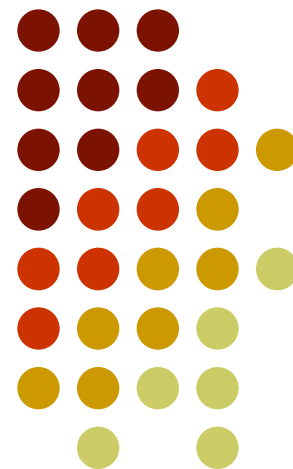


Дифференциация букв Б и Д

Логопедическое занятие для
начальной школы
Учитель-логопед Климова Г.А.



ПЛАН ЗАНЯТИЯ



- Организационный момент.
- Основная часть.

Различаем звуки.

Физминутка.

Различаем элементы букв:

- 1) в слогах;
 - 2) в словах;
 - 3) в словосочетаниях, предложениях.
- Итог занятия.

НАЧНЁМ УРОК



- Какое сегодня число?
- День недели?
- Вчера?
- Завтра?

ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ



- Я раскрываю почки
- В зелёные листочки
- Деревья одеваю
- Посевы поливаю
- И красна, и ясна,
- А зовут меня...

ВЕСНА

Какое сейчас время года?



ВЕСНА



После какого времени года наступает весна?



ЗИМА



Сколько месяцев длится весна? Назовите их?



МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ



Какое время года наступает после весны?



ЛЕТО

ЛЕТО



Сейчас на дворе весна.



- Погода весной **какая?**
 - Весенняя
- Небо весной **какое?**
 - Весеннее
- День весной **какой?**
 - Весенний
- Капли весной **какие?**
 - Весенние

ВСПОМНИМ

- ЧТО ТАКОЕ ЗВУК?



КТО ЭТО?



- **б** - нам губы звук смыкает.
- **б** - и голос пробегает.
- Голос в горлышке дрожит,
- Голос по губам бежит.
- **б** – бренчит, бубнит, бормочет,
- **б** – быть звонким звуком хочет.



Какой это звук?



согласный

звонкий

мягкий

КТО ЭТО?

- **Д, Д, Д** - стучим мы звонко:
- Дождик, дом, дупло, дублѐнка.
- Вверх, в десну язык ударит,
- Голос звонкий звук украсит.



Какой это звук?



согласный

звонкий

мягкий

СРАВНИМ



десны

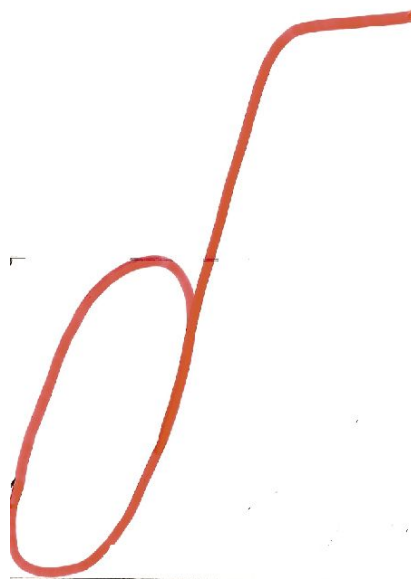
уды

ЧТО ТАКОЕ БУКВЫ?



- ОБОЗНАЧЬТЕ

ЗВУК [б] БУКВОЙ



- ОБОЗНАЧЬТЕ

ЗВУК [д] БУКВОЙ



белка



дятел



ВЕСЁЛЫЙ КОНСТРУКТОР



d

g



ФИЗМИНУТКА



- Я прошу подняться вас – это **раз**,
- Повернулась голова – это **два**,
- Руки вверх, вперёд смотри – это **три**,
- С силой их к плечам прижми – это **пять**,
- Всем ребятам тихо сесть – это **шесть**.

