

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 94 «Соенеч»



Дидактическая игра «Снеговики»

(интеграция в различных видах деятельности)



Подготовил воспитатель
МБДОУ «Детский сад №94 «Соенеч»
Евдокимова Ирина Андреевна



Игра «Снеговики» реализует все пять областей, которые предусмотрены в ФГОС –

- социально – коммуникативное ,
- познавательное,
- речевое,
- художественно – эстетическое,
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; определяется целями и задачами данной игры; реализуется в различных видах деятельности.

Художественно-эстетическое развитие



Рисование

Цель: закрепление названий цветов радуги в их последовательности. Знакомство со способами получения новых цветов и оттенков, смешивая краски.

Музыка

Цель игровых действий заключается в том, чтобы помочь ребенку услышать, различить, сравнить некоторые свойства музыкальных звуков, а именно: их высоту, силу, длительность, тембр.



Познавательное развитие



Сенсорное развитие состоит в том, что оно:

- является основой для интеллектуального развития;
- основой для развития воображения, внимание;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.



ФЭМП



Математические занятия оказывают огромное положительное влияние на развитие речи ребенка:

- согласование слов в единственном и множественном числе («один снеговик, два снеговика, пять снеговиков»);
 - формулировка ответов полным предложением;
 - логические рассуждения.

Дидактические игры по формированию математических представлений можно разделить на следующие группы:

1. Игры с цифрами и числами
2. Игры путешествия во времени
3. Игры на ориентировку в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами
5. Игры на логическое мышление

Изучаем дни недели

Вторая группа математических игр (игры – путешествие во времени). Они служат для знакомства детей с днями недели, названиями месяцев, их последовательностью.

Речевое развитие



Дни недели

Мишка утром в **понедельник**
Заглянул в душистый ельник
Муравьишке этим днем
он помог построить дом

А во **вторник** дождик лил
Мишка к волку заходил
С ним не виделись давно
и сыграли в домино

В **среду** Мишка к рыжей белке
Заглянул на посиделки
Вместе книжку читали
и орехи пощелкали

В день последний - **воскресенье**
мишка наварил варенья
всех друзей позвал на пир
даже птичек не забыл.

А в **четверг** проснулся мишка
и к бобру пошел на стрижку
сделал модную прическу
и купил себе расческу

В **пятницу** с прической новой
мишка в бор пошел сосновый
вместе с зайцем был он рад
там собрать ведро маслят

А в погожую **субботу**
Мишка наш пошел к болоту
повстречался с лягушонком
угостил его масленком

Физическое развитие



Пальчиковая гимнастика для детей 4-7 лет.

**Комплекс гимнастики и физкультминутки
«Дни недели» на каждый день.**

**Зрительная гимнастика «Весёлая неделька»
необходимо проводить регулярно 2-3 раза в день
по 3-5 минут.**

Социально-коммуникативное развитие.



ЭМОЦИИ.

Возрастная категория детей: дети 5-7 лет.

Форма реализации: индивидуальная, полугрупповая.

Дидактические задачи:

- расширить круг понимаемых детьми эмоций, ориентироваться в них;
- научить детей лучше понимать себя и других;
- формирование эмоциональной отзывчивости.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 94 «Соенеч»



Дидактическая игра «СНЕГОВИКИ»

(интеграция в различных видах деятельности)



Подготовил воспитатель
МБДОУ «Детский сад №94 «Соенеч»
Евдокимова Ирина Андреевна