаправленно готовиться к началу обучения. Можно вложить первые тетрадки малыша.



3 этап. Заключительный.

- Оценка родителем ребенка порой отличается от оценки воспитателя: часто она бывает заниженной, завышенной или критичной из-за незнания родителями возрастных особенностей детей.
- Работа над созданием портфолио позволила нам сблизить интересы родителей и специалистов ДООУ, так как в данном деле в центре внимания находится ребенок.



Спасибо за внимание!