Читаем слоги

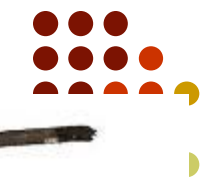


да - га
го - до



dy - gy

gy - dy



aga - ada

ada - aga



уда - уда

ады - ады



1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

4 00 0у 0ы 0е 0и 0я 0у

5 0очка 0орога 0абота

0ач 0илет 0уодика

6 0елая 0умага

0елуодой 0ант

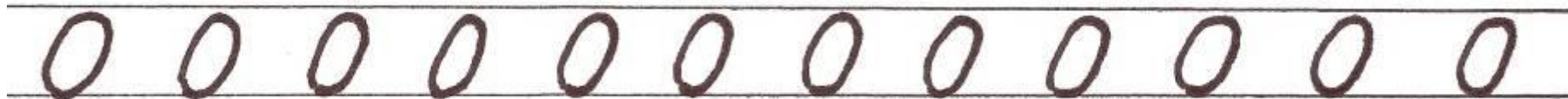
0ольшая 0аботность

холоодная 0огода

7. 0елил

0очка

1. Допиши элемент буквы Б

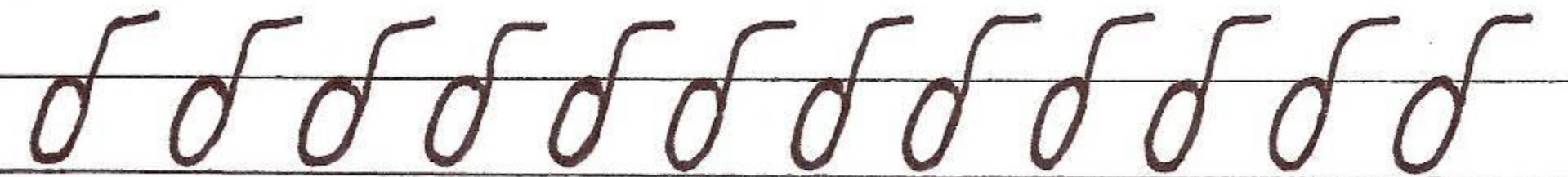


БЕЛКА – ХВОСТИК ВВЕРХУ



О

ПРОВЕРКА



2. Допиши элемент буквы Д

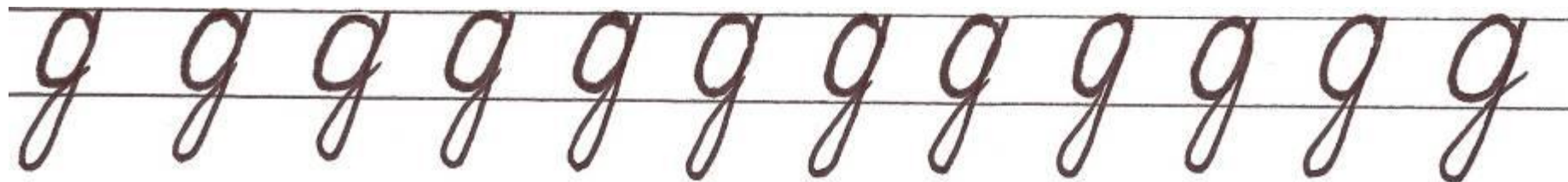


ДЯТЕЛ – ХВОСТИК ВНИЗУ

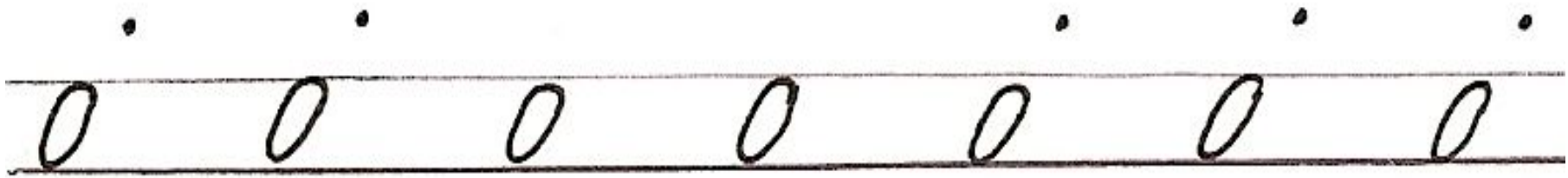
О



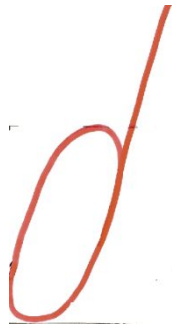
ПРОВЕРКА



3.ДОПИСАТЬ ЭЛЕМЕНТЫ БУКВ



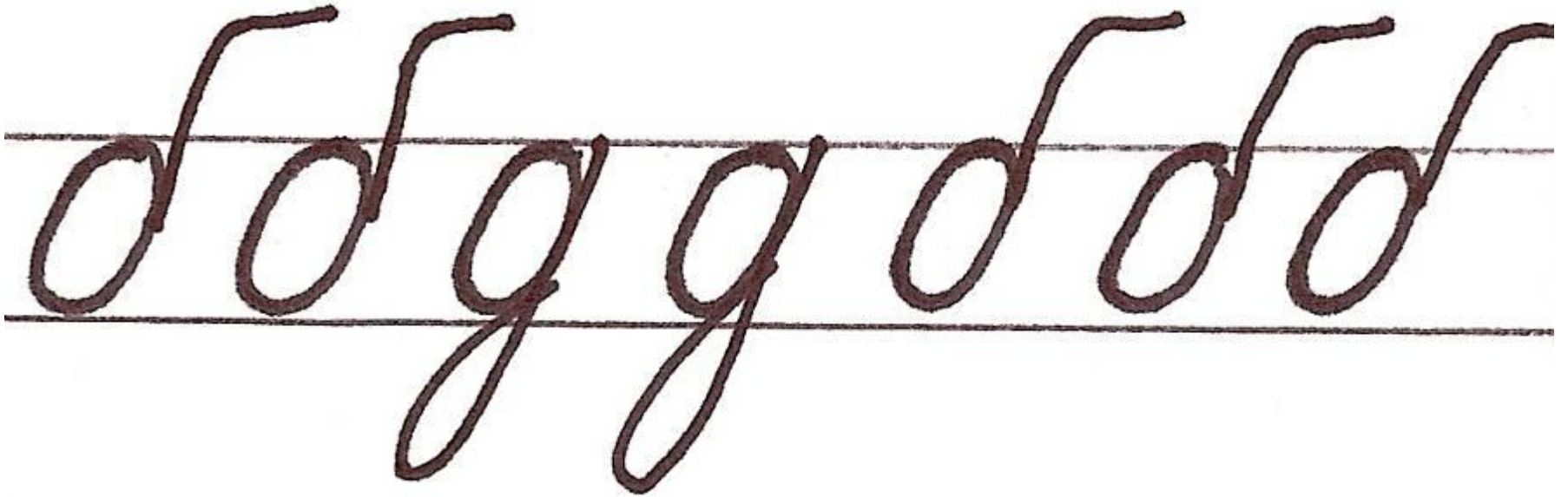
o



o



ПРОВЕРЯЕМ И
ЧИТАЕМ.



4.ДОПИСАТЬ ЭЛЕМЕНТЫ БУКВ В СЛОГАХ



оо оу оы ое ои оя оу

ПРОВЕРЯЕМ И ЧИТАЕМ.



до ду ды де ди дя ду



5. Расшифруйте слова.

оошка

оом

