

ГС(К)ОУ для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат I вида

Деловая игра для педагогов

«Модель современного воспитателя с точки зрения психологии»

г. Хабаровск, 2009 г.

900igr.net

Цель игры:

- акцентировать внимание участников игры
 - на комплексе качеств личности педагога, позволяющих ему добиваться современного качества образования.
 - на аспектах профессиональной компетентности воспитателя школы-интерната I вида.

1 группа игроков - «учащиеся»

- Тема обсуждения: «Воспитатель, с которым я хочу сотрудничать».
- Составьте список личностных качеств воспитателя, наиболее привлекательных с точки зрения детей.
- Проранжируйте качества по степени их значимости.
- Объясните свой выбор.

2 группа игроков – «родители»

- Тема обсуждения: «Воспитатель, которому я могу доверить своего ребёнка»
- Составьте список личностных качеств, которые хотели бы видеть у воспитателя родители учащихся.
- Обоснуйте выбор качеств, способствующих продуктивному общению воспитателя с родителями.

3 группа игроков – «воспитатели»

- Тема обсуждения: «Коллега, с которым мне интересно и комфортно работать»
- Составьте список качеств, характеризующих образ современного компетентного педагога - профессионала, соответствующего современным гуманистическим тенденциям в педагогике.

Воспитатель –

- это профессионал-педагог, духовный посредник между обществом и ребёнком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создающий условия для индивидуального выражения каждого ребёнка и осуществляющий индивидуальное влияние на развитие каждой личности.

Воспитатель - это человек профессионально принимающий на себя ответственность за развитие другого человека – воспитанника.

- Воспитатель класса – друг, защитник, советчик, духовный наставник каждого ребёнка, образец человеколюбия и высоких гражданских чувств.
- Успех работы с отдельно взятой личностью школьника – есть то главное, что может дать действительно качество образования, действенный результат, нужный и родителям и школе, и каждому воспитаннику.

Основное назначение воспитателя –

- максимальное развитие каждого ребёнка, сохранение его неповторимости и раскрытие его потенциальных способностей.

Задачи воспитателя:

- Создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.
- Организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения.
- Коррекция индивидуального развития учащихся класса, способствующая свободному и полному раскрытию всех способностей школьников и их формированию.

Основными функциями воспитателя являются:

□ Аналитическая.

- Изучение индивидуальности учащегося.
- Анализ и изучение развития коллектива и личности.
- Анализ и оценка семейного воспитания каждого ребёнка.
- Анализ и оценка уровня воспитанности личности и коллектива.

Организационно-координирующая.

□ Организационно-координирующая.

- Организация и стимулирование разнообразной деятельности детей.
- Установление связи школы с семьёй.
- Работа с малым педагогическим коллективом.
- Индивидуальное воздействие на каждого учащегося и коллектив – субъект этой деятельности.
- Обеспечение наилучших материально-бытовых условий для этой деятельности.

Коммуникативная.

Коммуникативная.

- Регуляция межличностных отношений между детьми.
- Установление оптимальных взаимоотношений «ученик – учитель».
- Содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе.
- Помощь ученикам в установлении отношений с людьми.


□ Комплекс качеств, которыми должен обладать современный педагог:




1. Профессиональная ориентация.

- Мотив выбора профессии.
- Необходимый объём профессиональных теоретических знаний.
- Знание и понимание сущности воспитательной работы.
- Наличие опыта педагогической работы.




2. Отношение к человеку.

- Интерес к внутреннему миру ребёнка.
 - Такт и любовь к детям.
 - Эмпатия (чувствительность к состоянию другого человека, сострадание).
 - Открытость в общении.
 - Стремление к сотрудничеству.
- 

3. Морально-этические качества.

- Стремление помочь.
 - Склонность проявлять участие.
 - Бескорыстие.
 - Честность.
 - Порядочность.
 - Ответственность.
 - Высокая нравственность.
- 
- The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, positioned in the lower right and bottom center of the slide.

4. Организаторско-коммуникативные способности.

- Коммуникабельность.
 - Общительность.
 - Социальная смелость.
 - Умение вызвать к себе доверие.
 - Умение поддержать в трудную минуту.
- 
- 
- 

5. Нервно-психическая выносливость.

- Энергичность.
- Работоспособность.
- инициативность.
- настойчивость в достижении цели.
- Готовность испытывать психологический дискомфорт.
- Умение выдерживать нервно-психические нагрузки.

Это только некоторые аспекты профессиональных компетенций современного воспитателя

- Но они позволяют проникнуть в сущность затронутых проблем и понять значимость деятельности воспитателя в образовательном пространстве, серьёзно влияющем на личность воспитанника.