Проверяем и читаем



ботка

дом



опора

оплет

ПРОВЕРЯЕМ И ЧИТАЕМ



допоса
ащлет



радо ота

руго дилка

Проверяем и читаем



работа

рубанка

6.ДОПИСАТЬ ЭЛЕМЕНТЫ БУКВ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ.



оелая оумага

гоцо ой оант

оальшая раоость

холооная погооа

ПРОВЕРЯЕМ И ЧИТАЕМ



белая бумага

глубокий бант

большая радость

холодная погода

Упражнения для развития мелкой моторики



Ножки, спинка и сиденье-
Вот вам стул на удивленье.

Пальчики перебираем
И цепочку получаем.



7.СКОЛЬКО СЛОВ ВЫ ЗДЕСЬ НАЙДЁТЕ?



□ е ли л

□ очка

- ЗАПИШИТЕ ПАРЫ СЛОВ, ВСТАВИВ
БУКВЫ Б И Д.

ПРОВЕРЯЕМ И ЧИТАЕМ.



- Белил – делил
- Бочка - дочка
- Составьте с ними предложения.



КОНКУРС ВЕСЁЛЫХ ЗАГАДОК

Б

Д



ПРОВЕРЯЕМ И ЧИТАЕМ



Б

ВОРОБЕЙ
СОБАКА

Д

ДЕВОЧКА
МЕДВЕДЬ
КАРАНДАШ
ПОСУДА

ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ В ПРЕДЛОЖЕНИЯ.



- Лю-а ела -улку.
- Лю-а -ыла на -аче.
- Не -росай -умагу на пол.



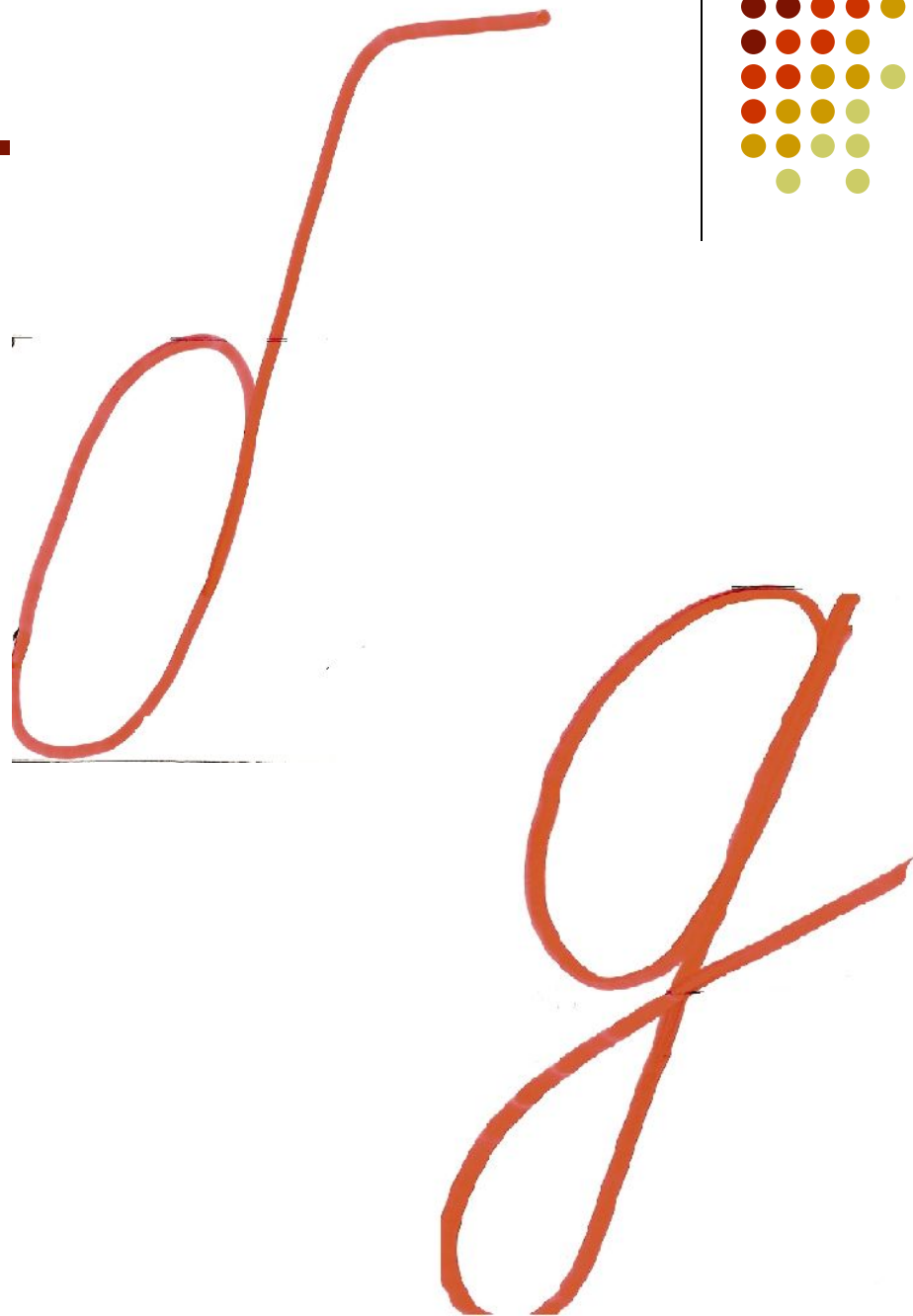
Проверяем и читаем

- Люба ела булку.
- Люда была на даче.
- Не бросай бумагу на пол.

Подведём итоги.



- КАКИЕ БУКВЫ МЫ
НАУЧИЛИСЬ
РАЗЛИЧАТЬ?



- ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ БУКВЫ **Б** И **Д**?



ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ПУТАТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ЭТИХ БУКВ?



ДОЛЬШЕ – **Б**ОЛЬШЕ

ДЕЛИЛ – **Б**ЕЛИЛ

БАЛ – **Д**АЛ

БОЧКА – **Д**ОЧКА